

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
Бакалавр**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	252/7
Цель изучения дисциплины	формирование исторических представлений о развитии стран Востока, Древней Греции и Рима, в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», а также формирование универсальных и обще-профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.
Содержание дисциплины	Понятие «Древний Восток». Хронологические рамки и основные этапы исторического развития. Природные условия в странах Древнего Востока и связанные с ними особенности исторического процесса. Расы, языки и народности Древнего Востока. Проблемы этно- и лингвогенеза в современной науке. Возникновение, функции и формы государств Древнего Востока. Типология и этапы развития древневосточных государств. Характерные черты экономического, политического и культурного развития стран Древнего Востока и их достижения в сфере материальной культуры. Историография истории Востока. Археологическое изучение стран Древнего Востока. Источниковедение стран Востока (древний мир). Древний Египет: Раннее и Среднее царство. Древний Египет: Новое и Позднее царство. Номовые государства Шумера в первой пол. III тыс. до н. э. Аккад при Саргоне. III династия Ура. Старовавилонское царство. Законы царя Хаммурапи. Ассирия: от номового государства к мировой державе. Нововавилонская держава. Правление Навуходоносора II. Культура и религия народов древней Месопотамии. Хеттское царство. Восточное Средиземноморье в древности. Финикийская колонизация. Религия и культура народов Восточного Средиземноморья в древности. Ветхий Завет. Его формирование, состав, структура. Культура и религия Ирана. Древний Иран (история Элама и Мидии) Персидская мировая империя. Реформы Дария. Индская цивилизация. Ведийский период в истории Индии. Индия Буддийского и Классического периодов. Династия Маурьев. Культура и религий древней Индии. Китай периодов Шан-Инь и Чжоу Империя Цинь. Китайская империя при династии Хань. Культура древнего Китая. Введение в изучение истории древней Греции. Зарубежное и российское антиковедение. Генезис древнегреческой культуры. Археология. Культуры бронзы - Кикладская культура. Крито-Минойская культура. Ахейские государства III-II тыс. до н.э. Миккенский период. Ахейские государства II-I тыс. Троя. Гомеровский периоды. Формирование

	полисного строя в Греции в архаический период. Древнегреческий полис в V - IV вв. до н.э. Античная Македония. Кризис полиса и полисной системы взаимоотношений. Эллинистические государства во III-I вв. до н.э. Введение в историю Древнего Рима. Ранний Рим и Италия. Ранняя Римская республика. Поздняя Римская республика. Римская Империя во I-II вв. н.э. Кризис Римской империи в III в. н.э.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ОПК 8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации ОПК 8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности; ОПК 8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; ОПК 8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	История России, Политология, Философия истории, Археология, Философия, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Источниковедение, Историография, Мировая художественная культура, Вспомогательные исторические дисциплины, Геополитика, Туристические маршруты Сочи, Музееведение, Основы российской государственности, Общественный проект "Обучение служением". Возрастная психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Археология, История средних веков, Отечественная история, Новая и новейшая история стран Европы и Америки, Новая и новейшая история стран Азии и Африки, Геология, Землеведение. География почв, Ландшафтоведение, Картография с основами топографии, Физическая география материков и океанов, Экономическая и социальная география мира, Физическая география России, Экономическая и социальная география России.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, зачет с оценкой