

Приложение к рабочей программе практики
Б2.О.03(П) Педагогическая (вожатская) практика в форме
практической подготовки

Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профили: «Математика и физика»; «Химия и биология»
АННОТАЦИЯ

Б2.О.03(П) Педагогическая (вожатская) практика в форме практической подготовки
практика в обязательной части учебного плана ОФО

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	216/6
Место практики в структуре образовательной программы	Блок 2. Практика. Обязательная часть.
Содержание практики	Задание 1. Знакомство с образовательным учреждением. Задание 2. Планирование деятельности временного детского коллектива (ВДК) на смену и каждый день Задание 3. Основной этап направлен на эффективную организацию различных видов деятельности для самореализации детей и подростков. Задание 3.1. Организация и проведение познавательной деятельности. Задание 3.2. Организация и проведение спортивно-оздоровительной деятельности. Задание 3.3. Организация и проведение культурно-досуговой деятельности. Задание 3.4. Организация и проведение социально-значимой деятельности. Задание 4. Проведение мероприятий на заключительном этапе.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуальнопсихологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий и внутренних условий реализаций конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования УК-8 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие

в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека

УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты начального и дополнительного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей

ОПК-1.2 Применяет основные нормативно- правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики

ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

ОПК-2.1 Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществляет проектную деятельность по разработке ОП

ОПК-2.3 Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями

ОПК-3.1 Применяет образовательные и психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы типологию технологий индивидуализации обучения

ОПК-3.2 Взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3.3 Применяет методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (навыки) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4.1 Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно- нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.3 Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей

ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности

ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности

ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

Образовательные технологии	Самостоятельная работа, организация и проведение консультаций, проведение зачета с оценкой, метод проблемного обучения, исследовательские методы, информационные технологии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой