

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

бакалавр

«Психология и социальная педагогика»

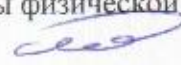
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

обязательная

заочная

Составитель аннотации – преподаватель кафедры физической культуры и спорта Лялюков
А.В. 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» - дать необходимые теоретические знания и практические навыки, позволяющие оптимизировать учебно-воспитательную работу в учебных учреждениях, что будет способствовать развитию умственных и физических способностей учащихся.
Содержание дисциплины	Онтогенез. Закономерности роста и развития организма человека. Скелет человека. Возрастные особенности строения скелета головы, туловища, конечностей. Мышечная система. Физическое развитие. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Обмен веществ и энергии. Кровь как внутренняя среда организма. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Строение дыхательной системы, механизм дыхательных движений, жизненная емкость легких. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы, ее возрастные особенности. Строение почки. Возрастные особенности репродуктивной системы. Анатомия и физиология нервной системы. Эндокринные железы, их возрастные особенности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-8.1 Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3 Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом

	результатов научных исследований.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Возрастная психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Педагогические и психологические основы профессиональной деятельности Психология девиантного развития и поведения Психология и педагогика семьи Психолого-педагогическая диагностика Основы психологии консультирования
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав. кафедрой
«Физической культуры и спорта»

 Овсянникова И.Н.