

Приложение к рабочей программе дисциплины
Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ

Шифр, наименование направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень профессионального образования:

магистратура

Профиль (специализация), программа:

Практическая и прикладная психология в образовании

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Проектирование и научно-методическое обеспечение образовательных программ

Дисциплина обязательной части учебного плана

форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся готовности к проектированию основных и дополнительных образовательных программ различных уровней образования и их научно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС, ФГТ, федеральных образовательных программ.
Содержание дисциплины	Понятие, виды, уровни, структура образовательных программ Нормативно-правовая база проектирования образовательных программ Особенности образовательных программ дошкольного образования и их проектирование Особенности образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и их проектирование Особенности образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и их проектирование Состав и разработка научно-методического обеспечения образовательных программ общего образования Состав и разработка научно-методического обеспечения образовательных программ среднего профессионального и высшего образования
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-2.1 .Применяет принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса ОПК-2.3. Разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-3.1. Соблюдает общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Планирует и организует учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психо-физиологическими особенностями и индивидуальными образовательными

	потребностями обучающихся ОПК-3.3. Осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-5.1. Определяет способы и методы организации мониторинговых исследований, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, способы преодоления затруднений в обучении ОПК-5.2. Разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; проводит анализ результатов диагностического исследования ОПК-5.3. Организует и проводит педагогический мониторинг освоения обучающимися образовательной программы; разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся ОПК-8.1. Основывается на современной методологии педагогического проектирования, алгоритмах разработки, оценки качества и результатов педагогических исследований ОПК-8.2. Выделяет и систематизирует основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований ОПК-8.3. Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Контроль и оценка результатов образования Формирование воспитывающей образовательной среды Педагогическая практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	лекционные и практические занятия; проблемное обучение; проектная работа в малых группах; деловая игра; выполнение практических заданий
Форма промежуточной аттестации	Экзамен