

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская (квалификационная)»**

37.04.01, Психология, Магистратура
Психология личности,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Научно-исследовательская (квалификационная)
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость (ЗЕТ / час.)	12 / 428
Цель изучения дисциплины	заключается в организации комплексного профессионально-предметного и информационно-технологического методического обеспечения процесса практической подготовки магистров при осуществлении практической и научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины	1.Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от профильной организации. 2.Эмпирический этап Ознакомление с инструктивными материалами и нормативными актами организации Ознакомление со структурой организации Сбор материала (прохождение практики) Обработке и систематизации фактического и литературного материала 3Аналитический этап Обработка данных, составление сводных таблиц Подготовка отчета по практике. Публичная защита отчета
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК 1.1.Проводит анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии. ОПК 1.2. Организует научное психологическое исследование на основе современной методологии науки. ОПК 1.3 Осуществляет научные исследования в сфере профессиональной деятельности и оценивает качество и надежность результатов исследования, учитывая, систему представлений о последовательности научно-исследовательской деятельности ОПК-2.1 Осуществляет теоретические и практические способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования ОПК-2.2 Обосновывает и применяет подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности ОПК-2.3 Применяет обоснованные методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ ОПК-3.1 Выбирает, теоретически и практически обоснованные, подходы и валидные способы диагностики и оценки психических и психологических особенностей с целью решения научных, прикладных и экспертных задач ОПК-3.2 Подбирает корректный, валидный, качественный и количественный диагностический и оценочный инструментарий в соответствии с научными, прикладными и экспертными задачами ОПК-3.3 Планирует и проводит количественные и качественные способы

	диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач. ОПК-5.1 Осуществляет теоретические психологические подходы к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп различных категорий, в том числе лицам с ОВЗ. ОПК-5.2 Реализовывает психологическое вмешательство, применяя методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ ОПК-5.3 Применяет научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациям и при работе с лицами с ОВЗ. ОПК-6.1 Осуществляет организацию изучения и сбор запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию. ОПК-6.2 Планирует и реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. ОПК-6.3 Использует и модифицирует готовые основные психологические подходы, методы и приемы психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса. ОПК-9.1 Организует и управляет психологическими практиками в различных организациях. ОПК-9.2 Организует распределение функций при реализации психологической практики. ОПК-9.3 Осуществляет координирование и контроль эффективности психологической практики. ОПК-10.1 Обладает готовностью к проектированию, планированию и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения. ОПК-10.2 Участвует в разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии, Психодиагностика личности, Научно-методические основы практической работы психолога, Теории развития личности, Возрастные особенности развития личности, Психология сознания, Основы личностно-ориентированного консультирования, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой