

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«История психологии»**

**37.03.01 Психология Бакалавриат
Профиль «Прикладная и практическая психология»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История психологии»

Дисциплина обязательной части

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	изучение истории развития психологических знаний в различных странах в их специфике и вместе с тем в единстве, в связи с общественно-историческими условиями и состоянием духовной жизни и культуры, ситуаций в философии, естествознании и других областях науки
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Развитие психологических знаний в рамках учения о душе Философское учение о сознании Развитие естествознания Психология нового времени XVII в Развитие психологии в эпоху просвещения Становление психологии как самостоятельной науки Основные психологические школы Эволюция школ и направлений Психология в России
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; ОПК-1.1 Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему научного исследования, на основе современной методологии; ОПК-1.2 Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации; ОПК-1.3 Осуществляет применение основных методов научного исследования в психологии
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Введение в профессию и профессиональная этика; Общая психология; Общий психологический практикум; Психогенетика; Психология развития и возрастная психология; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Экспериментальная психология; Прикладная и практическая психодиагностика; Психофизиология; Математические методы в психологии; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практическая психология образования; Методологические основы психологии; Научно-исследовательская (квалификационная) практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, консультации
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен