

Приложение к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА
дисциплина обязательной части учебного плана
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5/180
Цель изучения дисциплины	Исследование закономерности развития и размещения населения и хозяйств в мире в целом и в отдельных регионах и странах. Рост значения знаний о зарубежных странах в условиях интенсивного развития межгосударственных отношений. Показать важность экономико-географического подхода в решении регионального развития.
Содержание дисциплины	Тема 1. Место экономической и социальной географии в системе географических наук Тема. 2 Методология и методика экономико- и социально-географических исследований Тема. 3 История развития социально-экономической географии Тема. 4 Новые направления в социально-экономической географии Тема. 5 Экономико-географическое районирование и территориально-производственное комплексообразование Тема. 6 Учение об экономико-географическом положении Тема. 7 Страноведение, регионоведение, краеведение Тема. 8 Изучение географии промышленности Тема. 9 Изучение географии сельского хозяйства и транспорта Тема. 10 Изучение географии населения Тема. 11 Социальная география Тема. 12 Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов Тема. 13 Политическая география как общественно-географическая наука Тема. 14 Региональный обзор экономической географии зарубежных стран. Зарубежная -Европа Тема. 15 Региональный обзор экономической географии зарубежных стран. Зарубежная Азия Тема. 16 Региональный обзор экономической географии зарубежных стран. Америка
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-8.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК - 1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач. УК- 1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК- 1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами; ОПК-8.1. Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
Дисциплины, участвующие в	Основы проектной деятельности. Математика. Информатика.

формировании компетенции	Политология. Философия истории. Геология. Землеведение. География почв. Ландшафтоведение. Картография с основами топографии. Физическая география материков и океанов. Физическая география России. Экономическая и социальная география России. Возрастная психология. Возрастная анатомия. Физиология и гигиена. Предметный модуль "История". Археология. История древнего мира. История средних веков. Отечественная история. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Новая и новейшая история стран Азии и Африки.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен