

44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)
Магистерская программа «Теория и технологии развития профессионального образования»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История развития профессионального образования»

Дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ, 216 час.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций в области межкультурного взаимодействия и подготовки образовательных программ в сфере профессионального образования с учетом особенностей межкультурного взаимодействия.
Содержание дисциплины	Тема 1. Профессиональное образование (VI-X вв.). Категориальный аппарат. Исторические периоды становления (X-XII вв.): категории, понятия, задачи, общая характеристика Тема 2. Основные этапы развития системы профессионального образования в России и за рубежом (XII-XVII вв.) Тема 3. Формирование сети государственных учреждений профессионального образования. Государственная политика. Становление системы высшего профессионального образования в России (XVII-XVIII вв.) Тема 4. Реформирование и развитие системы профессионального образования в России (XVIII вв.) Тема 5. Развитие системы среднего и дополнительного профессионального образования. Единая система профессионально-технических учебных заведений в России в XIX - начале XX вв. Тема 6. Профессионально-техническое и народное образование в России в первой трети XX в. Тема 7. Развитие научного профессионального образования. Развитие профессионального образования в переходный период (XX - начало XXI в.) Тема 8. Современные направления развития профессионального образования (ИКР).
Формируемые компетенции (коды)	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК – 2 Способен разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы профессионального образования в системе среднего профессионального и высшего образования
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных историче-

	ских деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания основных образовательных программ профессионального образования; ПК-2.2 Реализует основные образовательные программы профессионального образования с использованием инновационных образовательных технологий; ПК-2.2. Демонстрирует навыки оценки эффективности коммуникационных программ и мероприятий; ПК-2.3 Применяет инновационные образовательные технологии в системе СПО и ВО для реализации основных образовательных программ.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Коммуникативная деятельность в социокультурно - образовательном пространстве; Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании; Развитие профессионального образования за рубежом; Преддипломная практика; Методика преподавания дисциплин в системе профессионального образования; Современные образовательные технологии профессионального образования; Последипломное образование; Современные средства оценивания результатов обучения; Педагогический менеджмент; Педагогические системы в профессиональном образовании; Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании; Развитие профессионального образования за рубежом; Организация документооборота в профессиональной организации профессионального образования; Организация электронной информационно-образовательной среды; Методическая практика; Комплексная практика.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен