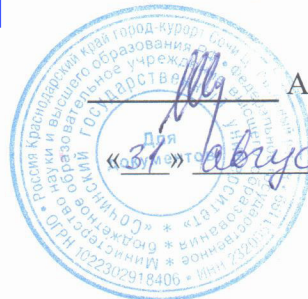


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Сочи́нский государственный университет»  
 Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ермакова Виктория Павловна  
 Должность: Директор школы авангардного высшего образования (ШАО) (Сочи), проректор  
 Дата подписания: 03.04.2022 14:39:26  
 Уникальный программный идентификатор документа: e54076e55b73126640d5c63d3808d1fdef5de



В. Петрова  
 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УРиКОД



А.В. Иваненко  
 «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория государства и права**

Шифр специальности	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация (степень) выпускника	юрист (бакалавр, магистр, и т.п., согласно лицензии)
Специализация	Судебная деятельность (наименование программы бакалавриата/магистратуры/специалитета/аспирантуры)
Форма обучения	очная (очная, заочная, очно-заочная)
Выпускающая кафедра	гражданского и уголовного права и процесса (название)
Кафедра-разработчик рабочей программы	теории права и государства, истории и философии (название)
Год набора	2022

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	108/3	18	36	-	54	-	Зачет
2	144/4	18	54	-	45	+	Экзамен (27)
<b>Итого:</b>	<b>252/7</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>+</b>	<b>Зачет, экзамен (27)</b>

Сочи 2022г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Рабочую программу составила:  
Лисицына Е.С., к.ю.н., доцент теории права и  
государства, истории и философии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой теории права и  
государства, истории и философии



Макаров Ю.Н.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ:

✓ Директор НОБ Ивер-Воронцова Онищенко Е.В.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и  
методического обеспечения



Васильченко В.В.

подпись

Ф.И.О.

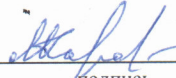
## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2020 учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

Изменения в РПД нет

Заведующий кафедрой

  
подпись

Мокшаров Ю.Н.  
Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: 1) осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; 2) осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; 3) осуществления экспертно-консультационной деятельности; 4) преподавания основ теории государства и права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества; основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

### **Задачи дисциплины:**

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России История государства и права зарубежных стран Теория государства и права Международное право\ International law

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем.	Знать: профессиональные обязанности юриста; принципы этики юриста Уметь: классифицировать нормативно-правовые акты, применять теоретические знания в области права и государства к конкретным обстоятельствам Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами;
	ОПК 1.2. - Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права.	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: ориентироваться в основных юридических понятиях и определениях Владеть: владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	ОПК 1.3. - Понимает особенности различных форм реализации права	Знать: основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств Уметь: правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть: владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость - 7 зачетных единиц (252 часов)

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
<b>1 семестр</b>						
1.	Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	8	2	2	-	4
2.	Происхождение государства и права	8	-	4	-	4
3.	Понятие, сущность и типология государств	10	2	2	-	6
4.	Функции государства	10	2	4	-	4
5.	Форма (устройство) государства	8	2	2	-	4
6.	Государственная власть	10	2	4	-	4
7.	Механизм государства	10	2	4	-	4
8.	Государство, право и личность	10	2	2	-	6
9.	Государство и право в политической системе общества	8	-	4	-	4
10.	Гражданское общество и правовое государство	10	2	4	-	4
11.	Понятие, сущность и социальная ценность права	10	2	4	-	4
	Зачет	-	-	-	-	-
	Всего:	108	18	36		54
<b>2 семестр</b>						
12.	Право в системе социального регулирования	6	-	4	-	2
13.	Понятие и механизм правового регулирования	8	2	4	-	2

14.	Формы (источники) права	10	2	4	-	4
15.	Норма права	8		4	-	4
16.	Система права и система законодательства	10	2	4	-	4
17.	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	6	-	4	-	2
18.	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	8	2	4	-	2
19.	Правовые отношения	10	2	4	-	4
20.	Реализация права	8	2	2	-	4
21.	Толкование правовых норм	8	2	4	-	2
22.	Законность, правопорядок, дисциплина	6	-	4	-	2
23.	Правомерное поведение и правонарушение	10	2	4	-	4
24.	Юридическая ответственность	8	2	2	-	4
25.	Правосознание и правовая культура	8	-	4	-	4
26.	Правовые системы современности	4	-	2	-	2
	Курсовая работа	36	-	-	-	36
	Экзамен	27	-	-	-	
	Всего	144	18	54	-	45
	<b>ИТОГО:</b>	<b>252</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>99</b>

#### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
<b>1 семестр</b>		
1.	Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России. Понятие, задачи, функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет и объект теории государства и права. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
2.	Понятие, сущность и типология государств	Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства. Сущность государства: понятие и методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Общесоциальный и классовый аспект сущности государства. Понятие и значение типологии государств.
3.	Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Взаимосвязь функций государства с его сущностью,

		социальным назначением и основными задачами. Классификация функций государства: значение и основания. Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние. Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические). Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление.
4.	Форма (устройство) государства	Понятие и многообразие форм государства. Элементы формы государства. Форма государственного правления: понятие и основные виды. Монархическая форма правления: понятие и виды. Республика как современная форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и разновидности. Политический (государственный) режим: понятие и основные разновидности.
5.	Государственная власть	Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Разновидности государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
6.	Механизм государства	Понятие и структура государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного механизма.
7.	Государство, право и личность	Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус личности: понятие и виды.
8.	Гражданское общество и правовое государство	Понятие гражданского общества, его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
9.	Понятие, сущность и социальная ценность права	Понятие и признаки права. Объективное и субъективное в праве. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Принципы права: понятие и классификация. Функции права: понятие, классификация и формы реализации. Сущность права: понятие и методологические подходы к ее выявлению и анализу. Соотношение права, политики и экономики.
<b>2 семестр</b>		
10.	Понятие и механизм правового регулирования	Правовое регулирование: предмет, методы, способы и типы регулирования. . Процесс правового регулирования: понятие и основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
11.	Формы (источники) права	Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».

		Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Система нормативных правовых актов в России.
12.	Система права и система законодательства	Понятие, элементы и структурное строение системы права. Общая характеристика отраслей российского права. Система законодательства: понятие и классификация.
13.	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	Понятие и основные черты юридической практики. Значение юридической практики как разновидности социальной практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики. Понятие и виды юридической техники. Юридические документы: понятие и значение в правовом регулировании.
14.	Правовые отношения	Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие и признаки. Структура и виды правоотношений. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Фактический состав правоотношений.
15.	Реализация права	Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Формы реализации права: понятие и характерные черты. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Юридические коллизии: понятие и виды.
16.	Толкование правовых норм	Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Функции толкования. Виды толкования норм права: официальное и неофициальное. Разновидности официального толкования.
17.	Правомерное поведение и правонарушение	Правомерное поведение: понятие и признаки. Виды правомерного поведения (социально активное, законопослушное, конформистское, маргинальное). Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушений: противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость. Состав правонарушения: понятие и характеристика его элементов (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона). Виды правонарушений. Преступление и правовой проступок. Причины правонарушений.
18.	Юридическая ответственность	Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие и основные черты. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
-------	------------------------------	--------------------

1.	Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	<p>Становление, развитие и современное состояние теории государства и права в России.</p> <p>Понятие, задачи, функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Предмет и объект теории государства и права.</p> <p>Понятие и содержание методологии теории государства и права.</p>
2.	Происхождение государства и права	<p>Причины возникновения государства и права. Исторические пути возникновения государства и права.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, насилия, психологической, органической, классовой и др.</p> <p>Способы образования права. Признаки права, отличающие его от социальных норм первобытного общества.</p> <p>Характеристика основных теорий происхождения права: теологической, естественной, исторической, классовой, нормативистской.</p>
3.	Понятие, сущность и типология государств	<p>Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.</p> <p>Сущность государства: понятие и методологические подходы к ее выявлению и исследованию. Общесоциальный и классовый аспект сущности государства.</p> <p>Понятие и значение типологии государств. Методологические основания типизации государств.</p> <p>Типология государств с учетом формационного подхода. Сущность и разновидности рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического типов государств.</p> <p>Цивилизационный подход к типологии государств. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности.</p>
4.	Функции государства	<p>Понятие, значение и объективный характер функций государства.</p> <p>Взаимосвязь функций государства с его сущностью, социальным назначением и основными задачами.</p> <p>Классификация функций государства: значение и основания.</p> <p>Функции постоянные и временные, основные и производные, внешние и внутренние.</p> <p>Формы осуществления функций государства: организационные и правовые (юридические).</p> <p>Методы осуществления функций государства: убеждение, организация, стимулирование, руководство, управление.</p>
5.	Форма (устройство) государства	<p>Понятие и многообразие форм государства. Элементы формы государства.</p> <p>Форма государственного правления: понятие и основные виды.</p> <p>Монархическая форма правления: понятие и виды.</p> <p>Республика как современная форма правления: понятие и виды.</p> <p>Парламентская, президентская и смешанная формы республиканского правления в современных государствах.</p> <p>Форма государственного устройства: понятие и разновидности.</p> <p>Политический (государственный) режим: понятие и основные разновидности. Общая характеристика демократического режима. Характеристика антидемократического режима и его разновидностей.</p>
6.	Государственная власть	<p>Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти.</p> <p>Функции государственной власти и механизм ее реализации.</p>

		Разновидности государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
7.	Механизм государства	Понятие и структура государственного механизма (аппарата). Его роль в осуществлении функций и задач государства. Принципы организации и деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов. Классификация органов современного государства. Механизм современного Российского государства.
8.	Государство и право в политической системе общества	Понятие, структура и функции политической системы общества. Закономерности развития политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и общественные организации. Понятие, виды и функции политических партий. Государство и церковь. Государство и средства массовой информации. Конституционный суд в политической системе общества. Роль права в политической системы общества. Политическая система России и направления ее совершенствования.
9.	Гражданское общество и правовое государство	Понятие гражданского общества, его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
10.	Понятие, сущность и социальная ценность права	Понятие и признаки права. Объективное и субъективное в праве. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Принципы права: понятие и классификация. Функции права: понятие, классификация и формы реализации. Сущность права: понятие и методологические подходы к ее выявлению и анализу. Соотношение права, политики и экономики.
11.	Право в системе социального регулирования	Социальные нормы: понятие, функции и виды. Социальные и технические норм: особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и обычай. Право и корпоративные нормы. Право и религиозные нормы. Правовые презумпции, аксиомы и фикции: понятие и их значение
12.	Понятие и механизм правового регулирования	Правовое регулирование: предмет, методы, способы и типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования: понятие и основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.
13.	Формы (источники) права	Понятие и виды форм (источников) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Правовой (санкционированный) обычай. Правовой прецедент. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон: понятие,

		<p>признаки и классификация. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система нормативных правовых актов в России.</p>
14.	Норма права	<p>Понятие и признаки правовой нормы.</p> <p>Структура нормы права: понятие и элементы.</p> <p>Гипотеза, диспозиция и санкция: понятие и виды.</p> <p>Классификация норм права.</p> <p>Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.</p> <p>Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</p>
15.	Система права и система законодательства	<p>Системность права как его объективное сущностное свойство, ее значимость для эффективности регулирования общественных отношений.</p> <p>Система права, ее признаки и элементы. Отрасль права: понятие, критерии деления права на отрасли. Классификация отраслей права.</p> <p>Институт права: понятие и особенности. Виды институтов права.</p> <p>Система законодательства: понятие, критерии формирования.</p> <p>Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>Понятие правовой системы общества, ее структура. Основные правовые системы современности: англо-саксонская, романо-германская, религиозные правовые системы.</p>
16.	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	<p>Правообразование и правотворчество. Понятие, принципы и функции правотворчества. Место и роль правотворчества в правовом регулировании общественных отношений.</p> <p>Формы и виды правотворческой деятельности. Понятие и стадии правотворческого процесса.</p> <p>Правотворчество в Российском государстве. Федеральное законодательство и тенденции его развития. Законодательные полномочия субъектов Российской Федерации.</p> <p>Нормотворчество местного самоуправления и его органов.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов: понятие и значение. Учет нормативных актов. Понятие и виды инкорпорации. Консолидация и кодификация законодательства: понятие и виды.</p>
17.	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие и признаки. Структура и виды правоотношений. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.</p> <p>Взаимосвязь нормы права и правоотношения.</p> <p>Субъекты правовых отношений: понятие и виды.</p> <p>Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.</p> <p>Объект правовых отношений: понятие и их разновидности.</p> <p>Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Фактический состав правоотношений.</p>
18.	Реализация права	<p>Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Формы реализации права: понятие и характерные черты.</p> <p>Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и</p>

		<p>функции правоприменения.</p> <p>Процесс применения юридических норм: понятие и стадии.</p> <p>Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов.</p> <p>Пробелы в праве: понятие и виды. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Юридические коллизии: понятие и виды. Способы разрешения юридических коллизий.</p>
19.	Толкование правовых норм	<p>Понятие и значение толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Функции толкования.</p> <p>Виды толкования норм права: официальное и неофициальное. Разновидности официального толкования. Толкование норм права по объему: буквальное распространительное и ограничительное.</p> <p>Способы (приемы) толкования правовых норм.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.</p> <p>Роль толкования в механизме правового регулирования.</p>
20.	Законность, правопорядок, дисциплина	<p>Понятие, признаки и содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Гарантии законности.</p> <p>Дисциплина: понятие, основные черты и соотношение с законностью. Виды дисциплины.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Соотношение правопорядка, дисциплины и законности.</p> <p>Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины.</p>
21.	Законность, правопорядок, дисциплина	<p>Понятие и принципы законности. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законы и законность. Укрепление законности — условие формирования правового государства. Законность и произвол. Гарантии законности: понятие и виды.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности правопорядка и демократии.</p> <p>Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p>
22.	Правомерное поведение и правонарушение	<p>Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>Состав правонарушения.</p> <p>Виды правонарушений.</p>
23.	Юридическая ответственность	<p>Юридическая ответственность как форма социальной ответственности и мера государственного принуждения: понятие и основные черты. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Юридическая ответственность и государственное принуждение. Освобождение от юридической ответственности и исключение юридической ответственности по российскому законодательству.</p>

24.	Правосознание и правовая культура	<p>Правосознание: понятие, структура и функции. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания.</p> <p>Правовая культура: понятие и характерные черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества.</p> <p>Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p> <p>Правовое воспитание и правовое обучение.</p>
25.	Правовые системы современности	<p>Понятие правовой системы</p> <p>Романо-германская правовая семья</p> <p>Система общего права.</p> <p>Религиозная правовая система</p> <p>Традиционные правовые системы.</p>

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1.	Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
2.	Происхождение государства и права	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
3.	Понятие, сущность и типология государств	Изучение вопросов лекции. Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
4.	Функции государства	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
5.	Форма (устройство) государства	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
6.	Государственная власть	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
7.	Механизм государства	Изучение вопросов лекции. Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Составление словаря понятий.
8.	Государство, право и личность	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
9.	Государство и право в политической системе общества	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.

10.	Гражданское общество и правовое государство	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
11.	Понятие, сущность и социальная ценность права	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
12.	Право в системе социального регулирования	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
13.	Понятие и механизм правового регулирования	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отработка навыка анализа юридических источников.
14.	Формы (источники) права	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
15.	Норма права	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отработка навыка анализа юридических источников.
16.	Система права и система законодательства	Подготовка по вопросам семинарского занятия.
17.	Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
18.	Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
19.	Правовые отношения	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
20.	Реализация права	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
21.	Толкование правовых норм	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отработка навыка анализа юридических источников.
22.	Законность, правопорядок, дисциплина	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
23.	Правомерное поведение и правонарушение	Подготовка по вопросам семинарского занятия. Отработка навыка анализа юридических источников.
24.	Юридическая ответственность	Подготовка по вопросам семинарского занятия.
25.	Правосознание и правовая культура	Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме. Подготовка по вопросам семинарского занятия.
26.	Правовые системы современности	Изучение вопросов лекции Самостоятельное изучение и анализ учебной и монографической литературы по заданной теме.
27.	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы

#### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Власова, Т. В. Теория государства и права : учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-93916-626-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74185.html> (дата обращения: 22.08.2022), по паролю. — Загл. с экрана.

2. Соловьев, А. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / А. Ю. Соловьев. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78627.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78627>, по паролю. — Загл. с экрана.

3. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77136.html> (дата обращения: 22.08.2022), по паролю. — Загл. с экрана.

#### 4.2.2 Нормативные документы (при наличии)

1. Всеобщая декларация прав человека. [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr)

2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.echr.ru/documents/doc/2440800/2440800-003.htm>

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Поправки, внесенные Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ, вступили в силу 4 июля 2020 года (Указ Президента РФ от 03.07.2020 N 445)

#### 4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2.	<a href="http://www.Elibrary.ru">www.Elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека.
3.	Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации // <a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>
4.	Открытая электронная библиотека всех судебных актов высших судов Российской Федерации (Верховного Суда РФ. Высшего Арбитражного Суда РФ. Конституционного Суда РФ) «Судебная система РФ»// <a href="http://sudbiblioteka.ni">sudbiblioteka.ni</a>
5.	Общероссийская Сеть распространения правовой информации Консультант-Плюс// <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.	Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКИП) <a href="http://www.ohchr.org/">http://www.ohchr.org/</a>
7.	Общественная палата РФ. Официальный сайт: <a href="https://oprf.ru">https://oprf.ru</a>

#### 4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

### **Вопросы по дисциплине к зачету**

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Предмет и объект теории государства и права: понятие и соотношение
3. Функции теории государства и права: понятие и виды
4. Методология теории государства и права: понятие, содержание и значение
5. Принципы теории государства и права
6. Понятие и классификация методов теории государства и права
7. Связь теории государства и права с философией, политологией, экономикой и социологией
8. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук
9. Категориально-понятийный аппарат теории государства и права: понятие, содержание и значение
10. Первобытное (догосударственное) общество: понятие и формы организации
11. Социальная власть: понятие, структура и виды
12. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления
13. Понятие и виды социальных норм первобытного общества
14. Соотношение общества и государства
15. Причины возникновения государства и права
16. Пути возникновения государства
17. Способы образования права
18. Теологическая и естественно-правовая теории происхождения права
19. Историческая и классовая теории происхождения государства
20. Теологическая и патриархальная теории возникновения государства
21. Договорная теория возникновения государства
22. Теория насилия возникновения государства
23. Материалистическая теория возникновения государства
24. Психологическая и органическая теории происхождения государства
25. Понятие, признаки и структура государственной власти
26. Средства и методы осуществления государственной власти
27. Легализация и легитимация государственной власти
28. Государственное принуждение: понятие и разновидности
29. Понятие и признаки государства
30. Суверенитет как признак государства
31. Соотношение государства и права
32. Понятие и основные подходы к определению сущности государства
33. Общесоциальный аспект сущности государства
34. Классовый аспект сущности государства
35. Понятие, значение и основные подходы к типологии государств
36. Цивилизационный подход к типологии государств
37. Типология государств с учетом формационного подхода
38. Правовой статус личности: понятие, структура и виды

39. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
40. Гражданские и политические права и свободы личности
41. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина
42. Юридические обязанности личности
43. Конституционные принципы правового статуса личности
44. Понятие, принципы и основания приобретения гражданства
45. Гарантии обеспечения правового статуса личности: понятие и виды
46. Общие гарантии правового статуса личности: понятие и виды
47. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности: понятие и виды
48. Понятие и элементы формы государства
49. Форма государственного правления: понятие и разновидности
50. Республика: понятие, признаки и виды
51. Парламентская республика: понятие и признаки
52. Президентская республика: понятие и признаки
53. Смешанная республика: понятие и признаки
54. Монархия: понятие, признаки и виды
55. Понятие и признаки абсолютной монархии
56. Понятие, признаки и виды конституционной монархии
57. Форма государственного устройства: понятие и виды
58. Федеративное государство: понятие, признаки и разновидности
59. Унитарное государство: понятие, особенности и виды
60. Конфедерация: понятие и признаки
61. Политический (государственный) режим: понятие, признаки и разновидности
62. Демократический режим: понятие, признаки и виды
63. Авторитарный политический режим: понятие и признаки
64. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки
65. Механизм государства: понятие, признаки и структура
66. Соотношение механизма и аппарата государства
67. Государственные служащие: понятие и классификация
68. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
69. Государственный орган: понятие, признаки и функции
70. Классификация государственных органов
71. Понятие и виды функций государства
72. Внутренние функции государства
73. Внешние функции государства
74. Формы и методы реализации функций государства
75. Понятие и структура политической системы общества
76. Нормативная основа политической системы общества: понятие и структура
77. Функции политической системы общества
78. Место и роль государства в политической системе общества
79. Роль права в политической системе общества
80. Взаимодействие государства и церкви
81. Понятие, виды и функции политических партий.
82. Взаимодействие государства и политических партий
83. Правовое государство: понятие, признаки и сущность
84. Принципы правового государства
85. Конституционный принцип разделения властей в РФ
86. Единство государственной власти и разделение властей
87. Гражданское общество: понятие, принципы и структура
88. Соотношение правового государства и гражданского общества

## Вопросы по дисциплине к экзамену

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина: предмет, функции, принципы, методология
2. Социальная власть: понятие, структура и виды
3. Власть в первобытном обществе: организация и формы ее осуществления
4. Понятие и виды социальных норм первобытного общества
5. Возникновения государства и права: причины, пути, способы
6. Естественно-правовая теория происхождения права
7. Историческая и классовая теории происхождения государства
8. Теологическая и патриархальная теории возникновения государства
9. Договорная теория возникновения государства
10. Теория насилия возникновения государства
11. Материалистическая теория возникновения государства
12. Психологическая и органическая теории происхождения государства
13. Понятие, признаки, структура, средства и методы осуществления государственной власти
14. Понятие, признаки, сущность, типология государства
15. Суверенитет как признак государства
16. Соотношение государства и права
17. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
18. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация
19. Юридические обязанности личности
20. Конституционные принципы правового статуса личности
21. Понятие, принципы и основания приобретения гражданства
22. Гарантии обеспечения правового статуса личности: понятие и виды
23. Понятие и элементы формы государства
24. Форма государственного правления: понятие и разновидности
25. Республика: понятие, признаки и виды
26. Монархия: понятие, признаки и виды
27. Форма государственного устройства: понятие и виды
28. Федеративное государство: понятие, признаки и разновидности
29. Унитарное государство: понятие, особенности и виды
30. Конфедерация: понятие и признаки
31. Политический (государственный) режим: понятие, признаки и разновидности
32. Демократический режим: понятие, признаки и виды
33. Авторитарный политический режим: понятие и признаки
34. Тоталитарный политический режим: понятие и признаки
35. Механизм государства: понятие, признаки и структура
36. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
37. Государственный орган: понятие, признаки, функции, классификация
38. Понятие и виды функций государства
39. Формы и методы реализации функций государства
40. Понятие и структура политической системы общества
41. Нормативная основа политической системы общества: понятие и структура
42. Функции политической системы общества
43. Место и роль государства и права в политической системе общества
44. Понятие, виды и функции политических партий.
45. Правовое государство: понятие, признаки, сущность, принципы
46. Гражданское общество: понятие, принципы и структура
47. Соотношение правового государства и гражданского общества

48. Понятие, признаки, сущность, социальная ценность, функции, принципы права
49. **Социальные нормы: понятие, признаки, виды**
50. Соотношение права и морали, обычая
51. Соотношение права и корпоративных норм, политических норм
52. Правовые презумпции, аксиомы и фикции: понятие и их значение
53. Понятие, особенности, предмет, методы правового регулирования
54. Механизм правового регулирования: понятие и элементы
55. Типы правового регулирования
56. Правовые средства: понятие, признаки и виды
57. Правовые режимы: понятие, признаки и виды
58. Понятие и виды форм (источников) права
59. Понятие и классификация нормативно-правовых актов
60. Закон: понятие, признаки и **классификация**
61. Подзаконные нормативно-правовые акты: **понятие и виды**
62. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
63. Понятие, признаки, виды, структура нормы права
64. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта
65. Понятие и структурные элементы системы права
66. Соотношение системы права и системы законодательства
67. Система законодательства: понятие и классификация
68. Понятие, принципы и виды правотворчества
69. Понятие и стадии законодательного процесса в РФ
70. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
71. Юридическая практика: понятие, структура и форма
72. Юридические документы: понятие и виды
73. Юридическая техника: понятие, средства, правила и приемы
74. Правовые отношения: понятие, признаки и основания возникновения
75. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений
76. Классификация правовых отношений
77. Юридические факты: понятие и классификация. Фактический состав правоотношений
78. Понятие и формы реализации права
79. Пробелы в праве: понятие и пути устранения и преодоления. Правовая аналогия
80. Юридические коллизии: понятие, виды и способы их разрешения
81. Толкование норм права: понятие, функции, принципы, виды, способы
82. Акты толкования права: понятие, особенности, виды
83. Законность: понятие, содержание, требования, гарантии
84. Правопорядок: понятие и признаки
85. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды
86. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав
87. Преступление: понятие, признаки и состав
88. Проступок: понятие и виды
89. Понятие, признаки, принципы, цели, функции и виды юридической ответственности
90. Основания и порядок возложения юридической ответственности
91. Основания, освобождающие и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
92. Понятие, структура и виды правосознания
93. Правовая культура: понятие, структура и значение
94. Правовая система общества: понятие и структура

95. Классификация правовых систем
96. Романо-германская правовая семья (семья континентального права): становление, развитие и характерные черты
97. Англосаксонская правовая семья (семья общего права): становление, развитие и особенности
98. Характерные черты семьи религиозного права и семьи традиционного права
99. Юридический процесс: понятие и виды

**Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:**

Нормы оценки знаний предполагают учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений, уровня формирования компетенций.

В устных ответах обучающихся при выполнении практических заданий и расчетов учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

**Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен):**

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач, правильно и точно подтверждает сделанные при решении практических заданий выводы соответствующими нормативными документами, демонстрирует полноту и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, затрудняется подтвердить сделанные при решении практических заданий выводы хотя бы одним нормативным документом, неточно использует основные процедуры и действия в предложенном практическом задании.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**\*\*Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

Оценка **«зачтено»** - ответ на вопрос билета полный и правильный, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Изложение материала при ответах на вопрос построено грамотно, в определенной логической последовательности. Обучающийся показывает владение всеми индикаторами достижения компетенций дисциплины.

Оценка **«не зачтено»** - обучающийся не отвечает на вопросы или допускает грубые, существенные ошибки при ответах, Не демонстрирует владения индикаторами достижения компетенций по дисциплине.

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются эссе, домашние задания, групповое обсуждение, деловая игра, устный опрос.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, под руководством преподавателя студенты, усваивают и повторяют основную информацию курса. Характер и количество вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, устного опроса, проверки эссе, контрольных работ, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с рекомендуемой литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Особое внимание, где того требует изучаемый материал, следует уделить анализу правовых источников. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы составлять развернутые планы ответов.

**Методические рекомендации студентам по подготовке семинарских занятий.** При подготовке к выступлению по темам, указанным преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст выступления или развернутый план и иллюстративный материал (если таковой необходим) можно в виде презентации. На выступление отводится 5-7 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать проблему. Необходимо заранее продумать примеры из практической жизни, СМИ, личного опыта. Особенно следует обратить внимание на обязательность выполнения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

#### **Методические рекомендации студентам по анализу правовых источников.**

Нормативный правовой акт - это документ, принятый государственными или местными органами власти в соответствии с Конституцией РФ и иными актами российского законодательства, а также правилами юридической техники, в котором изложены общеобязательные правила поведения.

Для нормативного акта обязательны два формальных признака:

наличие официальных реквизитов (наименование правового акта, дата и место его принятия, подпись должностных лиц и т.п.);

структурная организация нормативного акта (преамбула или вводная часть, основная часть в виде разделов, глав, заключительные и переходные положения). В законах нормативные предписания излагаются в виде статей, имеющих порядковый номер. В частях статей могут содержаться пункты и подпункты. В подзаконных актах структура менее сложная и нормы излагаются в отдельных пунктах.

В законотворческом процессе выделяют несколько стадий: подготовка и оформление проектов законов; научная экспертиза проектов и подготовка заключений об их соответствии Конституции РФ и федеральному законодательству; внесение проекта в за-

конодательный орган субъектами, обладающими правом законодательной инициативы; рассмотрение проекта и его принятие (как минимум в двух чтениях) или снятие с рассмотрения; обнародование (опубликование).

Все законы и иные нормативные правовые акты, в том числе и законы субъектов РФ, подлежат государственному систематизированному учету. Для упорядочения и обеспечения доступности законодательства производится систематизация нормативных актов.

Нормотворческие органы периодически издаются сборники законов - например: Сборнике законодательства Российской Федерации.

Нормативный правовой акт (далее - НПА) представляет собой императивный (властно-предписывающий) письменный документ, из которого может быть выведено общезначимое и общеобязательное правило поведения, имеющее представительного-обязывающий характер и охраняемое от нарушения мерами государственного принуждения. Такое правило поведения носит название нормы права.

Нормативные правовые акты подразделяются на законы и подзаконные нормативные акты.

Закон - НПА, принятый в особом порядке органами законодательной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Понятие подзаконности означает, что нормативные акты органов управления не могут противоречить законам, вносить в них изменения, а издаются только на основе и во исполнение законов (в настоящее время таковыми являются указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные приказы, инструкции, положения органов исполнительной власти - министерств, государственных комитетов и др.).

К числу актов, образующих правовые нормы, относятся также нормативные договоры - правовые акты, основанные на взаимном волеизъявлении сторон. Наиболее часто они применяются в международном, гражданском и трудовом праве.

#### **Анализ нормативных правовых актов предполагает этапы:**

- 1) Характеристика политической и экономической системы, существовавшей к моменту разработки НПА и вывод о факторах, обусловивших необходимость его подготовки.
- 2) Реконструкция истории создания НПА: состав и работа участников подготовки законопроекта, процедура обсуждения (в том числе, возможно, общенародного), поправки и замечания к проекту, наличие альтернативных проектов, процедура принятия.
- 3) Преамбула (от лат. praesambulus - идущий впереди чего-либо или кого-либо, предшествующий) - вводная или вступительная часть НПА. Особого внимания заслуживает текст преамбулы документа, в которой обычно в концентрированной форме излагаются цели, задачи и принципы, указываются условия, обстоятельства, мотивы и другие исходные установки, послужившие поводом для создания НПА.
- 4) Анализ структуры документа (объем, порядок глав).
- 5) Содержательный анализ норм.
- 6) Анализ правоприменительной практики и вывод о соотношении декларируемых норм и реальной политики.
- 7) Обобщающий вывод о роли и месте НПА в правовом регулировании на конкретном этапе исторического развития.

#### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту, экзамену.**

При подготовке к зачёту необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине. Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных посо-

бий, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на экзамене студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение - это труд умственный, студентам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов: - первые 15-20 минут - работоспособность невысокая; - следующие 1-2 часа - период оптимальной работоспособности; - следующие 1-2 часа - работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой; - следующие 1-2 часа - период неустойчивой работоспособности; - далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда; - через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.); - активный отдых;
- рациональное питание; - систематичность и последовательность в работе; - предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении; - правильная организация труда; - благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины состоит в: - углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины; - подготовке устному опросу, обсуждениям на практических занятиях; - написании эссе; - подготовке к итоговой аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы: - аудиторная; - внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают: *для овладения знаниями*: - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; - конспектирование текста; - выписки из текста; - работа со словарями и справочниками; - использование компьютерной техники и Интернета и др.

*для закрепления и систематизации знаний:* - повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);  
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

*для формирования умений и навыков:* - анализ источников; - выступления на семинарских занятиях, участие в групповой работе; - выполнение творческих заданий.

*Методические рекомендации по самостоятельному изучению тем дисциплины:*

1. Чтение литературы.
2. Ответ на контрольные вопросы.
3. Определение собственного мнения, позиции, предложений. Согласие или несогласие с авторами, аргументация своей интерпретации.
4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, зачёте.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента зависят от формы самостоятельной работы и отражаются в ФОС дисциплины.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;
2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;
3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов;
  - презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Прочее:
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Таблица 6 – Перечень программного обеспечения

№	Перечень ПО
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

### **5.1 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация «Судебная деятельность»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
**«Теория государства и права»**

дисциплина обязательной части учебного плана

Формы обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	252/7
Цель изучения дисциплины	1) осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности; 2) осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; 3) осуществления экспертно-консультационной деятельности; 4) преподавания основ теории государства и права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций; механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; роли государства и права в политической системе общества; основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Теория государства и права: понятие, предмет, метод и функции Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие, сущность и типология государств Тема 4. Функции государства Тема 5. Форма (устройство) государства Тема 6. Государственная власть Тема 7. Механизм государства Тема 8. Государство, право и личность Тема 9. Государство и право в политической системе общества Тема 10. Гражданское общество и правовое государство Тема 11. Понятие, сущность и социальная ценность права Тема 12. Право в системе социального регулирования Тема 13. Понятие и механизм правового регулирования Тема 14. Формы (источники) права Тема 15. Норма права Тема 16. Система права и система законодательства Тема 17. Правотворчество и систематизация нормативных правовых актов Тема 18. Юридическая практика, юридические документы,

	<p>юридическая техника</p> <p>Тема 19. Правовые отношения</p> <p>Тема 20. Реализация права</p> <p>Тема 21. Толкование правовых норм</p> <p>Тема 22. Законность, правопорядок, дисциплина</p> <p>Тема 23. Правомерное поведение и правонарушение</p> <p>Тема 24. Юридическая ответственность</p> <p>Тема 24. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 25. Правовые системы современности</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-1.1 Способен анализировать закономерности развития отечественной и зарубежных правовых систем.</p> <p>ОПК 1.2. - Критически оценивает совокупность объективных признаков формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ОПК 1.3. - Понимает особенности различных форм реализации права</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>История государства и права России</p> <p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>Ознакомительная практика</p> <p>Международное право\ International law</p>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экзамен ,зачет, защита курсовой работы