

Приложение к рабочей программе практики

**Б2.В.01(П) Производственной практики
«Педагогическая (методическая) практика»
в форме практической подготовки**

**Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль: Химия и биология, ОФО**

АННОТАЦИЯ

**Б2.В.01(П) Производственной практики
«Педагогическая (методическая) практика»
в форме практической подготовки
практика в обязательной части учебного плана
ОФО**

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	432/12.
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задание 1. Принять участие в установочной конференции. Задание 2. Составить индивидуальный календарный план мероприятий Производственной практики «Педагогическая (методическая) практика» в форме практической подготовки Задание 3. Наблюдение за деятельностью педагога химии и биологии учреждения. Задание 4. Оказание помощи педагогу химии и биологии образовательного учреждения Задание 5. Психолого-педагогическая помощь учащимся. Задание 6. Профорientационная работа с обучающимися по профилю химия-биология. Задание 7. Методическое просвещение педагогов (родителей детей отстающих по предметам химии и биологии) по профилю химия-биология. Задание 8. Подготовка к отчетной конференции по результатам методическая практики
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК -1.1 Анализирует и грамотно излагает базовые предметные научно-теоретические представления об изучаемых биологических объектах, процессах и явлениях ПК -1.2 Демонстрирует знания и специальные умения проведения биологического исследования и использует в своей педагогической деятельности ПК -1.3 Мотивирует учебно-познавательную деятельность обучающихся в сфере биологии, организует их самостоятельную, проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной работе ПК – 2.1 Анализирует и грамотно излагает базовые предметные научно-

	теоретические представления об изучаемых химических объектах, процессах и явлениях ПК – 2.2 Демонстрирует знания и специальные умения проведения химического исследования и использует в своей педагогической деятельности ПК – 2.3 Мотивирует учебно-познавательную деятельность обучающихся в сфере химии, организует их самостоятельную, проектную и исследовательскую деятельность на уроке и во внеурочной работе
Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии, работа в команде
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой