

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ

Сочи), проректор

Дата подписания: 03.04.2026 15:37:01

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета Экономики и права



В. Петрова

2025 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор школы, проректор

В.П.Ермакова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика


Шифр специальности	38.05.01 Экономическая безопасность
Квалификация (степень) выпускника	экономист
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Инновационных технологий в экономике и управлении
Кафедра-разработчик рабочей программы	Инновационных технологий в экономике и управлении
Год набора	2025

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
23	144/4	18	18	-	81		Экзамен (27)
ИТОГО	144/4	18	18	-	81		Экзамен (27)

Сочи 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Макроэкономика

Рабочую программу составила:


_____ доцент Видищева Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой



Борисова Т.Г.


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ _____  _____ 

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения


подпись



Ф.И.О.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

—

—

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20___/20___ учебный год,
В программу внесены дополнения и(или) изменения.

—

—

Заведующий кафедрой
подпись

_____ ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения макроэкономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи дисциплины:

- получение системы знаний в области теоретической экономики;
- обоснование общих тенденций в развитии мирового хозяйства и частных их проявлений в национальных экономиках, в т.ч. России;
- формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач макроэкономического регулирования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Статистика Экономика организации (предприятия) Макроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Основы научно-исследовательской деятельности

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции		

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария	Знать: основы макроэкономической науки и экономико-математического инструментария: законы и модели макроэкономического равновесия Уметь: применять знания макроэкономической науки и экономико-математического инструментария при решении задач Владеть: навыками применения знаний макроэкономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач на макроуровне
	ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Знать: основы и методы макроэкономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач Уметь: применять основы и методы экономической науки и экономико-математического инструментария (законы и модели макроэкономического равновесия, влияния государственной политики) при решении профессиональных задач Владеть: навыками решения прикладных задач, макроэкономического анализа и интерпретации полученных результатов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	13	2	2		9
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	13	2	2		9
3	Тема 3. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	13	2	2		9
4	Тема 4. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	13	2	2		9

5	Тема 5. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	13	2	2		9
6	Тема 6 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	13	2	2		9
7	Тема 7. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.	13	2	2		9
8	Тема 8. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	13	2	2		9
9	Тема 9. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика	13	2	2		9
	Экзамен	27				
ИТОГО:		144	18	18		81

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	1. Понятие макроэкономики и цели ее изучения. Соотношение микроэкономического и макроэкономического анализа. 2. История развития макроэкономики. 3. Основные макроэкономические показатели: объем национального производства, уровень инфляции и уровень безработицы. Номинальный и реальный ВВП. Потенциальный ВВП. 4. Экономический цикл. Понятие дефлятора. Индекс Ласпейреса и индекс Пааше. Естественный уровень безработицы.
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	1. Измерение объема национального производства. 2. Принцип равенства доходов и расходов в экономике. 3. Соотношение показателей в системе национальных счетов: ВВП, ЧНД, РД, ЛД
3	Тема 3. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	1. Вид кривой совокупного предложения в классической и кейнсианской модели. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах. 2. Сдвиги в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения. Причины циклических колебаний экономики. 3. Неоклассическое представление о совокупном предложении. Модель Лукаса-Фридмана.
4	Тема 4. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	1. Планируемые и фактические совокупные расходы. Кейнсианский крест. 2. Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия. Условия равновесия в модели "доходы-расходы". Инфляционный и рецессионный разрывы. 3. Теория мультипликатора: понятие, механизм мультипликации.
5	Тема 5. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	1. Необходимость и способы государственного регулирования товарного рынка в кейнсианской модели. Государственные закупки и трансферты. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. 2. Системы налогообложения. Мультипликаторы государственных закупок и налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. 3. Фискальная политика государства: цели и инструменты. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подоходный налог как основной встроенный стабилизатор. 4. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. 5. Влияние фискальной политики на равновесие на товарном рынке.
6	Тема 6 Деньги: понятие,	1. Деньги, их виды, функции. Спрос на деньги, предложение денег в

	функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	современной экономике. 2. Денежные системы и денежное обращение. 3. Денежный рынок. Институциональная структура денежного рынка. Субъекты денежного рынка. Заемщик и кредитор 5. Денежная масса: ее измерение. Денежные агрегаты. Скорость обращения денег. 6. Количество денег в обращении. Спрос (операционный, спекулятивный, общий) на деньги и факторы, его определяющие. Изменение предложения денег. 7. Роль коммерческих банков в создании денежной массы. Банк как главный финансовый посредник. 9. Банковская система и расширение денежного предложения. Денежный мультипликатор. 10. Центральный банк и его роль в экономике. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты. Особенности кредитно-денежной политики современной России.
7	Тема 7. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.	1. Равновесие на денежном рынке и механизм его достижения. Равновесная ставка процента. 2. Монетарная политика. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика. Инструменты монетарной политики: норма резервирования, учетная ставка процента, операции на открытом рынке. Краткосрочный и долгосрочный аспекты монетарной политики.
8	Тема 8. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	1. Понятие инфляции. Измерение инфляции. Причины и виды инфляции. Гиперинфляция. 2. Инфляция спроса и предложения. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная стратегия и тактика. 3. Безработица. Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. 4. Причины безработицы в различных экономических школах. Государственное регулирование безработицы. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Стагфляция и ее обоснование. Кривая Филлипса в долгосрочном периоде. Адаптивные и рациональные ожидания.
9	Тема 9. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика	1. Понятие открытой экономики. Международная торговля. Теория сравнительных преимуществ. Влияние мер государственного регулирования на международную торговлю. 2. Платежный баланс страны и его структура. Торговый баланс. Баланс движения капитала. Официальные резервы. 3. Валютный рынок.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
3	Тема 3. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
4	Тема 4. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
5	Тема 5. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная	Устный опрос (работа в малых группах)

	политика государства	Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания)
6	Тема 6 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и 2 его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
7	Тема 7. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
8	Тема 8. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)
9	Тема 9. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика	Устный опрос (работа в малых группах) Решение задач, тестов (Разноуровневые задачи и задания) Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
2	Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
3	Тема 3. Совокупный спрос и предложение. Модель <i>AD-AS</i>	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
4	Тема 4. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
5	Тема 5. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
6	Тема 6 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и 2 его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
7	Тема 7. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
8	Тема 8. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов
9	Тема 9. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов

4.1.4 Интерактивные формы занятий

Отсутствуют в учебном плане.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

1. Ершова, В. Ю. Макроэкономика : практикум / В. Ю. Ершова, Л. Н. Коршунова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2021. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116936.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Кузьмина А. А. Экономика : практикум / А. А. Кузьмина. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152716.html> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, И. А. Максимцев. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18822-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582748> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17265-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582485> (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / под редакцией А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2008. — 688 с. — ISBN 978-5-85971-932-7. — Текст : непосредственный.
8. Мэнкью, Н. Г. Принципы макроэкономики / Н. Г. Мэнкью. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2004. — 576 с. : ил. — ISBN 5-94723-416-5. — Текст : непосредственный.
9. Мэнкью, Н. Г. Принципы экономикс / Н. Г. Мэнкью ; перевод с английского А. Смольского, О. Табеловой. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 672 с. : ил. — (Классический зарубежный учебник). — ISBN 978-5-91180-321-6. — Текст : непосредственный.
11. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. — 654 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9692-0371-6. — Текст : непосредственный.
13. Тюрина, А. Д. Макроэкономика : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1743-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80989.html> (дата обращения: 10.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 22.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. —

	Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения 22.06.2025). – Текст : электронный.
	Наименование ИСС
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
4.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 22.06.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.06.2025). – Текст : электронный.

4.2 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЭКЗАМЕН по дисциплине Макроэкономика

1. Основные макроэкономические показатели
2. ВВП: содержание, особенности и методы счета.
3. Общая характеристика системы национальных счетов
4. Макроэкономические взаимосвязи.
5. Модель общего макроэкономического равновесия
6. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа.
7. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция
8. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства.
9. Мультипликатор в макроэкономике
10. Роль государства в модели «доходы-расходы»
11. Фискальная политика государства
12. Деньги: понятие, функции.
13. Спрос на деньги и его виды
14. Предложение денег.
15. Современная банковская система и ее роль в экономике
16. Центральный банк и его роль в экономике
17. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства.
18. Совокупный спрос и совокупное предложение.
19. Кривая совокупного предложения в долгосрочном и в краткосрочном периодах.
20. Модель *AD-AS*
21. Распределение доходов.
22. Количественное определение неравенства.
23. Инфляция, безработица и их взаимосвязь
24. Цикличность развития экономики
25. Экономический рост
26. Недостатки рынка и государства в регулировании экономики.
27. Понятие открытой экономики.
28. Внешнеторговая политика
29. Валютный рынок
30. Равновесие в открытой экономике.
31. Современные экономические школы.

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных и письменных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность расчета показателей, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, точно и правильно производит расчет показателей, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, допускает ошибки при проведении расчетов показателей, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо

так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана литература.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным

вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации консультаций, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Макроэкономика

относится к обязательной части

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
Содержание дисциплины	Тема 1. Введение в макроэкономiku. Основные макроэкономические показатели Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов Тема 3. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS Тема 4. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов Тема 5. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства Тема 6 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике Тема 7. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Тема 8. Инфляция и безработица и их взаимосвязь Тема 9. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Статистика Экономика организации (предприятия) Микроэкономика Математический анализ Преддипломная практика Основы научно-исследовательской деятельности
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Владеет знаниями экономической науки и экономико-математического инструментария ОПК-1.2 применяет знания и методы экономической науки и экономико-математического инструментария при решении профессиональных задач, анализирует и интерпретирует полученные результаты
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работf
Форма промежуточной аттестации	экзамен