

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:00

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fd5e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и права



ТВЕРЖДАЮ

Проректора

В.П.Ермакова

03.04.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора	2025

Курс/семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4/7	144/4	16	16	76	+	Экзамен (36)
ИТОГО	144/4	16	16	76	+	Экзамен (36)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Рабочую программу составила:



доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой Борисова Борисова Т.Г.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ Игорь Александрович А.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения Петрова А.В.
подпись _____ Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

—

—

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

—

—

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» способствует формированию системы теоретических знаний и практических навыков в области безопасности хозяйствующего субъекта, приобретения опыта в использовании экономических и правовых механизмов для ее обеспечения.

Задачи курса:

- профессиональная готовность к управленческому труду в условиях противодействия угрозам экономической безопасности.
- разработка комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- анализа социально-экономической ситуации на основе современных баз данных и геоинформационных систем;
- работы с современными средствами разработки бизнес - планов в условиях наличия угроз экономической безопасности;
- выработка и принятие управленческого решения по предотвращению угроз экономической безопасности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Общепрофессиональные компетенции	
ПК-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – профессиональные компетенции;

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		
ПК-4 способен анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта в целях предотвращения рисков хозяйственной деятельности	ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов	Знать: порядок формирования и анализа финансовых документов для целей выявления и предотвращения рисков хозяйственной деятельности Уметь: анализировать финансовые документы хозяйствующего субъекта для целей выявления и предотвращения рисков хозяйственной деятельности Владеет: навыками анализа финансовых документов хозяйствующего субъекта для целей выявления и предотвращения рисков хозяйственной деятельности
	ПК-4.2 Осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности	Знать: порядок оценки рисков хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: проводить оценку рисков хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками оценки рисков хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов	10	2	2		6
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и риска	8	2	2		4
3	Тема 3. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	10	2	2		6
4	Тема 4. Интеллектуальная и кадровая безопасность	8	2	2		4

	в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов					
5	Тема 5. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	10	2	2		6
6	Тема 6 Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	8	2	2		4
7	Тема 7. Служба экономической безопасности в организации (на предприятии)	8	2	2		4
8	Тема 8. Основные методы оценки уровня экономической безопасности	10	2	2		6
	Курсовая работа	36				36
	Экзамен	36				
ИТОГО:		144	16	16		76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Вопрос 1. Предприятия и организации в условиях рыночной экономики.</p> <p>Вопрос 2. Сущность экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Вопрос 3. Опасности и угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Вопрос 4. Функциональные составляющие экономической безопасности организации (предприятия).</p> <p>Вопрос 5. Мониторинг экономической безопасности организации (предприятия).</p>
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и риска	<p>Вопрос 1. Сущность понятия «риск» в концепции экономической безопасности организации (предприятия). Классификация рисков.</p> <p>Вопрос 2. Методы качественной и количественной оценки риска.</p> <p>Вопрос 3. Карта рисков как инструмент обеспечения экономической безопасности.</p>
3	Тема 3. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	<p>Вопрос 1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности организации (предприятия).</p> <p>Вопрос 2. Угрозы финансовым интересам организации (предприятия).</p> <p>Вопрос 3. Индикаторы финансовой безопасности организации (предприятия).</p> <p>Вопрос 4. Диагностика угрозы банкротства хозяйствующего субъекта.</p> <p>Вопрос 5. Ценообразование как инструмент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
4	Тема 4. Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Вопрос 1. Сущность интеллектуальной и кадровой составляющих экономической безопасности предприятия.</p> <p>Вопрос 2. Рискообразующие факторы и индикаторы кадровой безопасности предприятия.</p>
5	Тема 5. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Вопрос 1. Сущность технико-технологической безопасности организации (предприятия).</p> <p>Вопрос 2. Показатели, характеризующие эффективность использования технико-технологического потенциала компании.</p> <p>Вопрос 3. Обеспечение технико-технологической безопасности предприятий материальной и нематериальной сферы.</p>

6	Тема 6 Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Вопрос 1. Информация как объект обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Вопрос 2. Коммерческая тайна как объект обеспечения информационной и экономической безопасности.</p> <p>Вопрос 3. Индикаторы и процессы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности.</p>
7	Тема 7. Служба экономической безопасности в организации (на предприятии)	<p>Вопрос 1. Организационный механизм обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Вопрос 2. Подразделения службы экономической безопасности и их функции.</p>
8	Тема 8. Основные методы оценки уровня экономической безопасности	<p>Вопрос 1. Процессный подход к обеспечению уровня экономической безопасности.</p> <p>Вопрос 2. Критерии и показатели оценки экономической безопасности предприятия.</p> <p>Вопрос 3. Использование системы стратегических показателей в системе управления экономической безопасностью.</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и риска	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
3	Тема 3. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
4	Тема 4. Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
5	Тема 5. Техно-технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p>
6	Тема 6 Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
7	Тема 7. Служба экономической безопасности в организации (на предприятии)	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
8	Тема 8. Основные методы оценки уровня экономической безопасности	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы
2	Тема 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и риска	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы
3	Тема 3. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы
4	Тема 4. Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы
5	Тема 5. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы
6	Тема 6 Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы
7	Тема 7. Служба экономической безопасности в организации (на предприятии)	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы
8	Тема 8. Основные методы оценки уровня экономической безопасности	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка курсовой работы

