

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Начальное образование и дошкольное образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Методика обучения интегративному курсу «Окружающий мир»

Дисциплина. части, формируемой участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование теоретических и практических знаний и умений, необходимых для изучения предмета «Методика обучения интегративному курсу «Окружающий мир» в начальных классах и формирование у обучающихся профессиональных компетенций необходимых для проведения уроков, неклассной и внеурочной деятельности по окружающему миру в начальной школе.
Содержание дисциплины	Тема 1 Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе, как педагогическая наука. Тема 1.1. История развития методики преподавания окружающего мира в России Тема 1.2. Современные программы по предмету «Окружающий мир» Тема 1.3. Вариативные учебные курсы образовательной программы «Окружающий мир» Тема 1.4. Отношения к окружающему миру и их формирование у младших школьников Тема 1.5. Содержание учебного предмета «Окружающий мир». Тема 1.6. Принципы отбора учебного материала по предмету «Окружающий мир» Тема 1.7. Формирование представлений и понятий в процессе ознакомления младших школьников с окружающим миром Тема 1.8. Словесные методы, используемые в курсе «Окружающий мир». Тема 1.9. Наглядные методы, используемые в курсе «Окружающий мир». Тема 1.10. Практические методы обучения, используемые в курсе «Окружающий мир» Тема 1.11. Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира Тема 2 Формы организации обучения предмету «Окружающий мир» Тема 2.1. Нестандартные уроки в курсе окружающего мира. Тема 2.2. Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир». Тема 2.3. Технология проектного обучения в рамках изучения окружающего мира. Тема 2.4. Технология сотрудничества в рамках изучения окружающего мира. Тема 2.5. Информационно–коммуникационные технологии в рамках изучения окружающего мира.. Тема 2.6. Контроль и оценивание результатов обучения по предмету «Окружающий мир». Тема 2.7. Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Окружающий мир» Тема 2.8. Внеклассная и внеурочная работа по окружающему миру. Тема 2.9. Исследовательская работа в рамках внеурочной деятельности по окружающему миру.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1 ПК-2 ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции.	ПК-1.1. Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2. Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3. Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1. Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2. Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3. Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе

	ПК-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.3. Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе Методика обучения технологии в начальной школе Теория и методика музыкального воспитания Методическая подготовка педагога дополнительного образования Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Проектирование программ дополнительного образования Маркетинг программ дополнительного образования Педагогическая практика Методическая практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (6 сем.). Экзамен (7 сем.).