

Направление
45.03.02 Лингвистика

профили:

Теория и практика межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика

дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, общепрофессиональных компетенций в области права как фундаментальной составляющей профессионального образования; основ профессиональной этики в области социальной педагогики и медиации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Типология ФГОС, требования к стандартам в системе качества образования и ОО Тема 2 Нормативная и законодательная база образовательных учреждений и организаций РФ Тема 3 Теория и практика Международного права РФ в сфере защиты прав ребенка и формы правовой защиты семьи и детства в законодательстве Российской Федерации Тема 4. Законодательство в сфере деятельности педагога. Тема 5. Организация инклюзивного образования в России и за рубежом Тема 6. Этические и профессиональные ценности. Понятие «профессиональный этикет» Тема 7. Этика деловых отношений в системе образования. Деловая этика и протокол. Этика руководителя организации (ОО, ДОУ, ОУ, МОБУ, ЦДО и др.) Тема 8. Этика и коммуникация в системе образования. Управление деловым общением. Стили общения и управления в условиях ОО. Тема 9. Педагогическая этика и этикет педагога. Профессиональная этика.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3, УК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном

	взаимодействии УК-3.3Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-6.1Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Психология Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО Введение в теорию межкультурной коммуникации Общественный проект "Обучение служением" Практикум по межкультурной коммуникации Консультационная практика Преддипломная практика Самоменеджмент Теория первого иностранного языка Теория второго иностранного языка Научно-исследовательская работа
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой