Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ердакова Виктория Павловна
Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ Сочи), проректор
Дата подписания: 07.08.2026 16:30:52
Уникальный программный ключ:
e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
_____ О.В. Петрова
«29» 03 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
_____ А.В. Иваненко
«10» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Земельное право

Шифр и направление подготовки/специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация выпускника	Юрист
Специализация	Судебная деятельность
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Гражданского и уголовного права и процесса
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гражданского и уголовного права и процесса
Год набора	2023

Семестр	Трудоем-кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	180/5	18	36	–	90	+	Экзамен (36)
Итого:	**180/5**	**18**	**36**	**–**	90	**+**	**Экзамен (36)**

Сочи 2023 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Земельное право

Рабочую программу составила:
Ивнева Елена Владимировна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой гражданского и уголовного права и процесса _____ Е.В. Ивнева

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____ Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения _____ Амирханова И.К.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2024/-2025 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2024 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2025/-2026 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2025 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

Рабочая программа переутверждена на 2026/-2027 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2026 г.

В программу не были внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой Е.В. Ивнева

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» являются формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области правовых форм использования и охраны земли, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы и положения земельного законодательства. Реализацией целей изучения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование способности к решению следующих профессиональных задач:

– подготовка профессиональных специалистов в области юриспруденции, обладающих земельно-правовыми знаниями высокого уровня, навыками и поведенческой ориентацией, обеспечивающими активную жизненную позицию при исполнении и использовании земельно-правовых норм, и способных эффективно работать в сфере земельных правоотношений;

– усвоение комплекса теоретических знаний об основных понятиях, категориях и институтах земельного права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих в связи с охраной и использованием земель, земельных участков, частей земельных участков;

– совершенствование творческих способностей будущего юриста;

– формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	**Дисциплины, участвующие в формировании компетенции**
ОПК – 5 Способен профессионально толковать нормы права	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Экологическое право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ОПК – 9 Способен получать юридически значимую	Конституционное право Гражданское право (Общая часть)

информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	Гражданское право (Особенная часть) Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Криминалистика Международное право\ International law Экологическое право Международное частное право Финансовое право Судебное делопроизводство Организация судебной деятельности Криминология Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права.	Знать: виды толкования норм земельного права Уметь: разграничивать виды толкования норм земельного права Владеть: навыками разграничения видов толкования норм земельного права
	ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования.	Знать: способы толкования норм земельного права Уметь: применять различные способы толкования норм земельного права Владеть: навыками применения различных способов толкования норм земельного права
	ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права.	Знать: основы толкования норм земельного права Уметь: разъяснять нормы земельного права Владеть: навыками по разъяснению норм земельного права
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессионально	ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности	Знать: различные справочные правовые системы, используемые в профессиональной деятельности в сфере земельного законодательства Уметь: применять справочные правовые системы в сфере земельного законодательства Владеть: навыками использования различных правовых систем в сфере земельного законодательства

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
й деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности.	Знать: земельно-правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Уметь: применять земельно-правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности Владеть: навыками применения земельно-правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности
	ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.	Знать: источник юридически значимой информации в сфере земельного законодательства Уметь: оценивать источник юридически значимой информации в сфере земельного законодательства Владеть: навыками оценки источников юридически значимой информации в сфере земельного законодательства

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Земельное право в системе российского права	6	2	2*	-	2
2	Источники земельного права	4	-	2*	-	2
3	Право собственности на земельные участки и иные права на земельные участки	6	2	2*	-	2
4	Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю	4	-	2*	-	2
5	Управление в области использования земель	6	2	2*	-	2
6	Охрана земель	4	-	2*	-	2
7	Ответственность за земельные правонарушения	6	2	2*	-	2
8	Защита прав на землю и земельные споры	4	-	2*	-	2
9	Правовой режим земель и земель с/х назначения	6	2	2*	-	2
10	Правовой режим земель населенных пунктов	4	-	2	-	4
11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта	8	2	2	-	4
12	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения,	6	-	2	-	4

	информатики					
13	Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности	8	2	2	-	4
14	Правовой режим земли обороны и безопасности	6	-	2	-	4
15	Правовой режим земель иного специального назначения	8	2	2	-	4
16	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	-	2	-	4
17	Правовой режим земель лесного и водного фонда	8	2	2	-	4
18	Правовой режим земель запаса	6	-	2	-	4
	Курсовая работа	36				36
	Экзамен	36				
ИТОГО:		180	18	36	-	90

*Часы реализуются в форме практической подготовки

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 1.** Земельное право в системе российского права	Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Система земельного права.
2	**Тема 3.** Право собственности на земельные участки и иные права на земельные участки	. Формы и виды права собственности на земельные участки. Государственная и муниципальная собственность. Частная собственность на земельные участки.. Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав. Право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Право безвозмездного срочного пользования.
3	**Тема 5.** Управление в области использования земель	Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления.

4	**Тема 7**. Ответственность за земельные правонарушения	Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.
5	**Тема 9.** Правовой режим земель и земель с/х назначения	Понятие правового режима земель. Деление земель на категории, целевое назначение земель. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.
6	**Тема 11.** Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта.
7	**Тема 13.** Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности	Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель для обеспечения космической деятельности.. Особенности использования земельных участков для размещения объектов космической деятельности. Особенности использования земельных участков собственниками и арендаторами, используемых под районы падения отделяющихся частей ракет эпизодически.
8	**Тема 15.** Правовой режим земель иного специального назначения	Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований. Отнесение иных земель, включая зоны безопасности и санитарно-защитные зоны, к землям федеральной собственности на территории конкретного закрытого административно-территориального образования. Особенности изменения правового режима земель иного специального назначения.
9	**Тема 17.** Правовой режим земель лесного и водного фонда	Понятие и состав земель лесного фонда. Государственный кадастровый учет лесных участков. Понятие и виды использования лесов, осуществляемые на землях лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие и виды водных объектов.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	**Тема 1.** Земельное право в системе российского права	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
2	**Тема 2.** Источники земельного права	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
3	**Тема 3.** Право собственности на земельные участки и иные права на земельные участки	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
4	**Тема 4.** Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
5	**Тема 5.** Управление в области использования земель	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
6	**Тема 6**. Охрана земель	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
7	**Тема 7.** Ответственность за земельные правонарушения	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; выполняют тестирование; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки
8	**Тема 8.** Защита прав на землю и земельные споры	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки.
9	**Тема 9.** Правовой режим земель и земель с/х	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на

	назначения	вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену. Часы реализуются в форме практической подготовки.
10	**Тема 10.** Правовой режим земель населенных пунктов	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
11	**Тема 11.** Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
12	**Тема 12.** Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
13	**Тема 13.** Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
14	**Тема 14.** Правовой режим земли обороны и безопасности	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
15	**Тема 15.** Правовой режим земель иного специального назначения	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
16	**Тема 16.** Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.
17	**Тема 17.** Правовой режим земель лесного и водного фонда	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы по теме круглого стола; обсуждают вопросы к экзамену.
18	**Тема 18.** Правовой режим земель запаса	Отвечают на контрольные вопросы и обсуждают задания; обсуждают решение практических задач; отвечают на вопросы по коллоквиуму; обсуждают вопросы к экзамену.

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	**Тема 1.** Земельное право	Подготовка тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, круглому

	в системе российского права	столу, экзамену
2	**Тема 2.** Источники земельного права	Подготовка тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, круглому столу, экзамену
3	**Тема 3.** Право собственности на земельные участки и иные права на земельные участки	Подготовка тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
4	**Тема 4.** Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю	Подготовка тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, круглому столу, экзамену
5	**Тема 5.** Управление в области использования земель	Подготовка тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, круглому столу, экзамену
6	**Тема 6.** Охрана земель	Подготовка тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
7	**Тема 7.** Ответственность за земельные правонарушения	Подготовка тестированию; решение практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
8	**Тема 8.** Защита прав на землю и земельные споры	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
9	**Тема 9.** Правовой режим земель и земель с/х назначения	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
10	**Тема 10.** Правовой режим земель населенных пунктов	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
11	**Тема 11.** Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
12	**Тема 12.** Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
13	**Тема 13.** Правовой	Подготовка решению практических задач; подготовка к

	режим земель для обеспечения космической деятельности	коллоквиуму, устному опросу, экзамену
14	**Тема 14.** Правовой режим земли обороны и безопасности	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
15	**Тема 15.** Правовой режим земель иного специального назначения	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
16	**Тема 16.** Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
17	**Тема 17.** Правовой режим земель лесного и водного фонда	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену
18	**Тема 18.** Правовой режим земель запаса	Подготовка решению практических задач; подготовка к коллоквиуму, устному опросу, экзамену

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены учебным планом

4.2Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. *Боголюбов, С. А.* Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488570 (дата обращения: 05.07.2023).

2. *Ерофеев, Б. В.* Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488554 (дата обращения: 05.07.2023).

3. *Позднякова, Е. А.* Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489381 (дата обращения: 05.07.2023).

4. *Анисимов, А. П.* Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489294 (дата обращения: 05.07.2023).

5. *Гладун, Е. Ф.* Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490711 (дата обращения: 05.07.2023).

4.1.6 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
	Наименование ИИС
2	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Текст : электронный.

4.1.7 Нормативные документы

Международные конвенции:

1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия от 16 ноября 1972 г. // Международные нормативные акты ЮНЕСКО. - М., 1993.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948г. //Библиотечка «Российской газеты». 1999. №22-23.

Нормативные правовые акты РФ:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст.492.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ // СЗ РФ от 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012; 2015. – № 27. – Ст. 3945.

9. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

10. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. // СЗ РФ. - 2001. - № 11. - Ст. 1001.

11. Налоговый кодекс РФ, ч. 1 от 31 июля 1998 г. // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.

12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 16.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

15. ФКЗ «О судах общей юрисдикции в РФ» от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // РГ от 11.02.2011 № 29. Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (ч. I). - Ст. 3434.

16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года // СЗ РФ. - 2005. - № 1. - Ст. 14.

17. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.

18. Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21 декабря 2004 г. // СЗ РФ. - 2004. - № 52. - Ст. 5276.

19. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 № 33-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст.1024.

20. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 46. - Ст. 5557.

21. Федеральный закон от 08 ноября 2007 г. «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2007. - № 46. - Ст. 5553.

22. Федеральный закон от 10 мая 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления порядка резервирования земель для государственных или муниципальных нужд»// СЗ РФ. - 2007. - № 21. - Ст. 2455.

23. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 169.

24. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // СЗ РФ. - 1998. - № 29. - Ст. 3400.

25. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. «О землеустройстве» // СЗ РФ. - 2001. - № 26. - Ст. 2582.

26. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. «Об организации и о проведении XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в городе Сочи, развитии города Сочи как горноклиматического курорта и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ» // СЗ РФ. - 2007. - № 49. - Ст. 6071.

27. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251.

28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О безопасности гидротехнических сооружений» // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3589.

29. Федеральный закон от 21 ноября 1995 г. «Об использовании атомной энергии» // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4552.

30. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. «О государственном кадастре недвижимости» // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4017.

31. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4148.

32. Федеральный закон от 25июня 2002 г. «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» // СЗ РФ. - 2002. - № 26. - Ст. 2519.

33. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6249.

34. Федеральный закон от 27 января 1995 г. «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.

35. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1998. - №31. - Ст. 3813.

36. Федеральный закон от 30 июня 2006 г. «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества» // СЗ РФ. - 2006. - № 27. - Ст. 2881.

37. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.

38. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. «Об обороне» // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

39. Федеральный закон от 31марта 1999 г. «О газоснабжении в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1667.

40. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.

41. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. «О связи» // СЗ РФ. - 2003. - № 28. - Ст. 2895.

42. Федеральный закон от 7 мая 2001 г. «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации // СЗ РФ. - 2001. - №20. - Ст.1972.

43. Федеральный закон от 9 января 1996 г. «О радиационной безопасности населения» // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 14.

44. Федеральный закон от 23 июня 2014 г. № 171-ФЗ «О внесении изменений в Земельный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2014. - № 26 (часть I). - Ст. 3377.

45. Федеральный закон от 1 июля 2017 г. № 141-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О статусе столицы Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления особенностей регулирования отдельных правоотношений в целях реновации жилищного фонда в субъекте Российской Федерации - городе федерального значения Москве»: http://base.garant.ru/

46. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 373-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской

Федерации в части совершенствования регулирования подготовки, согласования и утверждения документации по планировке территории и обеспечения комплексного и устойчивого развития территорий и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» : http://base.garant.ru/

47. Указ Президента «О реализации конституционных прав граждан на землю» от 7 марта 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - №11. - Ст. 1026 (утратил силу).

48. Указ Президента РФ «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР» от 27 декабря 1991 г. // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1992. - № 1. - Ст. 53 (утратил силу)

49. Указ Президента РФ «О порядке установления нормы бесплатной передачи земельных участков в собственность граждан» от 2 марта 1992 г. // Ведомости СНД. ВС РФ. - 1992. - № 11. - Ст. 561 (утратил силу)

50. Указ Президента РФ «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы в России» от 27 октября 1993 г. // САП П РФ. - 1993. -№ 44. - Ст. 4191 (утратил силу)

51. Указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 «Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками» // СЗ РФ. - 2011. - № 2. - Ст. 268.

52. Указ Президента РФ от 25декабря 2008 г. № 1847 «О Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии» // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч.1). - Ст. 6366.

53. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. - 2004. - № 11. - Ст. 945.

54. Указ Президента РФ от 9 марта 2008 г. № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. - 2008. - № 20. - Ст. 2290.

55. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2006 г. «О государственном земельном контроле» // СЗ РФ. - 2006. - № 47. - Ст. 4919.

56. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 октября 2002 г. «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота» // СЗ РФ. - 2002. - № 47. - Ст. 4676.

57. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2008 г. «О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд» // СЗ РФ. - 2008. - № 30 (ч. 2). - Ст. 3646.

58. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 марта 2008 г.

59. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 марта 2007 г. «Об утверждении Положения о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации и проектов документов территориального планирования муниципальных образований» // СЗ РФ. - 2007. - № 14. - Ст. 1691.

60. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2008 г. «О Министерстве экономического развития Российской Федерации»// СЗ РФ. - 2008. - № 24. - Ст. 2867.

61. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 мая 2003 г. «Об утверждении правил возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц»// СЗ РФ. - 2003. - № 19. - Ст. 1843.

62. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2000 г. «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель» // СЗ РФ. - 2000. - № 16. - Ст. 1709.

63. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 2009 г. «О нормах отвода земель для размещения автомобильных дорог и (или) объектов дорожного сервиса» // СЗ РФ. -2009. - № 37. - Ст.4414.

64. Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2000 г. «Об утверждении Правил охраны газораспределительных сетей» // СЗ РФ. - 2000. - № 48. - Ст. 4694.

65. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. «Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети» // СЗ РФ. - 2003. - № 33. - Ст. 3276.

66. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. «Об организации и проведении торгов по продаже находящихся в государственной или муниципальной собственности земельных участков или права на заключение договоров аренды таких земельных участков» // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4587.

67. Постановление Правительства РФ от 11июля 2002 г. «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства» // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2870.

68. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. «Об утверждении Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации»// СЗ РФ. - 2008. - № 25. - Ст. 2983.

69. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2006 г. «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог» // СЗ РФ. - 2006. - № 42. - Ст. 4385.

70. Постановление Правительства РФ от 14 апреля 2007 г. «О порядке установления и использования полос отвода федеральных автомобильных дорог» // СЗ РФ. - 2007. - № 17. - Ст. 2049.

71. Постановление Правительства РФ от 15 июля 2009 г. «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе» // СЗ РФ. - 2009. - № 30. - Ст.3812.

72. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» // СЗ РФ. - 2008. - № 8. - Ст. 744.

73. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 г. «Об утверждении положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота»// СЗ РФ. - 2002. - № 47. - Ст. 4676.

74. Постановление Правительства РФ от 23 февраля 1994 г. «О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы»// СПП РФ. - 1994. - № 10. - Ст. 779.

75. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. «О порядке установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон» (вместе с Правилами установления охранных зон объектов электросетевого хозяйства и особых условий использования земельных участков, расположенных в границах таких зон) // СЗ РФ. - 2009. - № 10. - Ст. 1220.

76. Постановление Правительства РФ от 26 апреля 2008 г. «Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2008. - № 18. - Ст. 2053.

77. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2004 г. «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов» // СЗ РФ. - 2004. - № 10. - Ст. 866.

78. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002 г. «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» // СЗ РФ. - 2002. - № 49. - Ст. 4882.

79. Постановление Правительства РФ от 29 апреля 2006 г. № 264 «О порядке пользования земельными участками, являющимися федеральной собственностью и предоставленными открытому акционерному обществу «Российские железные дороги» //СЗ РФ. - 2006. - № 19. - Ст. 2086.

80. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2008 г. №234 «Об обеспечении жилищного и иного строительства на земельных участках, находящихся в федеральной собственности» // СЗ РФ. - 2008. - № 14. - Ст. 1424.

81. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. «Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» // РГ.- 15 июля 2004 г.

82. Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. «Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом» // СЗ РФ. - 2008. - № 23. - Ст. 2721.

83. Постановление Правительства РФ от 9 июня 1995 г. «Об утверждении Правил охраны линий и сооружений связи Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1995. - № 25. - Ст. 2396.

84. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. «О недрах» // ВСНД и ВС РФ. - 1992. - № 16. - Ст. 834.

85. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. «О Государственной границе Российской Федерации» // ВСНД и ВС РФ. - 1993. - № 17. - Ст. 594.

86. Закон РФ от 14 июля 1992 г. «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1915.

87. Закон Краснодарского края от 23 июля 2015 года № 3215-КЗ О внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

88. Закон Краснодарского края от 23.07.2015 № 3235-КЗ «О порядке разграничения имущества, находящегося в собственности муниципальных образований Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http: //admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

89. Закон Краснодарского края от 23.07.2015 № 3214-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об управлении государственной собственностью Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2017.

90. Закон Краснодарского края от 23.07.2015 № 3226-КЗ «О внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

91. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.07.2015 № 703 «Об утверждении Порядка предоставления права пользования участками недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод, для добычи подземных вод или для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод и их добычи на территории Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

92. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.07.2015 № 703 «Об утверждении Порядка предоставления права пользования участками недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод, для добычи подземных вод или для геологического изучения в целях поисков и оценки подземных вод и их добычи на территории Краснодарского края» // Официальный сайт администрации Краснодарского края http://admkrai.krasnodar.ru, 24.07.2015.

93. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация

предприятий, сооружений и иных объектов» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.01.2008 № 10995) // Российская газета, № 28, 09.02.2008.

94. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2007 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.6.1.2216-07 «Санитарно-защитные зоны и зоны наблюдения радиационных объектов. Условия эксплуатации и обоснование границ» (СП СЗЗ и ЗН-07) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2007 № 9727) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2007. - № 34.

95. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.04.2003 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 2.2.1.1312-03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами «Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий. СП 2.2.1.1312-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22.04.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.05.2003 № 4567) // Российская газета, № 119/1, 20.06.2003.

Судебная практика:

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 13.12.2001 «По делу о проверке контитуционности части второй статьи 16 Закона города Москвы «Об основах платного землепользования в городе Москве» в связи с жалобой гражданки Т.В. Близинской» // СПС «Консультант Плюс»

2. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС «Консультант Плюс».

3. Определение Конституционного Суда РФ от 03.02.2000 «По жалобе гражданки Медиковой Нины Петровны на нарушение ее конституционных прав положением части первой статьи 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае» // СЗ РФ. 2000. № 18. Ст. 2020.

4. Определение Конституционного Суда РФ от 05.03.2004 № 82-О «По запросу Первомайского районного суда города Пензы о проверке конституционности пункта 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

5. Определение Конституционного Суда РФ от 05.11.2003 № 403-О «По запросу правительства Москвы о проверке конституционности пунктов 2 и 3 статьи 2 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации», пункта 3 статьи 11 и пункта 7 статьи 28 Федерального закона «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СПС «Консультант Плюс».

6. Определение Конституционного Суда РФ от 06.11.2003 № 387-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Бовиной Ольги Павловны на нарушение ее конституционных прав положениями статей 16, 20 и 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

7. Определение Конституционного Суда РФ от 09.07.2004 № 241-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Костиной Галины Николаевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

8. Определение Конституционного Суда РФ от 10.10.2002 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Баландиной Д.М. на нарушение ее конституционных прав ч. 2 и 6 ст. 16.1 Закона РФ «О реабилитации жертв политических репрессий» // СПС «Консультант Плюс».

9. Определение Конституционного Суда РФ от 17 июля 2007 г. № 573-О-О. «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации на нарушение конституционных прав гражданина Шаклеина Владимира Андреевича положениями пункта 9 статьи 2 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и пункта 7 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

10. Определение Конституционного Суда РФ от 21 февраля 2008 г. № 119-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Слободенюка Владимира Борисовича на нарушение его конституционных прав пунктом 2 статьи 6 и пунктами 3 и 5 статьи 36 Земельного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

11. Определение Конституционного Суда РФ от 21.12.2006 № 633-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Вершининой Ираиды Васильевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 10 статьи 100 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

12. Определение Конституционного Суда РФ от 24.03.2005 № 99-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Семенова Сергея Николаевича на нарушение его конституционных прав Декретом Президиума ВЦИК от 20 августа 1918 года «Об отмене права частной собственности на недвижимости в городах» // СПС «Консультант Плюс».

13. Определение Конституционного Суда РФ от 25.12.2003 № 512-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Законодательного собрания Нижегородской области о проверке конституционности положения абзаца первого пункта 2 статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

14. Определение Конституционного Суда РФ от 25.12.2003 № 513-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы общества с ограниченной ответственностью» АЗС-Сервис» на нарушение конституционных прав и свобод положением абзаца первого пункта 2 статьи 3 Федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

15. Определение Конституционного Суда РФ от 30 января 2009 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной» // СПС «Консультант Плюс».

16. Приказ Минтранса РФ от 06.08.2008 «Об утверждении Норм отвода земельных участков, необходимых для формирования полосы отвода железных дорог, а также норм расчета охранных зон железных дорог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.09.2008 № 12203) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2008. - № 38.

17. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда от 18.10.2012 г. № 21 // Бюллетень Верховного Суда РФ . - 2012. - № 11.

18. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 13 апреля 2017 г. № 178 «О внесении изменений в приказ Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации от 29 июня 2012 г. № 191 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере природопользования государственной функции по осуществлению федерального государственного экологического надзора» и признании утратившими силу некоторых приказов Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации»: http://base.garant.ru/

4.1.8 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [2010-]. – URL: https://biblioclub.ru/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный. (при наличии доступа к изданию)

4.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

– материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
– материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Земельное право»

1. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.
2. Понятие, становление и развитие земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
3. Земельные отношения и земельные правоотношения: понятие, особенности, классификация, структура.
4. Порядок образования земельных участков.
5. Система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
6. Методы правового регулирования земельных отношений, принципы земельного права.
7. Понятие правового режима земель. Его единство и дифференциация.
8. Понятие, виды и система источников земельного права.
9. Понятие и общая характеристика права собственности на землю.
10. Содержание права собственности на землю. Ограничение правомочий собственника и их социальная природа, объекты и субъекты права собственности на землю.
11. Формы и виды собственности на землю по законодательству Российской Федерации.
12. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности как основание возникновения права собственности субъектов РФ и муниципальных образований.
13. Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности на землю.
14. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
15. Понятие, виды и форма сделок с земельными участками.
16. Особенности купли-продажи земельных участков.
17. Аренда земельных участков. Особенности договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
18. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
19. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
20. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.
21. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
22. Право безвозмездного пользования земельным участком.
23. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
24. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности на торгах.
25. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов. Предварительное согласование предоставления земельного участка.

26. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, дачного хозяйства, крестьянского (фермерского) хозяйства.

27. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на котором расположены здание, сооружение.

28. Особенности предоставления земельных участков в собственность граждан и юридических лиц бесплатно.

29. Перераспределение земель или земельных участков.

30. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

31. Изъятие земельных участков как основание прекращения права собственности и иных прав на землю.

32. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

33. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей, арендаторов.

34. Понятие и виды платы за землю. Оценка земли.

35. Плата за приобретение земли в собственность. Кадастровая стоимость земельного участка.

36. Земельный налог как основная форма платы за землю.

37. Арендная плата за землю. Основные принципы и особенности определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

38. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.

39. Виды и органы государственного управления в области использования и охраны земель.

40. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.

41. Государственный мониторинг земель.

42. Государственный кадастровый учет земельных участков.

43. Землеустройство. Организация и порядок проведения.

44. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

45. Перевод земель или земельных участков из одной категорию в другую.

46. Контроль и надзор за использованием и охраной земель.

47. Организация и порядок проведения государственного земельного надзора.

48. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.

49. Понятие и содержание правовой охраны земель.

50. Сохранение, восстановление и повышение плодородия земель как меры правовой охраны земель.

51. Понятие, функции и виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.

52. Понятие, виды и признаки земельных правонарушений. Состав земельных правонарушений.

53. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.

54. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

55. Гражданско-правовая и земельно-правовая (специальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.

56. Общая характеристика и виды земельных споров.

57. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

58. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.

59. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Основные принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

60. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

61. Предоставление земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.

62. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.

63. Правовой режим земельных участков, предоставленных для садоводства, животноводства, огородничества и дачного хозяйства.

64. Понятие, состав земель населенных пунктов и общая характеристика их правового режима.

65. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов.

66. Зонирование территорий городских и сельских поселений. Виды территориальных зон. Градостроительная документация.

67. Понятие, состав земель промышленности и общая характеристика их правового режима.

68. Особенности правового режима земель энергетики.

69. Особенности правового режима земель транспорта.

70. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения и информатики.

71. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки недр.

72. Особенности правового режима земель, предоставленных для нужд обороны, безопасности и иного специального назначения.

73. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий и объектов и общая характеристика их правового режима.

74. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

75. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения.

76. Понятие, состав и особенности правового режима земель историко-культурного назначения.

77. Правовой режим особо ценных земель.

78. Понятие, состав земель лесного фонда и общая характеристика их правового режима.

79. Понятие, состав земель водного фонда и общая характеристика их правового режима.

80. Понятие, состав земель запаса и общая характеристика их правового режима.

81. Правовые системы в профессиональной деятельности юриста. Земля как природный объект и природный ресурс, недвижимое имущество, объект права собственности и иных прав.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материла, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с литературой. Изучение дисциплины предполагает в том числе отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к устному опросу на семинарских занятиях. Устный опрос – предполагает подготовку студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя). Для подготовки к устному опросу обучающимся следует проработать конспект лекций; прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу, ответить на вопросы плана семинарского занятия, выполнить задание на дом, сформулировать вопросы к преподавателю. При подготовке к устному опросу на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации студентам по подготовке к тестированию. Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины. Тестовые задания сгруппированы согласно основным разделам программы дисциплины. Цель тестов: проверка усвоения теоретического материала дисциплины (содержания и объема понятий и терминологии), а также развития учебных умений и навыков. Для подготовки к тестированию по дисциплине обучающимся следует проработать конспект лекций, прочитать литературу, рекомендованную по изучаемому разделу. При подготовке к решению тестов на семинарском занятии следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать литературу из представленного им списка.

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач.

Практические задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства студента. Решение практических задач, базирующихся на привлечении студентов к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным

жизненным, позволяет студенту овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Для решения задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяю, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации по подготовке круглых столов. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. При подготовке к круглому столу студентам предлагается перечень основных докладов, а также список литературы для изучения. При этом студенты могут скорректировать тему, а также должны дополнить предложенный список литературных источников. Далее, из числа желающих назначаются ответственные лица за основные доклады. Кроме того, при необходимости могут быть назначены и содокладчики. Число докладов должно быть оптимальным (не более четырех), что позволяет не только заслушать результаты проведенных теоретических исследований студентами, но и обсудить их и сделать определенные выводы. Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по

наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму. Коллоквиум своего рода экзамен, когда оцениваются знания обучающихся, данная форма контроля знаний в отличие от зачета и экзамена чаще всего представляет собой коллективную беседу с преподавателем. При аудиторном занятии в форме коллоквиума на рассмотрение и обсуждение выносится уже пройденный на лекциях и семинарах материал. Иногда контроль знаний при этом может проходить не только устно, но и письменно. В последнем случае проверяются работы студентов в виде проектов, рефератов и других письменных работ. Встречаются случаи проведения комплексных коллоквиумов, охватывающих темы из разных направлений и учебных дисциплин по данному направлению. Раскрывая во время коллоквиума заданную тему, студенты проявляют собственные мысли, показывая, как они освоили материал. Это дает возможность преподавателю выяснить уровень знаний студентов и дифференцированной их оценить, выставив тот или иной балл. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель. Преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов, затем студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. При подготовке студента гуманитария важно научится работать с литературой, чтобы в дальнейшей работе было легче ориентироваться в информационном потоке.

Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ (проектов). Прежде чем приступить к написанию курсовой работы (проекта), обучающийся должен выбрать тему на основе предлагаемого кафедрой перечня тем курсовых работ по дисциплинам, предусмотренных учебным планом. Перечень тем курсовых работ (проектов) утверждается на заседании кафедры. Темы курсовых работ (проектов) обновляются ежегодно с учетом современного состояния и перспектив развития юриспруденции. Тема курсовой работы (проекта) должна быть актуальной, четкой и определенной. При выборе темы следует учитывать научный и практический интерес, вызванный работой студента в научном студенческом кружке, опытом практической работы, докладами на семинарских занятиях, курсовыми работами (проектов) по смежным учебным дисциплинам. Темы курсовых работ (проектов) могут быть связаны с программой производственной практики, а для лиц, обучающихся по очно-заочной и заочной формам, с их непосредственной работой, а также могут быть в будущем использованы в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой обучающийся вправе самостоятельно сформулировать тему при условии обоснования им ее целесообразности и соответствия содержанию дисциплины. К функциям руководителя курсовой работой относятся: практическая помощь студентам в выборе темы курсовой работы (проекта) и разработке ее плана; содействие в выборе методики исследования; рекомендации по подбору литературы и практического материала; систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта); консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы; рецензирование курсовой работы и оценка качества ее выполнения в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; информирование кафедры в случае несоблюдения обучающимся установленного срока представления курсовой работы. Подборка и анализ информационных материалов является одним из наиболее трудоемких этапов работы студента и служит началом постоянного совершенствования его профессиональной деятельности как юриста. В ходе сбора материалов для написания курсовой работы особенно важно ознакомиться с различными нормативными документами, разнообразной учебной и научной литературой,

а также различными направлениями научных школ, что дает возможность обучающемуся определить свои взгляды и собственное видение проблем по избранной теме.

При ознакомлении с учебной и иной литературой, правовыми документами важно сравнить их содержание с уже известными источниками, выявить взаимосвязь с рассматриваемыми проблемами и подчиненность одних материалов другим. При этом рекомендуется делать отдельные выписки и конспектировать основные положения источников. Очень важно их систематизировать по параграфам курсовой работы и составлять словарь основных терминов и понятий, фиксировать свои выводы и суждения.

Систематизация изученных материалов, их правильное и уместное использование, выделение главного в содержании работы зависят от выбора методологии исследования. Основными научными методами исследования является анализ и синтез. Анализ позволяет представить сложное явление или понятие в виде отдельных взаимосвязанных между собой элементов. А это дает возможность студенту выделить главное звено в системе и исключить второстепенный материал. Синтез позволяет сравнить отдельные признаки изучаемого явления в едином целом. Это дает возможность студенту дать правильную оценку рассматриваемым явлениям, что очень важно для курсовой работы. Результатом аналитической работы обучающегося должна быть четко выстроенная схема материалов и знаний по выбранной теме курсовой работы, а также формулировка научно обоснованных выводов, практических рекомендаций и предложений.

Написание курсовой работы – это систематизированное и отвечающее ее плану изложение студентом основных сведений по избранной теме, отражающее его понимание определенных научных вопросов и проблем в области юриспруденции.

Завершающим этапом курсовой работы является ее защита. Сроки защиты сообщаются студентам заранее, при выдаче задания. Защита должна проводиться в сроки, установленные учебным планом и расписанием занятий. К защите курсовой работы допускаются студенты, своевременно представившие руководителю выполненную в соответствии с установленными требованиями курсовую работу, которая имеет положительную рецензию руководителя. Публичная защита курсовой работы является основной формой проверки готовности работы и оценки знаний по соответствующей дисциплине. Публичная защита производится студентом перед руководителем курсовой работы в присутствии студентов группы. Студент на защите должен быть готов к изложению основного содержания работы, результатов исследования; собеседованию по отдельным ключевым моментам работы; ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы вопросы. Кроме того, защита курсовой работы заключается в том, что студент дает пояснения по существу критических замечаний, содержащихся в рецензии научного руководителя, отвечает на вопросы научного руководителя и присутствующих на защите лиц, связанные с содержанием работы. По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка в зачетную ведомость, зачетную книжку и учебную карточку студента. Студент, не защитивший в установленный срок курсовую работу, к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине не допускается. Студент, не представивший в установленный срок работу, получивший неудовлетворительную оценку на защите или не явившийся на защиту по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться РПД**.** Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение.

На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему,

оценка за ответ не снижается. Высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины «Земельное право» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

– первые 15-20 минут – период врабатываемости, работоспособность невысокая;

– следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;

– следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;

– следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;

– далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;

– через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

– прогнозирование физиологических и физических резервов организма;

– контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;

– рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);

– активный отдых;

– рациональное питание;

– систематичность и последовательность в работе;

– предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;

– правильная организация труда;

– благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Земельное право» состоит в:

– углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины;

– подготовке к устному опросу;

– выполнению заданий на дом;

– решении практических задач;

– подготовке к круглому столу;

– подготовке к коллоквиумам;

– подготовке к тестированию;

– написании курсовой работы;

– подготовке к экзамену по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

– аудиторная;

– внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экологическое право» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, литературы); составление плана текста;

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

– повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, литературы);

– составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

– решение ситуационных (профессиональных) задач;

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.

2. Ответить на контрольные вопросы.

2. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

3. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите курсовой работы и экзамене.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.
- Практическое занятие - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины «Земельное право» опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Кабинет для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект специализированной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.
2. Помещение для самостоятельной работы: библиотека, читальный зал: помещение для самостоятельной работы: столы, стулья. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» с обеспечением доступа в ЭИОС университета.

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к практическим занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта.

При реализации дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в

том числе отечественного производства*:*

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	MicrosoftWindows.
2	Microsoft Office
3	Архиватор 7-zip. Бесплатное программное обеспечение
4	Справочно-правовая система Консультант Плюс

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5. 5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специалитет
Специализация - судебная деятельность

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Земельное право

дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 ЗЕТ /180 час.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области правовых форм использования и охраны земли, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять нормы и положения земельного законодательства.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Земельное право в системе российского права Тема 2. Источники земельного права Тема 3. Право собственности на земельные участки и иные права на земельные участки Тема 4. Возникновение, прекращение и ограничение прав на землю Тема 5. Управление в области использования земель Тема 6. Охрана земель Тема 7. Ответственность за земельные правонарушения Тема 8. Защита прав на землю и земельные споры Тема 9. Правовой режим земель и земель с/х назначения Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта Тема 12. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики Тема 13. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности Тема 14. Правовой режим земли обороны и безопасности Тема 15. Правовой режим земель иного специального назначения Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Тема 17. Правовой режим земель лесного и водного фонда Тема 18. Правовой режим земель запаса
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-5, ОПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-5.1 Демонстрирует знания видов толкования права ОПК-5.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ОПК-5.3 Владеет навыками по разъяснению норм права ОПК-9.1 Использует различные справочные правовые системы в профессиональной деятельности.

	ОПК-9.2 Знает правовые основы в сфере обеспечения информационной безопасности. ОПК-9.3 Критически оценивает источник юридически значимой информации.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Конституционное право Гражданское право (Общая часть) Гражданское право (Особенная часть) Гражданский процесс Административное право Трудовое право Уголовное право (Общая часть) Уголовное право (Особенная часть) Уголовный процесс Экологическое право Финансовое право Арбитражный процесс Предпринимательское право Налоговое право Таможенное право Жилищное право Право социального обеспечения Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение курсовой работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен