

Приложение к рабочей программе дисциплины

«Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья»

49.03.01 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

«Физическая реабилитация»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Адаптация к физическим нагрузкам лиц с ограниченными возможностями здоровья»

обязательной части учебного плана

форма обучения: очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	является формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на применение средств, форм и методов кинезиотерапии для достижение максимально возможной функциональности, правильных двигательных паттернов. Механизмы действия кинезиотерапии включают укрепление мышц, увеличение гибкости, улучшение координации и баланса, а также увеличение кровоснабжения в тканях и снижение воспаления.
Содержание дисциплины	Тема 1 Развитие компенсаторных процессов с позиции функциональной системы П.К. Анохина Тема 2 Закономерности проявления компенсаторных процессов в нервной системе при физических нагрузках Тема 3 Функциональные асимметрии в адаптации и компенсации Тема 4 Закономерности проявления компенсаторных процессов в вегетативных системах при физических нагрузках Тема 5 Закономерности проявления компенсаторных процессов в вегетативных системах при физических нагрузках Тема 6 Физиологические особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с ограниченной двигательной активностью Тема 7 Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с сенсорными нарушениями Тема 8 Особенности адаптации к физическим нагрузкам лиц с нарушением интеллекта
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 Воспринимает и анализирует информацию о предмете, цели, роли и месте адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц\пс отклонениями в состоянии здоровья ОПК-2.2 Осуществляет образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дифференцированно использует известные методики с учетом особенностей занимающихся ОПК-2.3 Имеет опыт составления индивидуальных программ с учетом анатомических, физиологических, медико-биологических особенностей занимающихся. ОПК-6.1 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии\здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

	ОПК-6.2 Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях ОПК-6.3 Способен планировать различные формы занятий с учетом анатомических, физиологических, биохимических, медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся', ОПК-7.1 Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2 Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций ОПК-7.3 Имеет опыт планирования содержания уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Лечебная физическая культура, физическая реабилитация, кинезиотерапия в реабилитации лиц разного возраста с двигательными нарушениями, адаптивный спорт, теория и организация адаптивной физической культуры
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	зачет