

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ермакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ
Сочи), проректор
Дата подписания: 01.06.2026 14:07:37
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Описание

дополнительной профессиональной программы профессиональной
переподготовки

«Клиническая психология»

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее – программа): Программа ориентирована на лиц, имеющих высшее образование, заинтересованных в получении знаний и практических навыков в области Клинической психологии.

1.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, знаний, навыков и умений: осуществление профессиональной деятельности в сфере нейропсихологической диагностики, коррекции, реабилитации и абилитации

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы – 1121 час.

2.2. Форма обучения – в очной форме (с отрывом от работы), с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

3.1. обладать:

3.1.1. **профессиональными компетенциями**, включающими в себя: (согласно ФГОС ВО – специалист по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утв. приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения (ОПК-2)

Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины (ОПК-3)

Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика (ОПК-4)

Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ (ОПК-5)

3.2. владеть:

- методами нейропсихологической диагностики детей и взрослых
- методами и технологиями нейропсихологической коррекции в детском возрасте
- методами и технологиями нейропсихологической коррекции школьных навыков
- методами и технологиями нейропсихологической коррекции ВПФ и абилитации отклоняющегося поведения

- основными приемами нейропсихологической диагностики и коррекции ВПФ; методами нейропсихологического обследования и коррекции взрослых и лиц пожилого и старческого возраста

3.3. уметь:

- анализировать проблемы, связанные с основными задачами нейропсихологии

- определять синдром отклоняющегося развития;
- разрабатывать рекомендации по нейропсихологической реабилитации ребенка;
- самостоятельно выбирать и применять нейропсихологические методики в целях выявления нейропсихологических синдромов отклоняющегося развития;
- составлять квалифицированное заключение по нейропсихологическому исследованию ребенка
- подбирать корректные способы и технологии изучения и коррекции ВПФ; использовать методы и технологии детской нейропсихологической диагностики и коррекции
- осуществлять нейропсихологическую коррекцию школьных навыков
- составлять и реализовывать программы нейропсихологической коррекции ВПФ и абилитации отклоняющегося поведения
- планировать диагностические методы и составлять обоснованный проект нейропсихологического обследования взрослых с различной нозологией; анализировать данные о нарушениях высших психических функциях, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга, нейропсихологических синдромах поражения корковых и подкорковых структур мозга; формулировать обоснованные психологические рекомендации на основе проведенной нейропсихологической диагностики.
- использовать основные приемы нейропсихологической диагностики и коррекции ВПФ; методы нейропсихологического обследования взрослых и лиц пожилого и старческого возраста (период инволюции); разрабатывать программы нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ, программы социопсихологической реабилитации в соответствии с нейропсихологическими синдромами, характерными для нормального старения и деменций позднего возраста

3.4. знать:

- общепризнанные и дискуссионные положения в системном понимании структуры психических функций мозга; функциональную организацию мозга и основные принципы психической деятельности в норме и при локальных поражениях мозга; основные достижения отечественной нейропсихологии; иметь представление о современном состоянии и перспективах развития нейропсихологии
- закономерности и возрастные особенностей латерализации ВПФ в онтогенезе, различия мозговой организации и латерализации психических функций у детей и взрослых;
- методы нейропсихологической диагностики состояния ВПФ у детей;
- закономерности синдрообразования при локальных поражениях головного мозга у детей;
- классификацию нейропсихологических синдромов отклоняющегося развития;
- теоретико-методологические основания детской нейропсихологической диагностики и коррекции
- нейропсихологические и психофизиологические основы развития младшего школьника, их связь с процессом обучения.
- основные виды и формы девиантного поведения; методики перестройки и восстановления ВПФ, условия их применения
- базовые механизмы нарушений высших психических функций, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- нейропсихологические синдромы поражения корковых и подкорковых структур мозга; особенности нейропсихологической реабилитации и восстановления ВПФ

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

Программа предусматривает изучение следующих модулей:

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
-------	----------------------	-------------	--------	----------------------	------------------------

1.	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины	228	102	40	
2.	Общая психология	34	18	6	
3.	Возрастная психология	34	18	6	
4.	Социальная психология	34	18	6	
5.	Анатомия и физиология ЦНС	28	10	4	
6.	Нейрофизиология	28	6	6	
7.	Психогенетика	28	6	6	
8.	Клиническая психология	42	26	6	
9.	Модуль 2. Специальные дисциплины	518	192	138	12
10.	Неврология	32	12	6	
11.	Нейропсихология	38	12	6	
12.	Методы нейропсихологической диагностики	38	12	12	
13.	Психиатрия	46	18	12	
14.	Патопсихология	46	18	12	
15.	Методы патопсихологической диагностики	38	12	6	6
16.	Патопсихология детского возраста	34	18	12	
17.	Ранняя диагностика и коррекция нарушений поведения	44	18	12	
18.	Диагностика расстройств эмоционально-волевой сферы у детей и подростков	30	12	12	
19.	Психологическая экспертиза в работе клинического психолога	46	12	18	
20.	Психология здоровья и психосоматика	46	18	12	
21.	Основы психологического консультирования и психокоррекции	40	12	6	6
22.	Диагностика и терапия личностных расстройств	40	18	12	
23.	Модуль 3. Факультативы	52	24	12	
24.	Клиническая психология сексуальных расстройств	26	12	6	
25.	Психологическая работа с зависимостями	26	12	6	
26.	Модуль 4. Учебные	291	2	98	100

	практикумы				
27.	Часть 1 Клиническая практика под супервизией.	63	-	24	20
28.	Часть 2 Патопсихологическая диагностика. Разбор клинических случаев.	62	-	24	20
29.	Часть 3 Практикум по гипнологии и трансовым состояниям. Разбор клинических случаев.	46	2	26	-
30.	Часть 4 Практикум по детской патопсихологии. Разбор клинических случаев.	62	-	24	20
31.	Часть 5 Практикум по консультированию и психотерапии.	58	-	-	40
32.	Всего:	1089	326	282	112
33.	Итоговая аттестация	32			
34.	Итого	1121			