

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Подвижные игры в адаптивной физической культуре»**

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
бакалавр
«Физическая реабилитация»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Подвижные игры в адаптивной физической культуре»
_____ *обязательная* _____
_____ *очная* _____

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Является овладение теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, необходимыми для формирования у студентов осознанного отношения к подвижным играм, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Возникновение и развитие игры. Взгляды на игру педагогов и ученых. Методика применения и проведения подвижных игр. Методика решения педагогических задач в игре. Организационно-методические основы использования подвижных игр в адаптивной физической культуре. Определение игры. Динамические условия игры. Основные признаки игровой деятельности. Игра как потребность человека. Подвижные и спортивные игры в адаптивной физической культуре. Отношения и конфликтные состояния в подвижных играх. Педагогическая характеристика и классификация подвижных игр. Методика применения подвижных игр в адаптивной физической культуре. Организация и особенности проведения соревнований по подвижным играм. Эстафеты и подвижные игры в адаптивной физической культуре. Эстафеты и подвижные игры с элементами вида спорта в адаптивной физической культуре. Игры-аттракционы. Игры-конкурсы. Игровые поединки. Практическое воспроизведение студентами тематических заданий под наблюдением и контролем преподавателя. Обсуждение и анализ итогов выполнения заданий под руководством преподавателя.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-13
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Демонстрирует знания о значении и видах гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта ОПК-1.2 Рассматривает воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми; осуществляет подготовку обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях. физкультурно-массовых мероприятиях. ОПК-1.3 Применяет методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм,

	с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. ОПК-3.1 Определяет психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья, показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки ОПК-3.2 Использует современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития ОПК-3.3 Имеет опыт применения теоретических знаний и практических умений при использовании современных средств и методов когнитивного и двигательного развития, занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья с учетом их индивидуальных особенностей психофизического развития. ОПК-13.1 Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения. ОПК-13.2 Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок ОПК-13.3 Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Гимнастика в адаптивной физической культуре Спортивные игры в адаптивной физической культуре Спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту Легкая атлетика в адаптивной физической культуре Частные методики адаптивной физической культуры Плавание в адаптивной физической культуре Физическая реабилитация Ознакомительная практика Преддипломная практика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет