

**44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавриат
профиль «Логопедия»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Практикум по логопедическому консультированию».

*Дисциплина, формируемая участниками образовательных отношений
очная форма обучения*

Составитель аннотации – С.В. Воронин, к.п.н., доцент кафедры психологии и
дефектологии

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 /108
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся готовности к осуществлению логопедического консультирования в различных институциональных условиях; овладение обучающимися методологией и технологией консультирования лиц с ТНР, родителей (законных представителей) детей с ТНР, педагогов по вопросам логопедического сопровождения
Содержание дисциплины	Тема 1. Определение консультирования как вида профессиональной деятельности Тема 2. Морально-этические аспекты консультирования. Тема 3. Методы и техники консультативной работы Тема 4. Понятие и основные направления логопедического консультирования Тема 5. Формы логопедического консультирования. Тема 6. Основные вопросы и проблемы логопедического консультирования Тема 7. Сущность консультативной работы с родителями детей с особенностями развития. Тема 8. Особенности консультирования детей и подростков Тема 9. Учителя как субъекты консультирования Тема 10. Личность и группы умений субъекта логопедического консультирования Тема 11. Консультирование по вопросам адаптации детей и взрослых с речевыми нарушениями. Тема 12. Консультативная и просветительская работа с участниками образовательного процесса
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ - 2.1 Демонстрирует знание закономерностей и условий, норм и ограничений проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей развития детей с нарушениями речи; технологий проектирования и реализации индивидуальных образовательных

	маршрутов детей с нарушениями речи ПКУВ - 2.2 Проектирует и реализует индивидуальные образовательные маршруты детей с нарушениями речи; анализирует эффективность реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи, при необходимости корректировать их содержание; консультирует педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи ПКУВ – 2.3 Применяет технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения проектирования и реализации детьми с нарушениями речи индивидуальных образовательных маршрутов; методы анализа эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи; навыки консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов детей с нарушениями речи
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина находится на начальном этапе освоения компетенции
Образовательные технологии	Практические занятия, СРС
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав.кафедрой психологии и дефектологии _____