

**Приложение к рабочей программе практики
Психолого-педагогическая (диагностическая) практика**

**44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистратура**

программа «Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц
с нарушениями в развитии»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики в форме практической подготовки
Психолого-педагогическая (диагностическая) практика
практика в части, формируемой участниками образовательных отношений
очная форма обучения

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ/216 часов
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика относится к блоку Б2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа «Нейродефектология и комплексное сопровождение лиц с нарушениями в развитии». В соответствии с учебным планом «Психолого-педагогическая (диагностическая) практика» практика является видом производственной практики в форме практической подготовки.
Содержание практики	1. Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места. Согласование рабочего графика проведения практики с руководителем практики от профильной организации Встреча с руководителем базы практики, знакомство с базой практики. Определение функциональных обязанностей и графика работы практикантов на базе практики. Получение и согласование индивидуальных заданий. 2. Диагностический этап Изучение запроса базы практики на проведение диагностического исследования Определение методов и методик диагностического исследования. Подбор исследовательских методов соответствующих запросу. Проведение диагностики. Обработка полученных результатов. Подготовка заключения по проведенному диагностическому исследованию 3. Заключительный этап Подготовка пакета отчетных документов (программа, отчет, характеристика с места практики) Итоговая конференция по практике. Защита проекта/отчета.

Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-3.1 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений ПК-1.1 Владеет теориями и принципами проектирования программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.2 Разрабатывает диагностический и методический инструментарий для осуществления комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-1.3 Осуществляет экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий комплексного сопровождения лиц с нарушениями в развитии ПК-3.1 Демонстрирует знания методологических основ и принципов организации и проведения научного исследования в области нейродефектологии ПК-3.2 Разрабатывает программу научного исследования в области нейродефектологии, осуществляет его содержательное и формальное планирование ПК-3.3 Осуществляет организация, проведение и обработку данных научного исследования в области нейродефектологии
Образовательные технологии	Установочная и итоговая конференции, индивидуальные консультации, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой