

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Легкая атлетика в адаптивной физической культуре»**

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»
бакалавр
«Физическая реабилитация»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Легкая атлетика в адаптивной физической культуре»
обязательная
Очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	324/9
Цель изучения дисциплины	Подготовка квалифицированного педагога-тренера, имеющего знания и практические навыки для осуществления учебного процесса с людьми с ограниченными возможностями здоровья различного возраста, умеющего решать оздоровительные и прикладные задачи средствами легкой атлетики.
Содержание дисциплины	Легкая атлетика в адаптивном спорте Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Основы техники легкоатлетических видов: спортивной ходьбы, бега, метаний и прыжков Основы тренировки в легкой атлетике Построение, содержание и планирование тренировки легкоатлета в адаптивном спорте Легкая атлетика в программах специальных коррекционных учебных заведений I-VIII вида. Урок легкой атлетики в специальных коррекционных учебных заведениях I-VIII вида. Легкая атлетика в ВФСК ГТО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Методика проведения занятий оздоровительным бегом и ходьбой Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в адаптивном спорте. Анализ и методика обучения технике спортивной ходьбы Анализ и методика обучения технике бега на короткие, средние и длинные дистанции Анализ и методика обучения технике эстафетного бега Анализ и методика обучения технике барьерного бега Анализ и методика обучения технике прыжков в длину с разбега и тройного прыжка Анализ и методика обучения технике прыжков в высоту Анализ и методика обучения технике метаний копья, толкания ядра
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта ОПК-1.2 Рассматривает воспитательные возможности

	занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; осуществляет подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. физкультурно-массовых мероприятиях. ОПК-1.3 Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. ОПК-3.1 Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки ОПК-3.2 Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития ОПК-3.3 Имеет опыт применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Гимнастика в адаптивной физической культуре Спортивные игры в адаптивной физической культуре Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту Подвижные игры в адаптивной физической культуре Частные методики адаптивной физической культуры Плавание в адаптивной физической культуре Теория и методика физической культуры Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен