

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психолого-педагогические технологии в обучении детей с особыми
образовательными потребностями»**

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**магистерская программа
«Управление в высшем образовании»**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогические технологии работы с обучающимися с особыми
образовательными потребностями»

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана
заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся знаний, умений и навыков позволяющих проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины	Определение особых образовательных потребностей. Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования Практика инклюзивного образования в России и за рубежом Теоретические обоснования современных технологий для обучающихся с особыми образовательными потребностями Практико-ориентированные технологии сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями Технологии психологической помощи. Психологическая помощь детям с особыми образовательными потребностями
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Обладает знанием психолого-педагогической основы учебной деятельности; принципов проектирования и особенностей использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.2 Применяет умение использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно- воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.3 Способен пользоваться навыками учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; навыками отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных)

	технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами)
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Педагогическая практика; Преддипломная практика
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, СРС, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой