

Приложение к рабочей программе дисциплины
Межпредметная интеграция
(указывается наименование дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Химия и биология

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Межпредметная интеграция

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование теоретического понятия интеграции образования как феномена, предопределяющего организацию и функционирование различных образовательных систем.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Исторический аспект процесса интеграции предметов в современной школе Тема 2. Теоретические основы культурологического подхода к преподаванию гуманитарных предметов в школе. Тема 3. Интегрированные уроки в рамках реализации ФГОС познавательной деятельности школьников Тема 4. Педагогические технологии в рамках культурологического подхода к преподаванию гуманитарных предметов. Тема 5. Теоретические аспекты педагогической интеграции. Тема 6. Теоретические аспекты предметной интеграции в школе Тема 7. Интеграция уроков в современной школе Тема 8. Структура и особенности интегрированных уроков в школе Тема 9. Требования к проведению интегрированных уроков Тема 10. Моделирование интегрированных уроков и внеклассных мероприятий Тема 11. Интегрированные уроки как средство повышения активности учащихся Тема 12. Практические рекомендации по организации интегрированных уроков в школе
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных

	исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Основы проектной деятельности Математика Информатика Общественный проект "Обучение служением" Преддипломная практика Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Общая и неорганическая химия Цитология и гистология Научные основы школьного курса химии и биологии Теория эволюции Паразитология Биология размножения и развития Зоология беспозвоночных Анатомия и морфология растений Общая экология Органическая химия Химия окружающей среды Анатомия человека Ознакомительная практика Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>