

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Педагогическая психология»

37.03.02, Конфликтология, Бакалавриат

Конфликтология и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Педагогическая психология»

обязательной части учебного плана

форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 / 180
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности учащихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности и умений применять эти знания на практике.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи, структура педагогической психологии как прикладной отрасли психологической науки, Тема 2. История педагогической психологии Тема 3. Методы исследования педагогической психологии, Тема 4. Основные психологические теории учения, Тема 5. Научение и законы бихевиоризма в учебной деятельности, Тема 6. Соотношение обучения и развития, Тема 7. Учение как деятельность, Тема 8. Мотивация учебной деятельности, Тема 9. Отечественные концепции мотивации учебной деятельности, Тема 10. Основные компоненты учебной деятельности, Тема 11. Теория поэтапного формирования умственных и практических действий П.Я. Гальперина, Тема 12. Развивающее обучение в отечественной образовательной системе, Тема 13. Психология образования. Тема 14. Психология учителя, Тема 15. Педагогический конфликт, Тема 16. Педагогические умения и способности, Тема 17. Педагогические технологии в образовательном процессе., Тема 18. Технологии традиционного обучения Тема 19. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса, Тема 20. Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, Тема 21. Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса Тема 22. Компьютерные технологии обучения, Тема 23. Технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала Тема 24. Технологии развивающего обучения, Тема 25. Альтернативные технологии обучения, Тема 26. Психология воспитания в образовательном процессе, Тема 27. Методы воспитания.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогическая психология Дифференциальная психология Основы психогенетики Основы проектной деятельности Научно-исследовательская (квалификационная) практика Общественный проект Обучение служением Информатика Общая психология Основы юридической конфликтологии История конфликтологии Психология развития Возрастная психология Социальная психология Психология личности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Математика Детская практическая психология
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	Экзамен