

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Начальное образование и дошкольное образование, ОФО**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

практика в обязательной части учебного плана

ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6/216
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задания по дошкольному образованию Задание 1. Ознакомление с организацией работы дошкольного учреждения, группы детей дошкольного возраста Задание 2. Изучение целостного педагогического процесса в группе Задание 3. Анализ развивающей среды дошкольной группы Задание 4. Изучение взаимоотношений детей в группе Задание 5. Изучение уровня развития детей группы Задание 6. Разработка календарного плана воспитательно-образовательной работы в группе Задание 7. Проведение образовательных занятий (ОД, образовательных ситуаций) Задание 8. Конструирование и проведение мероприятия по духовно-нравственному развитию детей Задание 9. Проведение работы с родителями детей группы Задания по начальному образованию Задания по методике преподавания математики Задание 10. Анализ контрольной работы Задание 11. Развитие логического мышления школьников в процессе работы над текстовыми задачами Задания по методике преподавания русского языка и литературы Задание 12. Работа над усвоением слов с непроверяемыми написаниями Задание 13. Приемы обучения детей осмыслению прочитанного на уроках чтения Задание по методике преподавания технологии Задание 14. Формирование элементов графической грамоты на уроках технологии Задания по методике преподавания окружающего мира Задание 15. Использование дидактических игр на уроках окружающего мира Задание 16. Методика работы с учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения на уроках окружающего мира Задание 17. Изучение планирования учителем учебной работы с обучающимися Задание 18. Проведение воспитательного мероприятия с обучающимися во внеклассной деятельности
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе

	по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательным и потребностями ПК-3.3Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательным и потребностями ПК-4.1 Демонстрирует знания о принципах, формах, методах и требованиях к организации детских видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, требованиях к созданию широких возможностей для развития игры детей ПК-4.2 Проектирует организацию различных видов детской деятельности в группе детей раннего и/или дошкольного возраста, игровую деятельность детей ПК-4.3 Владеет технологиями организации различных видов детской деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте, в том числе игры детей
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой