

Приложение к рабочей программе дисциплины
Методы активного социально-психологического обучения
44.03.02 ПСИХОЛОГО_ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

бакалавриат

профиль "Социальная педагогика и медиация"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Методы активного социально-психологического обучения

наименование дисциплины по учебному плану

___дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений___

___заочная форма обучения___

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения с помощью методов, основанных на активности студентов в образовательном процессе и предполагающих взаимодействие как обязательное условие обучения.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Понятие об активном социально- психологическом обучении. 2. Основные понятия об активном социально- психологическом обучении; принципы активного социально- психологического обучения 3. Методы психологического воздействия и их место в социально-психологическом обучении. 4. Дискуссия как метод группового взаимодействия и ее использование в процессе обучения. 5. Современные виды групповых дискуссий и техники их организации. 6. Кейс-метод. Метод анализа конкретных ситуаций и методика проведения занятий с его использованием. 7. Игра как психолого-психологическое явление. 8. Ролевые игры: сущность, классификация, методика, проведение. 9. Деловые игры. Методика подготовки и проведения деловой игры в обучении 10. Организационно- деятельностные игры. Структура и особенности их подготовки и проведения.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2 - Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучения и развития субъектов образовательного процесса
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-2.1. Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей; клинико-психолого-педагогических особенностей обучающихся; технологий проектирования и специфики реализации программ психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса ПК-2.2. Проектирует и реализует программы психологического и

	социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса; анализирует эффективность системы психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса, при необходимости корректируя ее содержание ПК-2.3. Применяет технологии психологического и социально-педагогического сопровождения обучения и развития субъектов образовательного процесса
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методики и технологии работы социального педагога; Тренинг профессиональной наблюдательности; Основы психодиагностики; Современные системы социальной защиты детства; Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации; Основы психогенетики; Детская практическая психология; Психология развития; Методы активного социально-психологического обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
Образовательные технологии	Лекции, Практическое занятие, выполнение домашнего задания, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет