

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Магистратура
магистерская программа
«Менеджмент многоуровневой образовательной организации»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Управление качеством образования

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов систематизированные знания о ключевых терминах и понятиях теории качества; ознакомить с основами научной организации управления качеством в системе образования; показать как базовые принципы и методы управления качеством реализуются на практике организаций и учреждений образования
Содержание дисциплины	Основные понятия и положения концепции управления качеством образования Теоретико-методологические подходы к управлению качеством образования. Нормативно-правовая база управления качеством образования Организационные аспекты управления качеством образования Системы оценки качества образования Факторы формирования качества образования Современные средства оценивания качества образования Содержание практической управленческой деятельности Качество дошкольного образования как объект управления Качество школьного образования как объект управления Качество образования в системе СПО Качество образования в системе высшего образования
Формируемые компетенции (коды)	ПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1. Демонстрирует способность анализа образовательной среды, ее структурных элементов ПК-1.2. Применяет методики и технологии экспертной оценки при анализе развития образовательной организации ПК-1.3. Готов к осуществлению экспертизы образовательной среды, административных ресурсов образовательной организации
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Менеджмент в дошкольном образовательном учреждении Менеджмент образовательной организации Менеджмент в системе профессионального образования Основы экспертной и контрольно-надзорной деятельности в сфере образования Проектирование и экспертиза образовательных систем Педагогическая рискология Управление образовательным процессом Организационно-управленческая практика Комплексная практика
Образовательные технологии	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен