

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(бакалавриат)**

Профиль подготовки «Начальное образование и дошкольное образование»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Теория и методика музыкального воспитания»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

форма обучения - очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ, 108 час.
Цель изучения дисциплины	постижение теоретических основ музыкального воспитания в историческом контексте развития теории и практики; воспитание у будущих педагогов музыкальной культуры как части их общей духовной культуры посредством познания музыкального искусства и формирование профессиональных навыков по теории и методике музыкального воспитания младших школьников.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие основы теории музыкального воспитания и развития детей Тема 2. Общие методики музыкального воспитания и развития детей Тема 3. Формы организации музыкальной деятельности детей Тема 4. Виды музыкально-ритмической деятельности Тема 5. Современные технологии музыкального воспитания. Тема 6. Особенности проведения праздников и развлечений. Тема 7. Коррекционно-педагогическая работа с детьми Тема 8. Деятельность педагогического коллектива по музыкальному воспитанию детей Тема 9. Игровые технологии обучения
Формируемые компетенции (коды)	ПК–1, ПК-2, ПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПК-1.1Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях школы и среды ПК-2.3Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями

	ПК-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями ПК-1.1 Использует методы педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, предупреждения отставания в обучении ПК-1.2 Взаимодействует с субъектами процессов образования и воспитания обучающихся в аспекте педагогической диагностики результатов образования и воспитания обучающихся, в том числе по предупреждению педагогической запущенности ПК-1.3 Применяет методы и технологии педагогической диагностики для определения уровня обученности и предупреждения отставания в обучении ПК-2.1 Использует современные методики взаимодействия субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-2.2 Применяет методы предупреждения конфликтов в условиях образовательного учреждения и среды ПК-2.3 Организует интерактивное взаимодействие субъектов образовательного и воспитательного процесса ПК-3.1 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать учебный процесс в начальной школе ПК-3.2 Способен проектировать и осуществлять процесс воспитания обучающихся начальной школы, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-3.3 Демонстрирует умение проектировать и реализовывать деятельность по развитию обучающихся начальной школы, в том числе и с особыми образовательными потребностями
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Методика обучения русскому языку в начальной школе Методика обучения математики в начальной школе Методика обучения интегративному курсу "Окружающий мир" Методика обучения технологии в начальной школе Методика обучения изобразительной деятельности Теория и методика музыкального воспитания Технологии цифрового образования Основы кибербезопасности Педагогическая практика Теория и технологии развития речи детей Теория и технологии развития математических представлений у детей Теория и технологии физического воспитания детей Методическая работа в дошкольной образовательной организации Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации Методическая практика
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет