

Приложение к рабочей программе дисциплины
Методика обучения географии
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
«История и география»
бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ
Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Освоение предмета «Методика обучения географии» в соответствии с общими целями основной образовательной программы по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» подготовки бакалавра, а также подготовка студентов к профессии учителя географии, освоение ими теоретических основ методики обучения географии в общеобразовательных школах в условиях внедрения ФГОС, а также формирование умений применения теории в конкретных учебных ситуациях в рамках образовательного процесса по географии.
Содержание дисциплины	• Цели и задачи методики обучения географии; • История методики обучения географии; • Цели обучения географии в условиях внедрения ФГОС; • Содержание базового школьного географического образования; • Метод обучения. Классификации методов обучения; • Карта – основа географии; • Использование компьютера в обучении географии.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; ПКУВ-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ - 1.1. Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС; особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание учебного предмета, формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии; особенности частных методик обучения; ПКУВ – 1.2. Умеет формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения; осуществлять отбор содержания образования по учебному предмету в соответствии с целями и возрастными особенностями обучающихся; применять методы обучения и образовательные технологии;

	ПКУВ – 1.3. Владеет предметным содержанием и методикой преподавания учебного предмета, методами обучения и современными образовательными технологиями; ПКУВ - 2.1. Знает характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программы); ПКУВ – 2.2. Умеет организовывать учебную деятельность обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей: способностей, образовательных возможностей и потребностей; ПКУВ – 2.3. Владеет навыками методического сопровождения обучающихся в процессе достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения истории Мировая художественная культура Педагогическая (методическая) практика Педагогическая (стажерская) практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой