

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык и иностранный язык»
бакалавр**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Реферирование

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6 / 216
Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими основами реферирования и аннотирования текста, развитие у студентов навыков аналитико-синтетического преобразования текста первого иностранного языка, смыслового свертывания информации, навыков редактирования.
Содержание дисциплины <i>(основные темы, разделы, модули)</i>	История развития реферирования и аннотирования. Египетские библиотеки и эллинистический период. Наука и письменность в средние века и эпоху Возрождения. Научные общества и академии в Европе. Появление термина «реферат» в российской научной литературе. Основы реферирования и аннотирования. Композиционная структура и особенности научных текстов. Теоретические основы реферирования и аннотирования. Понятие реферата и аннотации. Типы и функции реферата и аннотации. Дедуктивный и индуктивный способы изложения материала. Структура абзаца в тексте. Тема и рема в тексте. Лексико-тематические цепочки в структуре реферата и аннотации. Ключевые фрагменты в тексте. Технология составления рефератов и аннотаций. Схема аннотации и методика ее составления. Схема реферата и методика его составления. Компрессия материала первоисточника, ее принципы и особенности. Алгоритмы в обучении реферированию. Сущность компрессии материала первоисточника. Алгоритмы в обучении аннотированию. Сущность компрессии материала первоисточника. Методы компрессии материала первоисточника при реферировании и аннотировании текста. Язык реферата и аннотации. Лингвостилистические и грамматические характеристики языка реферата и аннотации. Основные обороты, используемые при составлении аннотации и реферата. Слова и клише для составления рефератов и аннотаций. Основные обороты, слова и клише, используемые при составлении обзорных рефератов.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Стилистика русского языка Филологический анализ текста Современные технологии текстовой деятельности Практикум по орфографии и пунктуации Практикум по культуре речевого общения на русском языке Введение в славянскую филологию

	Стилистика английского языка Домашнее чтение Реферирование Практикум по культуре речевого общения на английском языке Регионоведение Государственное устройство страны изучаемого языка Методическая практика Педагогическая практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1 Владеет системой лингвистических и риторических знаний об основных фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических, коммуникативных явлениях, о закономерностях функционирования, стилевых разновидностях и нормах русского и иностранного языков ПК-1.2 Умеет читать аутентичные тексты разных жанров, обсуждать их содержательные, композиционные, языковые особенности, в том числе в пределах программного материала по иностранному языку; выразительно читать вслух оригинальный текст; понимать на слух иноязычный аудиотекст (в целом и выборочно), отражающий различные сферы общения в пределах программного материала; комментировать прочитанные и прослушанные тексты, высказывать собственное мнение, аргументировать его; писать орфографически и пунктуационно правильно, в том числе в пределах лексического минимума программы по иностранному языку ПК-1.3 Владеет навыками восприятия, понимания, многоаспектного анализа и интерпретации устной и письменной речи на русском и иностранном языках; лексико-грамматическим материалом, определенным программой по иностранному языку ПК-2.1 Знает коммуникативные возможности и условия употребления системы лексических единиц, грамматических явлений, стилистических особенностей, в том числе определенных программой по иностранному языку ПК-2.2 Анализирует и применяет разные способы выражения своих коммуникативных намерений (запрос и сообщение информации, выражение мнения и др.), в том числе в беседе проблемного характера, в дискуссии, в обсуждении проблематики прочитанного/прослушанного текста, при написании сочинений, эссе, писем, постов, рекламных текстов и др., при составлении планов, тезисов, конспектов по прочитанному/прослушанному тексту ПК-2.3 Владеет навыками употребления необходимого для целей коммуникации языкового материала адекватно ситуации общения; основными дискурсивными способами реализации коммуникативной цели высказывания применительно с учетом конкретной речевой ситуации (социальные роли участников, цель, тема, причина, время, место коммуникации) ПК-3.1 Владеет системой знаний об этических и этикетных нормах поведения, принятых в российском и инокультурном социумах, ориентируется в моделях социальных ситуаций, типичных сценариях коммуникативного взаимодействия, применяет их в общей и профессиональной сферах общения

	ПК-3.2. Умеет преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения ПК-3.3 Владеет навыками применения необходимой новой информации коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера, в том числе в рамках программы по иностранному языку
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой