

Приложение к рабочей программе дисциплины
Инновации в биологическом и химическом
образовании (указывается наименование дисциплины)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Химия и биология

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Инновации в биологическом и химическом образовании

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	знакомство с инновационными процессами, их применением в биологическом и химическом образовании с целью формирования компетенций выпускников и обеспечения качества образования.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теоретико-методологические основы инноваций в современном химическом и биологическом образовании Тема 2. Инновационный процесс и его основные характеристики. Тема 3. Технология интегрированного обучения Тема 4. Особенности развития творческих способностей обучающихся по химии и биологии в инновационной образовательной среде Тема 5. Основы инноваций в современном химическом и биологическом образовании Тема 6. Проектно-исследовательская деятельность учащихся по химии и биологии Тема 7. Инновационные процессы в химическом образовании как объект управления обучения Тема 8. Анализ эффективности и качества инновационной деятельности в образовании Тема 9. Индивидуальный стиль инновационной деятельности педагога
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Анализирует и грамотно излагает базовые предметные научно-теоретические представления об изучаемых биологических объектах, процессах и явлениях ПК-1.2 Демонстрирует знания и специальные умения проведения биологического исследования и использует в своей педагогической деятельности ПК-1.3 Мотивирует учебно-познавательную деятельность обучающихся в сфере биологии, организует их самостоятельную, проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной работе ПК-2.1 Анализирует и грамотно излагает базовые предметные научно-теоретические представления об изучаемых химических объектах, процессах и явлениях ПК-2.2 Демонстрирует знания и специальные умения проведения химического исследования и использует в своей педагогической деятельности ПК-2.3 Мотивирует учебно-познавательную деятельность обучающихся в сфере химии, организует их самостоятельную, проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной работе

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методический модуль Микробиология с элементами вирусологии Биохимия Физиология человека Основы генетики Инновационные технологии обучения биологии и химии Инновации в биологическом и химическом образовании Аналитическая химия Прикладная химия Физическая и коллоидная химия Практикум решения задач по химии Практикум решения химических задач повышенной сложности Педагогическая (методическая) практика Педагогическая (стажерская) практика Педагогическая практика (часть 2)
Образовательные технологии	Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет с оценкой</i>