

Приложение к рабочей программе практики
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания,

бакалавриат
Технологии ресторанного дела

АННОТАЦИЯ
рабочей программы практики в форме практической подготовки
Технологическая практика

практика в обязательной части учебного плана

форма обучения - заочная

Общая трудоемкость практики (ЗЕТ / час.)	6 ЗЕТ/216
Место практики в структуре образовательной программы	Производственная практика
Содержание практики (основные темы, разделы, модули)	<u>Подготовительный этап:</u> Установочная конференция по практике в форме практической подготовки. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, санитарными нормами, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от профильной организации. Ознакомительная лекция. Составление плана работы практиканта. <u>Экспериментальный этап (эмпирический):</u> Общее ознакомление с предприятием. Работа в производственных цехах: заготовочных (овощной, мясо-рыбный), цеха доготовки полуфабрикатов; доготовочных (холодном, горячем) Работа в торговой группе (обеденный зал, раздаточная). Выполнение заданий руководителя практики от предприятия. <u>Аналитический (проектный) этап:</u> Изучение технологических процессов, оборудования и материальных ресурсов. Анализ и оценка работы по организации и осуществлению контроля соблюдения технологического процесса производства продукции питания на отдельных участках/подразделениях предприятия питания. Оценка влияния новых технологий, новых видов сырья, продуктов и технологического оборудования, новых условий производства продукции на конкурентоспособность продукции производства. Обработка данных. Интерпретация показателей.

	<u>Завершающий этап:</u> Анализ деятельности. Выступление на научной конференции. Обработка полученной информации и выводы. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики; получение отзыва руководителя практики от организации.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определяет целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты; УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях; УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии; УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой; УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках; УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать

	и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках; УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования; УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития; УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок; УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании; УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека; УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; УК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ОПК-1.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий; ОПК-1.2 Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-2.1 Применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки продукции общественного питания, а также исследований и экспертизы ее качества и качества используемого сырья; ОПК-2.2 Применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и
--	--

	экспертизы продукции общественного питания и используемого сырья; ОПК-2.3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.1 Применяет знания инженерных наук в области эксплуатации современного технологического оборудования, приборов и механизмов используемых в индустрии питания; ОПК-3.2 Использует знания инженерных наук при проектировании предприятий индустрии питания; ОПК-4.1 Знает и имеет практические навыки технологии производства продукции и оказания услуг общественного питания; ОПК-4.2 Разрабатывает производственные процессы, технологические регламенты и стандарты предприятия питания; ОПК-4.3 Оценивает потребность в ресурсах для осуществления заданных объемов деятельности департаментов (служб, отделов), в т.ч. в кадрах и сырье, материально – техническом обеспечении и пр.; ОПК-5.1 Владеет методиками контроля и управления качеством продукции общественного питания; ОПК-5.2 Составляет программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг.
Образовательные технологии	Консультации преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, самостоятельная работа студентов. Интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения. Исследовательские и дискуссионные технологии; метод проектов; рефлексия.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	зачет с оценкой