

**Приложение к рабочей программе практики
«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование
бакалавриат
профиль "Социальная педагогика и медиация"**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

статус практики – практика в обязательной части учебного плана
форма обучения - заочная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	3/108
Место практики в структуре образовательной программы	Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и ознакомлением с особенностями практической деятельности применения этих знаний в профессиональной деятельности. Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики в форме практической подготовки являются: Основы проектной деятельности, Речевая коммуникация и деловое общение, Психология, Возрастная психология, Основы психогенетики. Перед прохождением учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в форме практической подготовки студент должен: Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. Владеть: навыками научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений; использовать различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также способностью рассчитать ресурсные затраты.

	Прохождение учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является условием для освоения следующих дисциплин и практик: Основы проектной деятельности, Математика, Информатика, Методология и методы психолого-педагогического исследования, Правоведение, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Производственная практика «Научно-исследовательская работа».
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	Подготовительный этап: Информирование о требованиях к выполнению заданий практики, прояснение содержания заданий на практику. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, предприятия. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики с руководителем практики от профильной организации. Составление плана работы практиканта Основной этап: - ознакомление с направлениями научных исследований организации базы практики - выбор предполагаемой темы исследования - составление аннотированного библиографического списка по выбранному направлению исследования - постановка целей и задач исследования, - определение объекта и предмета исследования, - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы Завершающий этап: Оформление отчетной документации практики в соответствии с требованиями Итоговая конференция, защита отчета по практике
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты

Образовательные технологии	установочная и итоговая конференции, защита отчета
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой