

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**«История и география»**

**бакалавр**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**КОЛИЧЕСТВЕННАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

*Дисциплина части, формируемой участниками обязательных отношений*

*форма обучения – очная*

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)            | <b>216/6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цель изучения дисциплины                              | Освоение предмета «Количественная и инструментальная обработка географической информации» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.05 «педагогическое образование» подготовки бакалавра, а также изучить возможности и перспективы геоинформационных систем и геоинформационного метода в современной географии, общие принципы составления цифровых географических карт.                                                                                                          |
| Содержание дисциплины                                 | Основы геоинформационных технологий. Решение аналитических задач в геоинформационных системах. Применение данных дистанционного зондирования и систем спутникового позиционирования в геоинформационных системах. Проектирование геоинформационных систем, обзор современного программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                          |
| Формируемые компетенции (коды)                        | ПК-3 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | ПК - 3.1. Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые научно-теоретические понятия изучаемого предмета, его концепции, историю и место в науке. ПК – 3.2. Умеет анализировать изучаемые явления и процессы с использованием базовых научно-теоретических знаний, современных концепций, методов и приемов. ПК – 3.3. Владеет навыками применения базовых научно-теоретических знаний и практических умений по изучаемому предмету в профессиональной деятельности. |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции    | Источниковедение. Историография. Страноведение. Основы экскурсионной деятельности. Вспомогательные исторические дисциплины. Геополитика. Туристические маршруты Сочи. Музееведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Образовательные технологии                            | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма промежуточной аттестации                        | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |