

Приложение к рабочей программе дисциплины
 ____ «Методы и технологии в психолого-педагогической деятельности» ____
 (указывается наименование дисциплины)

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

магистратура

профиль " Менеджмент многоуровневой образовательной организации "

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

_____ «Методы и технологии в психолого-педагогической деятельности» ____

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана _____

_____ очно-заочная форма обучения _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности в аспекте освоения использования инструментов решения психолого-педагогических задач.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	1. Исследование в психолого-педагогической деятельности. Методы исследования 2. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования. 3. Основные направления психолого-педагогической деятельности и методы их реализации 4. Психологическое просвещение в структуре психолого-педагогической деятельности 5. Психологическая профилактика в структуре психолого-педагогической деятельности 6. Психологическая коррекция в структуре психолого-педагогической деятельности 7. Психологическое консультирование в структуре психолого-педагогической деятельности 8. Обзор основных образовательных технологий в психолого-педагогической деятельности 9. Методы обучения и их характеристика 10. Методы воспитания и особенности их использования 11. Технология проектной деятельности 12. Технологии и платформы дистанционного обучения 13. Технологии развивающего обучения 14. Технологии и методы обучению служению
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6 УК-1, УК-2, УК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1. Соблюдает положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное

	образование ОПК-6.2. Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них УК-2.1. Определяет проблему на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта и его этапы УК-2.2. Организует и контролирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникших разногласий в ходе реализации проекта УК-2.3. Представляет публично результаты проекта и предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта УК-3.1. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.2. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК-3.3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методы научных исследований Преддипломная практика Научно-исследовательский семинар Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления Организационно-управленческая практика Комплексная практика Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении Менеджмент образовательной организации Менеджмент в системе профессионального образования Педагогическая практика Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
Образовательные технологии	Лекции, практическое занятие, выполнение домашнего задания, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен