

бакалавриат
Профиль Логопедия

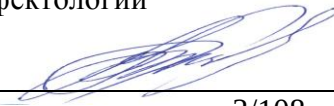
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Логопедическая ритмика»

обязательной части учебного плана,

форма обучения - очная

Составитель аннотации – Е. Г. Федосеева, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и дефектологии



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся профессиональной компетентности в методических вопросах логопедической работы с позиции индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями
	Раздел 1 Теоретико-методологические основы логопедической ритмики Тема 1 Научно-теоретические основы логопедической ритмики Тема 2 Особенности логопедической ритмики Раздел 2. Содержание и структура логопедической ритмики Тема 3 Система логоритмического воспитания Тема 4 Средства логопедической ритмики Тема 5 Обследование психомоторных и сенсорных функций у лиц с нарушениями речи Раздел 3 Логопедическая ритмика в системе реабилитационных методик Тема 6 Логопедическая ритмика в системе комплексной психолого-педагогической работы и медицинских мероприятий по преодолению заикания Тема 7 Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы по устранению у лиц с ринолалией, дизартрией, с расстройствами голоса Тема 8 Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы с детьми, страдающими алалией Тема 9 Логопедическая ритмика в реабилитационных мероприятиях по восстановлению речи у лиц с афазией Тема 10 Организационно-методическая работа по логоритмическому воспитанию в образовательной организации
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-6.1 Демонстрирует знания законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого- педагогических основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения ОПК-6.2 Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности

	обучающегося; осуществляет психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей ОПК-6.3. Учитывает особенности развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует психолого- педагогический технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Возрастная психология, Педагогическая психология, Специальная психология, Специальная педагогика
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля успеваемости	Домашние задания, обсуждение вопросов лекции, тестовые задания, терминологический диктант, эссе, мини-исследования, мультимедийные презентации, дискуссия, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав.кафедрой Макарова И. Н., канд псих.н.,доцент