4.1.4 Интерактивные формы занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной нагрузки	Форма интерактива
1	Тема 3. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Практические занятия	дискуссия

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

1. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : монография / Т. А. Пантелеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-6041536-4-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88530.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю. П. Рогулин. — Москва : Прометей, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-907003-75-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94585.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Андреев, В. Д. Аудит и оценка экономической безопасности хозяйствующих субъектов : учебное пособие / В. Д. Андреев. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-88702-682-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150335.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Беловицкий, К. Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 124 с. — ISBN 978-5-9909964-4-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140286.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Финансовая безопасность экономических субъектов. Ч.2 : учебное пособие / Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин, И. И. Глотова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129616.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова [и др.] ; под редакцией В. В. Земскова. — Москва : Прометей, 2019. — 388 с. — ISBN 978-5-907166-32-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94570.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Саталкина, Н. И. Управленческая отчетность в системе экономической безопасности : учебное пособие / Н. И. Саталкина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. 81 с. — ISBN 978-5-8265-2842-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148489.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения 22.06.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru// (дата обращения: 22.06.2025). – Текст : электронный.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине **Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов**

1. Понятие экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Концепция экономической безопасности предприятия.
3. Принципы построения системы безопасности предприятия.
4. Угрозы безопасности предприятия, их классификация
5. Внешние угрозы безопасности предприятия, их источники.
6. Внутренние угрозы, возникающие в ходе предпринимательской деятельности.

7. Анализ и оценка рисков, угрожающих хозяйствующему субъекту.
8. Предпринимательское право и его значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
9. Государственное регулирование бизнеса.
10. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
11. Предел экономической безопасности организации.
12. Абсолютный и относительный пределы экономической безопасности организации.
13. Источники угроз экономической безопасности организации.
14. Основные типы и характеристики негативных воздействий на экономическую безопасность организации.
15. Цели экономической безопасности организации.
16. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
17. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
18. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
19. Методы оценки экономической безопасности организации.
20. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
21. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
22. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
23. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
24. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
25. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
26. Что понимается под кредитоспособностью организации?
27. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
28. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
29. Назовите признаки предпринимательства, определяющие его уязвимость для криминальной конкуренции.
30. Дайте характеристику основным функциям бизнеса с позиций обеспечения его безопасности.
31. Какие объекты защиты предпринимательства Вы знаете?
32. Расскажите о существующих в России видах бизнеса. Какие из них являются объектами защиты и почему?
33. Опишите цели, задачи, объекты, методы и средства воздействия на общегосударственном уровне защиты предпринимательства.
34. Содержание понятия «коммерческая тайна».
35. Расскажите о существующих подходах в организации защиты коммерческой тайны.
36. Какие организации специализируются на выполнении функций защиты предпринимательства?
37. Служба безопасности предприятия. Зачем создаются службы безопасности на предприятии?

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими

нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам,

определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий,

которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации консультаций, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
 дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
 форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области безопасности хозяйствующего субъекта, приобретения опыта в использовании экономических и правовых механизмов для ее обеспечения
Содержание дисциплины	Тема 1. Концепция экономической безопасности хозяйствующих субъектов Тема 2. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях неопределенности и риска Тема 3. Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов Тема 4. Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов Тема 5. Техничко-технологическая составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов Тема 6 Информационная составляющая экономической безопасности хозяйствующих субъектов Тема 7. Служба экономической безопасности в организации (на предприятии) Тема 8. Основные методы оценки уровня экономической безопасности
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бухгалтерская финансовая отчетность Анализ финансовой отчетности Антикризисное управление Безопасность электронного документооборота Валютное регулирование и валютный контроль Организационные и экономические методы противодействия коррупции Обеспечение экономической безопасности в особых условиях Разработка управленческих решений Управленческий анализ Практика по профилю профессиональной деятельности (расчетно-аналитическая практика) Практика по профилю профессиональной деятельности (управленческая практика)
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-4.1 Осуществляет анализ финансовых документов ПК-4.2 Осуществляет оценку возможности возникновения рисков хозяйственной деятельности
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работ, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа