

**Приложение к рабочей программе практики
Б2.В.01(П) Педагогическая практика**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Начальное образование и дополнительное образование, ОФО**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

практика в обязательной части учебного плана

ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	12/432
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задания по методике преподавания математики Задание 1. Анализ контрольной работы Задание 2. Развитие логического мышления школьников в процессе работы над текстовыми задачами Задания по методике преподавания русского языка и литературы Задание 3. Работа над усвоением слов с непроверяемыми написаниями Задание 4. Приемы обучения детей осмыслению прочитанного на уроках чтения Задание по методике преподавания технологии Задание 5. Формирование элементов графической грамоты на уроках технологии Задания по методике преподавания окружающего мира Задание 6. Использование дидактических игр на уроках окружающего мира Задание 7. Методика работы с учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения на уроках окружающего мира Задания по педагогике Задание 8. Изучение планирования учителем учебной работы с обучающимися Задание 9. Проведение воспитательного мероприятия с обучающимися во внеклассной деятельности Задание 10. Изучение планирования работы по реализации программ дополнительного образования обучающихся Задание 11. Осуществление работы по реализации программ дополнительного образования обучающихся Задания по психологии Задание 12. Изучение мотивации учения младших школьников Задание 13. Составление психолого-педагогической характеристики личности учащегося

Формируемые компетенции (коды)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями ПК-4.1 Демонстрирует знания об особенностях проектирования, реализации и сопровождения образовательного процесса по программам дополнительного образования детей и взрослых ПК-4.2 Способен проектировать и осуществлять образовательный процесс по программам дополнительного образования детей и взрослых, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-4.3 Осуществляет педагогический контроль и оценку результатов освоения программ дополнительного образования детей и взрослых
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой