

**44.03.05. «Педагогическое образование», бакалавр  
профиль «Начальное образование и иностранный язык»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Теоретическая грамматика**

Обязательная дисциплина

очная форма обучения

Составитель аннотации – Бзегежева З.З., к.филол.н., доцент кафедры РГиРФ



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                      | 3/108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                           | формирование морфолого-синтаксического компонентов интегральной лингвориторической компетенции будущего учителя иностранного языка как профессиональной языковой личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                              | Грамматическая система языка. Грамматическая категория, Основные единицы Части речи. Проблема определения, Существительное. Категория определенности / неопределенности. Категории существительного Основные характеристики глагола Категории глагола Неличные формы глагола. Фраза. Классификации фраз. Предложение. Структура предложений. Порядок слов. Инверсия. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Модальность. Лингвистика текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                                     | УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>              | УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.<br>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.<br>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках. |
| <b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b> | «Иностранный язык», «Речевая коммуникация и деловое общение», «Русский язык», «Детская литература», «Практика устной письменной речи», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Стилистика», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «Лингвострановедение и страноведение изучаемого языка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Образовательные технологии</b>                                         | Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Формы текущего контроля успеваемости</b>                               | Реферат, устные домашние задания, тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Зав. кафедрой РГиРФ



Березовская Л.Г.