

Приложение к рабочей программе дисциплины
Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации

(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Дошкольное образование и управление дошкольным образованием

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование готовности студента к управлению инновационными процессами в дошкольной образовательной организации
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Инновация в педагогической и управленческой деятельности Тема 2. Инновационный процесс как объект управления развитием дошкольного образовательного учреждения Тема 3. Инновационная деятельность в ДОО Тема 4. Основы управления инновационной деятельностью в ДОО Тема 5. Формирование готовности педагогов к инновационной деятельности Тема 6. Организационное и социально-педагогическое проектирование как технология управления инновационной деятельности в ДОО. Тема 7. Разработка и реализация проектов инновационной деятельности Тема 8. Разработка и реализация проектов инновационной деятельности Тема 9. Создание и развитие команды инновационного проекта
Формируемые компетенции(коды)	УК-2; ОПК-6; ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого- педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и ОПК-6.3 Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого-педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных

	исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Правоведение Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Проектирование основной образовательной программы дошкольной образовательной организации Возрастная психология Педагогическая психология Дошкольная педагогика Детская психология Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования Педагогика и психология игры Вариативные формы дошкольного образования Проектирование предметно-развивающей среды в дошкольной организации Педагогическая практика Преддипломная практика Возрастная анатомия, физиология и гигиена Методология и методы психолого-педагогического исследования Менеджмент дошкольного образовательного учреждения Педагогическая (вожатская)
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>