

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (бакалавриат)
профиль Начальное образование и дошкольное образование, Математика и физика

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Управление образовательными системами

дисциплина обязательной части учебного плана

очная форма

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании процесса управления современными образовательными системами, требованиях к его организации на различных уровнях - федеральном, региональном, муниципальном, образовательной организации.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Тема 1. Государственно-общественная система управления образованием Тема 2. Принципы управления педагогическими системами. Тема 3. Основы теории управления образовательными системами Тема 4. Функции педагогического управления Тема 5. Компоненты школьного управления Тема 6. Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами Тема 7. Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе Тема 8. Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем Тема 9. Механизмы управления образовательными системами Тема 10. Программно-целевой (проектный) подход в управлении образовательными системами Тема 11. Потоксовая модель образовательной системы Тема 12. Школа как педагогическая система и объект управления Тема 13. Планирование работы школы. Тема 14. Управленческая культура руководителя Тема 15. Сущность и содержание управленческой культуры директора школы Тема 16. Методическая работа в школе Тема 17. Организация деятельности педагогического коллектива. Тема 18.Повышение квалификации и аттестация работников школы.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1,2,7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-1.1 Использует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; российские и международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики ОПК-1.3 Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования ОПК-2.1 Учитывает основные принципы деятельностного подхода, виды и

	приемы современных педагогических технологий ОПК-2.2 Классифицирует образовательные системы и технологии, осуществлять проектную деятельность по разработке ОП ОПК-2.3 Выявляет контексты процессов обучения, воспитания, социализации; ИКТ компетентностями ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	НОДО Педагогика Социализация младших школьников Основы педагогической диагностики Классное руководство в начальной школе Полевая практика Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Ознакомительная практика Проектирование образовательных программ Педагогика начального образования Межпредметная интеграция Вариативные формы дошкольного образования Учебная практика Педагогическая (включая первые дни ребенка в школе) Педагогическая (вожатская) Преддипломная практика МиФ Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Педагогические теории, системы, технологии Предметно-содержательный модуль "Алгебра" Педагогическая практика (часть 1) Педагогическая (вожатская) практика Преддипломная практика Проектирование образовательных программ Педагогика Ознакомительная практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, СРС
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>