

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ермакова Виктория Павловна

Должность: Директор школы авангардного гостеприимства и инноваций (ШАГИ)

Сочи), проректор

Дата подписания: 19.02.2026 18:37:56

Уникальный программный ключ:

e54076e55b73117661ddd57c83d3b08d1fdef5de

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ИЭ Волков А.Н.

« 19 » *февраль* 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реконструкция архитектурных объектов

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Архитектурное проектирование

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцио н. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма про- межуточного контроля (экз./зачет)
9	72/2	18	18	-	36	-	-	Зачет с оцен- кой
Итого:	72/2	18	18	-	36	-	-	Зачет с оцен- кой

Сочи 2019 г.

Рабочая программа по дисциплине «Реконструкция архитектурных объектов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»

Рабочую программу составили:

к.э.н., доц. кафедры АДиЭ

 Л.В. Табак

к.э.н., доц. кафедры АДиЭ

 М. П. Киба

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии
Протокол № 10 от «19» июня 2019г.

Заведующий кафедрой АДиЭ

 Л.В. Табак

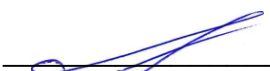
Руководитель ОПОП

 М.П.Киба

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОДОБРЕНА

на заседании Учебно-методического совета направления 07.03.01 «Архитектура»
Протокол № 5 от «24 » июня 2019 г.

Председатель УМСН

 А.Н. Волков

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения

 Васильченко В. В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год на заседании кафедры от 10 июня 2020 протокол № 09. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Образовательные технологии

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой



Л.В. Табак

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год на заседании кафедры от 24 июня 2021 протокол № 10. В программу внесены дополнения и (или) изменения: изменений нет.

Заведующий кафедрой



Л.В. Табак

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год на заседании кафедры от 22 июня 2022 протокол № 10. В программу внесены дополнения и (или) изменения: изменений нет.

Заведующий кафедрой



Л.В. Табак

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год на заседании кафедры от 03 марта 2023 года протокол № 07. В программу внесены дополнения и (или) изменения: изменений нет.

Заведующий кафедрой



Л.В. Табак

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год на заседании кафедры от 01 марта 2024 года протокол № 07. В программу внесены дополнения и (или) изменения: изменений нет.

Заведующий кафедрой



Л.В. Табак

Рабочая программа переутверждена на 2025/2026 учебный год на заседании кафедры от 18 апреля 2025 года протокол № 08. В программу внесены дополнения и (или) изменения: изменений нет.

Заведующий кафедрой



Л.В. Табак

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	11
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	13
5.3 Особенности преподавания дисциплины	13
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Реконструкция архитектурных объектов» является изучение методов реконструкции и обеспечение возможности широкого применения полученных знаний при рассмотрении проблем реконструкции гражданских зданий исторической и массовой застройки, а также промышленных зданий, исключаящих их моральный и физический износ с повышением эксплуатационных качеств планировки и конструкций до уровня современных нормативных требований.

Задачи дисциплины:

- осваивать основные методы и примеры реконструкции гражданских и общественных зданий;
- осваивать основные методы и примеры реконструкции промышленных зданий;
- обучить грамотному применению строительных и архитектурных конструкций;
- изучить методологию подхода к применению достижений научно-технического прогресса в архитектуре;
- освоить умение технически грамотно применять целесообразные методы конструктивного решения реконструируемого здания;
- освоить умение составлять архитектурно-конструктивные разделы проектов и отдельных их элементов;
- обучить правильно выбирать оптимальные решения несущих и ограждающих конструкций здания в реконструируемом здании;
- освоить умение самостоятельно пользоваться справочно-информационной литературой (справочниками, каталогами и др.).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Реконструкция архитектурных объектов» относится к Блоку ФТД. Факультативы. Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и	Архитектурное проектирование 1 уровень Архитектурные конструкции гражданских и промышленных зданий Архитектурная физика Строительная механика Архитектурное материаловедение Соппротивление материалов Техническая механика Основы инженерной геодезии Технологическая практика (технология строительного производства) Проектно-технологическая практика	Нет, так как дисциплина завершает формирование компетенции

	эстетическом аспектах		
--	-----------------------	--	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эс-	ОПК-3. 1 Демонстрирует знание состава чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов (З- ОПК-3.1) Уметь: составлять чертежи проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов (У- ОПК-3.1) Владеть: технологией создания чертежей проектной документации (Н- ОПК-3.1)
		ОПК-3. 2 Участствует в разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Принимает участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	Знать: правила оформления презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований условия координации общих действий для достижения общих поставленных целей (З- ОПК-3.2) Уметь: оформлять презентации и сопровождение проектной документации на этапах согласований (У- ОПК-3.2) Владеть: технологией оформления презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований (Н- ОПК-3.2)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	тетическом аспектах	ОПК-3. 3 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений условия координации общих действий для достижения общих поставленных целей (З- ОПК-3. 3) Уметь: использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений осуществлять межличностное взаимодействие (У- ОПК-3. 3) Владеть: приёмы оформления и представления проектных решений (Н- ОПК-3. 3)

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа для очной формы обучения.

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль часов
8 семестр							
1.	Понятие «памятник архитектуры» и история сохранения памятников архитектуры в мировой практике	8	2	2	-	4	-
2.	Современная теория и практика реконструкции исторического наследия	8	2	2	-	4	-
3.	Основные принципы реставрации памятников архитектуры	8	2	2	-	4	-
4.	Основные направления реконструкции зданий и сооружений. Задачи реконструкции зданий и сооружений	8	2	2	-	4	-
5.	Основные виды и методы капитального ремонта зданий и сооружений	8	2	2	-	4	-

6.	Проектирование производства строительных работ при реконструкции зданий и сооружений.	8	2	2	-	4	-
7.	Проектно-технологическая документация на реконструкцию	8	2	2	-	4	-
8.	Обследования состояния зданий и сооружений. Виды и состав работ по обследованию объекта реконструкции	8	2	2	-	4	-
9.	Строительно-монтажные работы при реконструкции. Подготовительные работы в условиях реконструкции	8	2	2	-	4	-
ИТОГО:		72	18	18		36	

4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
8 семестр					
1.	Понятие «памятник архитектуры» и история сохранения памятников архитектуры в мировой практике	2	Понятие реконструкция. Понятие реставрация.	З- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 З- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 З- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
2.	Современная теория и практика реконструкции исторического наследия	2	Решение градостроительной ситуации при реконструкции микрорайонов.	З- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 З- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 З- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
3.	Основные принципы реставрации памятников архитектуры	2	Основные признаки необходимости в реставрации памятников архитектуры. История реставрации Три вида реставрации	З- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 З- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 З- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
4.	Основные направления реконструкции	2	Понятие реконструкция. Основные признаки Реконструкция городов.	З- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 З- ОПК-3.2; У- ОПК-	1-5

	зданий и сооружений. Задачи реконструкции зданий и сооружений		(районы, кварталы) Юридическая база реставрации памятников Охранные зоны Основные виды исследования здания памятника	3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	
5.	Основные виды и методы капитального ремонта зданий и сооружений	2	Исследование здания визуальным методом Исследование здания инструментальным методом Экономическая оценка реставрационных работ	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
6.	Проектирование производства строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений.	2	Экономическая оценка реконструкции здания Применение современных материалов при реконструкции здания	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
7.	Проектно-технологическая документация на реконструкцию	2	В исходную документацию входят техническое заключение и строительный паспорт. Техническое заключение комплектуют из трех частей: архитектурной, конструктивной и экономической.	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
8.	Обследования состояния зданий и сооружений. Виды и состав работ по обследованию объекта реконструкции	2	Реставрационные обмеры Исследование здания визуальным методом Исследование здания инструментальным методом	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
9.	Строительно-монтажные работы при реконструкции. Подготовительные работы в условиях реконструкции	2	Реконструкция жилого, общественного здания Реконструкция промышленного здания «Санация зданий»	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
Итого:		18			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
-------	---	--------------	--------------------	-----------------	----------------------

8 семестр					
1.	Понятие «памятник архитектуры» и история сохранения памятников архитектуры в мировой практике	2	Семинар по теме- Понятие реконструкция. Понятие реставрация.	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
2.	Современная теория и практика реконструкции исторического наследия	2	Семинар по теме- Решение градостроительной ситуации при реконструкции микрорайонов.	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
3.	Основные принципы реставрации памятников архитектуры	2	Семинар по теме- Основные признаки. История реставрации. Три вида реставрации	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
4.	Основные направления реконструкции зданий и сооружений. Задачи реконструкции зданий и сооружений	2	Семинар по теме- Понятие реконструкция. Основные признаки. Реконструкция городов. (районы, кварталы). Юридическая база реставрации памятников. Охранные зоны. Основные виды исследования здания памятника	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
5.	Основные виды и методы капитального ремонта зданий и сооружений	2	Семинар по теме- Исследование здания визуальным методом. Исследование здания инструментальным методом. Экономическая оценка реставрационных работ	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
6.	Проектирование производства строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений.	2	Семинар по теме- Экономическая оценка реконструкции здания. Применение современных материалов при реконструкции здания	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
7.	Проектно-технологическая документация на рекон-	2	Семинар по теме- проектно-технологическая документация	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2	1-5

	струкцию			3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	
8.	Обследования состояния зданий и сооружений. Виды и состав работ по обследованию объекта реконструкции	2	Семинар по теме- Реставрационные обмеры. Исследование здания визуальным методом. Исследование здания инструментальным методом	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
9.	Строительно-монтажные работы при реконструкции. Подготовительные работы в условиях реконструкции	2	Семинар по теме- Реконструкция жилого, общественного здания. Реконструкция промышленного здания «Санация зданий»	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
Итого:		18			

4.1.3.Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
6 семестр					
1.	Понятие «памятник архитектуры» и история сохранения памятников архитектуры в мировой практике	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
2.	Современная теория и практика реконструкции исторического наследия	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
3.	Основные принципы реставрации памятников архитектуры	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
4.	Основные направления реконструкции	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2	1-5

	зданий и сооружений. Задачи реконструкции зданий и сооружений			3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	
5.	Основные виды и методы капитального ремонта зданий и сооружений	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
6.	Проектирование производства строительных-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений.	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
7.	Проектно-технологическая документация на реконструкцию	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
8.	Обследования состояния зданий и сооружений. Виды и состав работ по обследованию объекта реконструкции	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
9.	Строительно-монтажные работы при реконструкции. Подготовительные работы в условиях реконструкции	4	Написание реферата	3- ОПК-3.1; У- ОПК-3.1; Н- ОПК-3.1 3- ОПК-3.2; У- ОПК-3.2; Н- ОПК-3.2 3- ОПК-3. 3; У- ОПК-3. 3; Н- ОПК-3. 3	1-5
Итого:		36			

4.1.1 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1.1 Литература

1. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры : учебное пособие / В. Е. Бородов. – Йошкар-Ола : Марийский государственный техниче-

ский университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. – 103 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/23045.html> (дата обращения: 05.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации. Укрепление памятников архитектуры : учебное пособие / В. Е. Бородов. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-8158-1490-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75438.html> (дата обращения: 05.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Конюков, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Реконструкция зданий, сооружений и застройки» / А. Г. Конюков. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 63 с. – 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/16009.html> (дата обращения: 17.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

4. Покровская Е. Н. Биокоррозия, сохранение памятников истории и архитектуры : монография / Покровская Е. Н., Ковальчук Ю. Л. – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 212 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19997.html> (дата обращения: 05.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

5. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города : учебник / под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитонов; - 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2013. – 712 с. – Текст : непосредственный.

4.1.2 Нормативные документы

- 1 СП 35-114-2003 Реконструкция и приспособление зданий для учреждений социального обслуживания пожилых людей
- 2 СП 48.13330.2019 Организация строительства СНиП 12-01-2004
- 3 Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 13.07.2020)

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных.– Сочи, [2017–]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 05.05.2020). – Текст : электронный.

Электронные библиотечные системы:

2. IPRbooks : электронно–библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010–]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 05.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Znanium.com : электронно–библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО 13. «Научно–издательский центр Инфра–М». – Москва, [2011–]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 05.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

4. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Москва, [2014–]. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 05.05.2020).– Текст : электронный.

5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000–]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 05.05.2020). – Текст : электронный.

6. Градостроительная деятельность и архитектура: Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ. Официальный сайт. URL: <http://www.minstroyrf.ru/trades/gradostroitel'naya-deyatelnost-i-arhitektura/> (дата обращения: 05.05.2020). – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой



Е.С.Мысина

1.1 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме рефератов, проведения семинаров на практических занятиях. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Вопросы к семинарам;
- Темы рефератов;
- Вопросы для зачета.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных

в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие раздаточного материала, учебно-методической и справочной литературы и т.д.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное разделение курсов, нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, приобретение навыков осмысления приемлемого риска в среде обитания. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчетности являются письменные работы (контрольные задания), устный опрос, тест.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и домашним заданиям;

2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;

3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности (разбор конкретных ситуаций, обсуждение);

4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация обсуждений при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка сообщений по вопросам к практическим занятиям, участие в обсуждении при обсуждении ситуаций, выполнение контрольных заданий.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор

Практическое занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
лекционная	Специализированная мебель, наглядные пособия, Экран на треноге Гел, Проектор Epson	
для самостоятельных работ. Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики	Компьютерный класс. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных	1.Autodesk Building Design Suite Ultimate 2016 – Education Free 2.Arhcad 19 Учебная версия 3.7-zip – free software 4.Gimp – free software 5.Inkscape – free software 6.OS Microsoft Windows –7. LibreOffice 5

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта ki_ba_m@bk.ru

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Реконструкция архитектурных объектов»
Дисциплина части Факультативов

Составители аннотации:

Табак Л. В. к.э.н., доц. кафедры АДид 

Киба М. П., к. архитектуры., доцент кафедры АДидЭ 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/72
Цель изучения дисциплины	изучение методов реконструкции и обеспечение возможности широкого применения полученных знаний при рассмотрении проблем реконструкции гражданских зданий исторической и массовой застройки, а также промышленных зданий, исключая их моральный и физический износ с повышением эксплуатационных качеств планировки и конструкций до уровня современных нормативных требований.
Содержание дисциплины	1. Понятие «памятник архитектуры» и история сохранения памятников архитектуры в мировой практике 2. Современная теория и практика реконструкции исторического наследия 3. Основные принципы реставрации памятников архитектуры 4. Основные направления реконструкции зданий и сооружений. Задачи реконструкции зданий и сооружений 5. Основные виды и методы капитального ремонта зданий и сооружений 6. Проектирование производства строительно-монтажных работ при реконструкции зданий и сооружений. 7. Проектно-технологическая документация на реконструкцию 8. Обследования состояния зданий и сооружений. Виды и состав работ по обследованию объекта реконструкции 9. Строительно-монтажные работы при реконструкции. Подготовительные работы в условиях реконструкции
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-3. 1 Демонстрирует знание состава чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности

	лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ОПК-3. 2 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Принимает участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. ОПК-3. 3 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектурное проектирование 1 уровень, Архитектурные конструкции гражданских и промышленных зданий, Архитектурная физика, Строительная механика, Архитектурное материаловедение, Сопротивление материалов, Техническая механика, Основы инженерной геодезии
Образовательные технологии	лекционные, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости	семинар, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Зав. кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак