

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психология познавательных процессов»
44.03.03 Специальное дефектологическое образование
Бакалавриат

Дисциплина – часть, формируемая участниками образовательных отношений

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Дубовицкая Т.Д., д.психол.н., профессор каф

Т.Д. Дубовицкая

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108 часов
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов представлений о механизмах функционирования познавательных процессов и условиях их развития у детей с нарушениями в развитии
Содержание дисциплины	Тема 1. Психология ощущений Тема 2. Психология восприятия Тема 3. Психология памяти Тема 4. Психология мышления Тема 5. Психология воображения Тема 6. Психология внимания
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-3.1 Демонстрирует знание теорий, закономерностей, принципов построения и функционирования систем образования детей с нарушениями в развитии; клиннико-психолого-педагогических особенностей детей с нарушениями в развитии; технологий проектирования и специфики реализации программ психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии ПКУВ-3.2 Проектирует и реализует программы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии; анализирует эффективность системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии, при необходимости корректировать ее содержание ПКУВ-3.3 Применяет технологии проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии с учетом специфики их развития; методы анализа эффективности системы психолого-педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями в развитии
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Основы генетики

Образовательные технологии	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав.кафедрой _____
название кафедры



ФИО _____
подпись