

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Бакалавр
профиль «Логопедия»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
Обязательная
форма обучения – очная

Составители аннотации:

Тюнников Ю.С. д.п.н., профессор кафедры ПиППО

Крылова В.В. к.п.н., доцент кафедры ПиППО

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование компетентности будущих педагогов в соответствии с основными видами профессиональной деятельности посредством освоения системы знаний, умений в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теории и технологии обучения, теории и технологии воспитания, обеспечивающих творческий подход к решению педагогических задач в сфере образования
Содержание дисциплины	Раздел 1: Введение в педагогическую деятельность Тема 1.1 Профессионально-педагогическая деятельность Раздел 2: Общие основы педагогики: Тема 2.1. Педагогика как наука Тема 2.2. Методология педагогической науки Тема 2.3. Личность ребенка как объект и субъект воспитания Тема 2.4. Педагогический процесс Раздел 3: Теория и технологии обучения Тема 3.1 Процесс обучения Тема 3.2. Методы, формы, средства обучения Тема 3.3. Виды, формы и методы контроля Тема 3.4. Современные образовательные технологии Раздел 4. Теория и технологии воспитания (2 семестр) Тема 4.1. Сущность, цели и содержание воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Тема 4.2. Металогические основы воспитания Тема 4.3. Методы воспитания Тема 4.4. Формы и средства воспитания Тема 4.5. Педагогическое взаимодействие в воспитании Тема 4.6. Функции и основные направления деятельности классного руководителя Тема 4.7. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа Тема 4.8. Воспитание на современном этапе Тема 4.9. Современные технологии воспитания
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных базовых ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1. Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3. Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей ОПК-5.1. Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3. Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов

	обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы ОПК-7.1. Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2. Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3. Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос Практические задания Домашние задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 сем.). Экзамен (2 сем.).

Зав. кафедрой Педагогического
и психолого-педагогического образования



И.А. Мушкина