

**Приложение к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа»**

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, Магистратура
программа «Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями
в развитии»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки

Научно-исследовательская работа

статус практики – практика в обязательной части учебного плана

форма обучения - очная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	216
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность. Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются: Ознакомительная практика, Методы научных исследований, Проектирование адаптированных образовательных программ для лиц с нарушениями в развитии. Перед прохождением производственной практики «Научно-исследовательская работа» в форме практической подготовки студент должен: Знать: Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований. Уметь: Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований. Владеть: Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации; Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на

	современные научные знания и результаты педагогических исследований. Прохождение практики производственная практика «Научно-исследовательская работа» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Преддипломная практика
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Подготовительный этап -Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. -Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). -Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от организации. - Вводная лекция Этап Планирование НИР: – ознакомление с тематикой научно–исследовательских работ в данной сфере; – выбор магистрантом темы исследования - разработка методического аппарата исследования Этап Осуществление НИР: - сбор эмпирического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией - оформление и представление результатов научного исследования в виде частей магистерской диссертации
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-6, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Общепрофессиональные компетенции ОПК-8.1 Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований ОПК-8.2 Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения;

	осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований
Образовательные технологии	установочная и итоговая конференции, защита отчета
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой