

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО

Декан СПФ

Макаревская Ю.Э.

«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
в форме практической подготовки**

Научно-исследовательская (квалификационная)

Направление подготовки Психология

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Магистерская программа Психология личности

Форма обучения ОЗФО

Выпускающая кафедра Общей психологии и социальных коммуникаций

Зав. кафедрой 
к.псх.н., доцент

Шуванов И.Б.

Составитель 
К.п.н., доцент

Новикова С.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №1 заседания кафедры от «29» августа 2022 г.

В программу практики в форме практической подготовки внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



подпись

/И.Б. Шуванов

Ф.И.О.

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол №8 заседания кафедры от «14» марта 2023 г.

В программу практики в форме практической подготовки внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



подпись

/И.Б. Шуванов

Ф.И.О.

Программа практики в форме практической подготовки переутверждена на 2024/2025 учебный год

В программу практики в форме практической подготовки внесены дополнения и (или) изменения:

Без изменений

Заведующий кафедрой



подпись

/И.Б. Шуванов

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки
 - 1.2 Виды (типы) практики в форме практической подготовки, способы (при наличии) и формы (форм) ее проведения
 - 1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки
 - 1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы
 - 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 Содержание практики в форме практической подготовки
- 2.3 Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки
- 2.4 Задание на практику в форме практической подготовки
- 3 Формы отчетной документации и промежуточной аттестации по итогам практики в форме практической подготовки
- 4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в форме практической подготовки
 - 4.3 Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций
 - 4.4 Требования по выполнению заданий, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики в форме практической подготовки
- 5 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики в форме практической подготовки
6. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики в форме практической подготовки
7. Особый порядок организации прохождения практики обучающимися с ОВЗ и инвалидами

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи практики в форме практической подготовки

Цель производственной практики Б2.О.03(П) Научно-исследовательская в форме практической подготовки 37.04.01 Психология заключается в организации комплексного профессионально-предметного и информационно-технологического обеспечения процесса практической подготовки магистров при осуществлении практической и научно-исследовательской деятельности

Задачи профессиональной деятельности выпускников производственной практики в форме практической подготовки (Б2.О.03(П) Научно-исследовательская являются:

- формирование целостной картины знаний об основных этапах прохождения производственной практики;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости проведения практик;
- систематизация знаний о проведении самостоятельного научного исследования в рамках практической подготовки в соответствии с разработанным планом;
- описание основных направлений поиска, сбора, обработки фактического материала в соответствии с темой магистерской диссертации;
- предоставление магистрам широкой базы данных для формирования отчетной документации по производственной практике.

1.2 Типы практики в форме практической подготовки и формы ее проведения

Производственная практика в форме практической подготовки (Б2.О.03(П) Научно-исследовательская проводится по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик в форме практической подготовки по их видам и по периодам проведения.

Возможна реализация производственнопрактики при реализации программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Сроки проведения практики в форме практической подготовки

объем практики в форме практической подготовки в 428 часов 12, зачетных единиц продолжительность 8 недель

1.4 Место практики в форме практической подготовки в структуре образовательной программы

Производственная практика в форме практической подготовки Б2.О.03(П) Научно-исследовательская относится к блоку Б2 «Практики» Обязательной части образовательной программы подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология. В соответствии с учебным планом 37.04.01 Психология. Объем практики в форме практической подготовки составляет 428 часов, 12 зачетных единиц. Производственная практика в форме практической подготовки Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность.

Базовыми дисциплинами для выполнения заданий данного вида практики являются: Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии, Психодиагностика личности, Научно-методические основы практической работы психолога, Теории развития личности, Возрастные особенности развития личности, Психология сознания, Основы личностно-ориентированного консультирования, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики в форме практической подготовки у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО 3++ по данному направлению подготовки.
ОПК – общепрофессиональные компетенции;

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общепрофессиональные компетенции			

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Исследование и оценка	ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1. Проводит анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии.	Знать: особенности анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии. Уметь: проводить анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии. Владеть навыками анализа и представления результатов
		ОПК 1.2. Организует научное психологическое исследование на основе современной методологии науки.	Знать: особенности методологии психологического исследования Уметь: проводить психологическое исследование на основе современной методологии науки. Владеть диагностическим инструментарием
		ОПК 1.3. Осуществляет научные исследования в сфере профессиональной деятельности и оценивает качество и надежность результатов исследования, учитывая, систему представлений о последовательности научно-исследовательской деятельности	Знать этапы научно-исследовательской деятельности Уметь оценивать качество и надежность результатов исследования, учитывая, систему представлений о последовательности научно-исследовательской деятельности Владеть навыками исследования в сфере профессиональной деятельности
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Осуществляет теоретические и практические способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования	Знать: основы научного исследования Уметь: теоретически и практически планировать научное исследование Владеть: навыками разработки и реализации программы научного исследования
		ОПК-2.2. Обосновывает и применяет подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы теоретических и практических исследований Уметь: применять методы оценки исследовательских и прикладных программ Владеть: навыками разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-2.3. Применяет обоснованные методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ	Знать: основы научного исследования Уметь: применять методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ Владеть: навыками реализации исследовательских и прикладных программ

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Выбирает, теоретически и практически обоснованные, подходы и валидные способы диагностики и оценки психических и психологических особенностей с целью решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать: основы психодиагностики Уметь: выбирать, теоретически и практически обосновывать подходы и валидные способы диагностики и оценки психических особенностей Владеть: навыками решения научных, прикладных и экспертных задач
		ОПК-3.2 Подбирает корректный, валидный, качественный и количественный диагностический оценочный инструментарий в соответствии с научными, прикладными и экспертными задачами	Знать: основы качественной и количественной диагностики Уметь: подбирать корректный, валидный, качественный и количественный диагностический и оценочный инструментарий Владеть: навыками решения научных, прикладных и экспертных задач
		ОПК-3.3 Планирует и проводит количественные и качественные способы диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	Знать: основы научного исследования Уметь: планировать и проводить количественную и качественную диагностику Владеть: навыками оценки решения научных, прикладных и экспертных задач
Психологическое консультирование	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1 Осуществляет теоретические психологические подходы к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп различных категорий, в том числе лицам с ОВЗ.	Знать: теоретические основы психологических подходов к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи Уметь: использовать теоретические основы психологических подходов к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи Владеть: навыками использования теоретических основ психологических подходов к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-5.2 Реализовывает психологическое вмешательство, применяя методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ	Знать: методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организации; практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур Уметь: использовать методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть: практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам с ОВЗ
		ПК- ОПК-5.3 Применяет научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациям и при работе с лицами с ОВЗ.	Знать: научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь: применять научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи Владеть: навыками применения научно обоснованных практических методов и приемов осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациями и при работе с лицами с ОВЗ
Психологическая профилактика	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Осуществляет организацию изучения и сбор запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию.	Знать: методы организации изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию. Уметь: осуществлять организацию изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию Владеть: навыками организации изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-6.2 Планирует и реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	<p>Знать: принципы планирования комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p> <p>Владеть: навыками планирования комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>
		ОПК-6.3 Использует и модифицирует готовые основные психологические подходы, методы и приемы психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса.	<p>Знать: основные психологические подходы, методы и приемы психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса.</p> <p>Уметь: использовать и модифицировать готовые основные психологические подходы, методы и приемы психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса</p> <p>Владеть: навыками использования и модифицирования готовых основных психологических подходов, методов и приемов психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса</p>
Преподавание (обучение)	ОПК-9Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1 Организует и управляет психологическими практиками в различных организациях.	<p>Знать: психологическими практиками в различных организациях</p> <p>Уметь: организовывать и управлять психологическими практиками в различных организациях</p> <p>Владеть: навыками организации и управления психологическими практиками в различных организациях</p>
		ОПК-9.2 Организует распределение функций при реализации психологической практики.	<p>Знать: функциональные обязанности при реализации психологической практики</p> <p>Уметь: организовать распределение функций при реализации психологической практики</p> <p>Владеть: способами организации распределения функций при реализации психологической практики</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-9.3 Осуществляет координирование и контроль эффективности психологической практики.	<p>Знать: современные методы координирования и контроля эффективности психологической практики</p> <p>Уметь: осуществлять координирование и контроль эффективности психологической практики</p> <p>Владеть: навыками координирования и контроля эффективности психологической практики</p>
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Обладает готовностью к проектированию, планированию и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения.	<p>Знать: принципы, методы, формы проектирования, планирования и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения</p> <p>Уметь: проектировать, планировать и реализовывать педагогическую деятельность в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения</p> <p>Владеть: готовностью к проектированию, планированию и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-10.2 Участвует в разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)	<p>Знать: программы учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Владеть: навыками разработки программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования	<p>Знать: основные принципы организации педагогической деятельности по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками организации педагогической деятельности по</p>

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики в форме практической подготовки, является отзыв руководителя практики от предприятия, дневник, отчет студента по практике и результаты защиты отчета по практике в форме практической подготовки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. Структура (этапы) прохождения практики в форме практической подготовки

Общая трудоемкость практики составляет 248 ч., 123ЕТ.

Контактная работа 4 часов: 2 часа - установочная конференция; 4 часа - консультация; 2 часа - итоговая конференция.

№ п/п	Этапы практики в форме практической подготовки	Наименование видов работ	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	1.Подготовительный этап	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от	8	Ведомость по технике безопасности

		Составление плана работы практиканта		
2	Эмпирический этап	Ознакомление с инструктивными материалами и нормативными актами организации Ознакомление со структурой организации Сбор материала (прохождение практики) Обработке и систематизации фактического и литературного материала	200	Дневник Раздел в отчете
3	Аналитический этап	Обработка данных, составление сводных таблиц Подготовка отчета по практике. Публичная защита отчета	40	Защита отчета
Всего часов:			248	

2.2. Задание на практику в форме практической подготовки

1. Ознакомление с производственной и организационной структурой организации
- 2 подготовка доклада по теме исследования для выступления на научной конференции;
- 3 подготовка и публикация статьи по теме исследования в сборнике научных трудов;
- 4 написать рецензию на автореферат диссертации или монографию по проблематике темы исследования;
- 5 сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
- 6 оформление индивидуального плана-отчета магистранта о выполненной работе в. В случае необходимости каждому студенту дается дополнительное задание

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-1

3. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

По окончании практики в форме практической подготовки обучающийся в течение трех календарных дней периода практики (как правило это последние дни практики) предоставляет руководителю практики от университета следующие документы:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики в форме практической подготовки;
- дневник по практике в форме практической подготовки;
- отзыв о прохождении практики в форме практической подготовки подписанным руководителем практики от организации.
 - текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта;
 - сборник научных трудов со статьей магистранта;
 - рецензия на автореферат диссертации или монографию;
 - текст эмпирической главы магистерской диссертации;
 - индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем.
 - характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы

В период прохождения практики в форме практической подготовки обучающихся входят собственно практика, а также формирование и защита отчета по практике. Отчет по практике обучающийся защищает у руководителя (руководителей) практики от университета, на защиту приглашается и руководитель практики от профильной организации. На защите отчета по практике в форме практической подготовки обучающийся должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Результаты прохождения практики в форме практической подготовки определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Защита отчета должна состояться не позднее последнего дня практики в форме практической подготовки, согласно календарному графику учебного процесса.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Содержание промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки «Научно исследовательская» раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня практической подготовки студента по практике требованиям ФГОС ВО 3++.

Оценочные средства по практике в форме практической подготовки содержат:

- требования к отчетной документации (дневник, отзыв руководителя практики от организации, отчет студента по итогам практики в форме практической подготовки)
- требования к защите отчета по итогам практики в форме практической подготовки
- примерные вопросы промежуточной аттестации по производственной практике

4.1. Показатели и критерии оценки индикаторов достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели/Критерии оценки индикатора достижения компетенции	задания	Оценочное средство
Общекультурные компетенции				
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1.1 Проводит анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии.	Знать: особенности анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии. Уметь: проводить анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии. Владеть навыками анализа и представления результатов	1	индивидуальное задание; Оформленные отдельным документом:
	1.2. Организует	Знать: особенности методологии психологического исследования	1,2	Дневник, отчет, индивидуальное

	основе современной методологии науки.	основе современной методологии науки. Владеть диагностическим инструментарием		практики в форме практической подготовки подписанным руководителем практики от организации. текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем.
	1.3. Осуществляет научные исследования в сфере профессиональной деятельности и оценивает качество и надежность результатов исследования, учитывая, систему представлений о последовательности научно-исследовательской деятельности	Знать этапы научно-исследовательской деятельности Уметь оценивать качество и надежность результатов исследования, учитывая, систему представлений о последовательности научно-исследовательской деятельности Владеть навыками исследования в сфере профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6	индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем отзыв руководителя
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Осуществляет теоретические и практические способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования	Знать: основы научного исследования Уметь: теоретически и практически планировать научное исследование Владеть: навыками разработки и реализации программы научного исследования	1,2,3,4,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя

			работы
	<p>ОПК-2.2 Обосновывает и применяет подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы теоретических и практических исследований Уметь: применять методы оценки исследовательских и прикладных программ Владеть: навыками разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>1,2,3,4,5,6 текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>
	<p>ОПК-2.3 Применяет обоснованные методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ</p>	<p>Знать: основы научного исследования Уметь: применять методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ Владеть: навыками реализации исследовательских и прикладных программ</p>	<p>1,2 индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем подготовка и публикация статьи по теме исследования в сборнике научных трудов; Защита отчета</p>
<p>ОПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>3.1 Осуществляет теоретические и практические способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования.</p>	<p>Знать: способы планирования теоретической и практической частей программы научного исследования Уметь: применять способы научного планирования теоретического и практического исследования Владеть: Теоретическими и практическими способами планирования, разработки и реализации программы</p>	<p>2,3,4,5,6 текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>

	<p>3.2 Обосновывает и применяет подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований Уметь: применять подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований Владеть: Составлением обоснования к применению и реализацией подходов, методов, технологий и методик для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>2,3,4,5,6</p>	<p>текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>
	<p>3.3 Применяет обоснованные методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ.</p>	<p>Знать: методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ Уметь: обосновывать методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ. Владеть: способами применения обоснованных методов оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ</p>	<p>2,3,4,5,6</p>	<p>текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>

<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет теоретические психологические подходы к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи профилактического,</p>	<p>Знать: теоретические основы психологических подходов к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи Уметь: использовать основы теоретических психологических подходов к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания</p>	<p>2,3,4,5,6</p>	<p>текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию;</p>
--	---	---	------------------	--

отдельных лиц, групп и (или) организаций	реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп различных категорий, в том числе лицам с ОВЗ.	Владеть: навыками использования теоретических основ психологических подходов к разработке и организации реализации программ вмешательства с целью оказания психологической помощи		текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
	ОПК-5.2 Реализовывает психологическое вмешательство, применяя методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ	Знать: методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организации; практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур Уметь: использовать методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть: практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным осуществлении работы с лицами с ОВЗ	2,3,4,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
	ПК- ОПК-5.3 Применяет научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациям и при работе с лицами с ОВЗ.	Знать: научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь: применять научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи Владеть: навыками применения научно обоснованных практических методов и приемов осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациям и при работе с лицами с ОВЗ	2,3,4,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы

	<p>ОПК-6.1 Осуществляет организацию изучения и сбор запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию.</p>	<p>Знать: методы организации изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию. Уметь: осуществлять организацию изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию Владеть: навыками организации изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию</p>	2,3,4,5,6	или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента</p>	<p>ОПК-5.2 Реализовывает психологическое вмешательство, применяя методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций, практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ</p>	<p>Знать: методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур Уметь: использовать методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Владеть: практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам с ОВЗ.</p>	2,3,4,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
	<p>ПК- ОПК-5.3 Применяет научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациям и при работе с лицами с ОВЗ.</p>	<p>Знать: научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Уметь: применять научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи Владеть: навыками применения научно обоснованных практических методов и приемов осуществления процедур и оценки качества (эффектов)</p>	2,3,4,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет

		населения, организациями и при работе с лицами с ОВЗ		заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1 Осуществляет организацию изучения и сбор запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию.	Знать: методы организации изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию. Уметь: осуществлять организацию изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию Владеть: навыками организации изучения и сбора запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию	2,3,4 ,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
	ОПК-6.2 Планирует и реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	Знать: принципы планирования комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. Уметь: планировать и реализовывать комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Владеть: навыками планирования комплексных программ по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	2,3,4 ,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
	ОПК-6.3 Использует и модифицирует готовые основные психологические	Знать: основные психологические подходы, методы и приемы психологического	2,3,4 ,5,6	текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней

	<p>психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса.</p>	<p>теоретические положения и структуру процесса.</p> <p>Уметь: использовать и модифицировать готовые основные психологические подходы, методы и приемы психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса</p> <p>Владеть: навыками использования и модифицирования готовых основных психологических подходов, методов и приемов психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса</p>	<p>сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>
--	--	--	--

<p>ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой</p>	<p>ОПК-9.1 Организовывает и управляет психологическими практиками в различных организациях.</p>	<p>Знать: психологическими практиками в различных организациях</p> <p>Уметь: организовывать и управлять психологическими практиками в различных организациях</p> <p>Владеть: навыками организации и управления психологическими практиками в различных организациях</p>	<p>2,3,4 ,5,6</p>	<p>текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>
	<p>ОПК-9.2 Организовывает распределение функций при реализации психологической практики.</p>	<p>Знать: функциональные обязанности при реализации психологической практики</p> <p>Уметь: организовать распределение функций при реализации психологической практики</p> <p>Владеть: способами организации распределения функций при реализации психологической практики</p>	<p>2,3,4 ,5,6</p>	<p>текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет</p>

				заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы
	ОПК-9.3 Осуществляет координирование и контроль эффективности психологической практики.	<p>Знать: современные методы координирования и контроля эффективности психологической практики</p> <p>Уметь: осуществлять координирование и контроль эффективности психологической практики</p> <p>Владеть: навыками координирования и контроля эффективности психологической практики</p>	2,3,4 5,6	<p>текст доклада и выписка из программы конференции об участии в ней магистранта;</p> <p>сборник научных трудов со статьей магистранта;</p> <p>рецензия на автореферат диссертации или монографию;</p> <p>текст эмпирической главы магистерской диссертации;</p> <p>индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>

ОПК-10 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1 Обладает готовностью к проектированию, планированию и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения.	<p>Знать: принципы, методы, формы проектирования, планирования и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения</p> <p>Уметь: проектировать, планировать и реализовывать педагогическую деятельность в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения</p> <p>Владеть: готовностью к проектированию, планированию и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом</p>	1,2	индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем отзыв руководителя
	ОПК-10.2 Участвует в	Знать: программы учебных	2,3,4	текст доклада и выписка

	<p>по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Уметь: разрабатывать программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Владеть: навыками разработки программы новых учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>		<p>участии в ней магистранта; сборник научных трудов со статьей магистранта; рецензия на автореферат диссертации или монографию; текст эмпирической главы магистерской диссертации; индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем. характеристика научного руководителя о качестве выполненной работы</p>
	<p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Знать: основные принципы организации педагогической деятельности по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых</p>	1,2	<p>индивидуальный план-отчет магистранта, заверенный научным руководителем подготовка и публикация статьи по теме исследования в сборнике научных трудов;</p> <p>Защита отчета</p>

		при организации инклюзивного образования Владеть: коммуникативными навыками организации педагогической деятельности по	
--	--	---	--

4.2. Требования по выполнению заданий по практике в форме практической подготовки, процедура и критерии оценивания результатов обучения при прохождении практики

Критерии и шкалы оценивания для каждой формы отчетной документации студента по итогам практики в форме практической подготовки и прохождения практики в форме практической подготовки в целом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
1	Дневник по практике	<ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность заполнения дневника по практике, - наличие индивидуального задания, ежедневных записей и отметок руководителя практики от организации, - полнота отражения в содержании дневника информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент, - своевременность сдачи 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию дневника: заполнено индивидуальное задание и ежедневные записи, присутствуют все подписи; соблюдены требования к внешнему оформлению, полнота отражения в содержании дневника полно отражена информации и приобретенные практические навыки.</p> <p>Оценка «хорошо» — основные требования к дневнику выполнены, но при этом допущены недочёты, имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к оформлению дневника практики.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — дневник практики не заполнен или не представлен вовсе.</p>
2	Индивидуальный план-отчет о прохождении практики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие отчета по практике утвержденной структуре, а его содержания заданиям, - степень раскрытия сущности вопросов, - полнота, логичность изложения материала, - соблюдение требований к оформлению. 	<p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: отчет соответствует утвержденной структуре, содержание разделов соответствует их названию и заданиям, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, отслеживается логика изложения, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо»— основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, материал недостаточно полон; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>
3	Отзыв-характеристика научного	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретической подготовки обучающегося 	<p>Оценка «отлично» – показывает высокий уровень теоретической подготовки, грамотно пользуется профессиональными терминами, умеет комплексно применять полученные теоретические</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
		<p>пользоваться терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень сформированности профессиональных умений у обучающегося - уровень профессионального самосознания обучающегося - мотивация обучающегося - отношение обучающегося к практике - индивидуальные особенности обучающегося 	<p>освоения практических навыков, четко ставит цели и достигает их, знает алгоритмы трудовых действий, свободно выполняет основные трудовые функции в рамках индивидуального задания, демонстрирует высокий уровень профессионального самосознания, имеет четкое представление о своей профессиональной роли, целях профессиональной деятельности, интересуется особенностями работы данной организации (предприятия), равнодушен к получаемым результатам, стремится сделать лучше, проявляя высокий уровень профессиональной мотивации, дисциплинирован, ответственно подходит к данным поручениям и выполнению задания, проявляет инициативу, творческий подход, самостоятельность, активность, обладает высокой культурой общения.</p> <p>Оценка «хорошо» - показывает хороший уровень теоретической подготовки, пользуется профессиональной терминологией, применяет полученные знания на практике, практические навыки и профессиональные умения освоены в достаточном объеме для выполнения основных трудовых функций в рамках индивидуального задания, ставит цели, но не всегда знает пути их достижения, знает основные алгоритмы трудовых действий, демонстрирует хороший уровень профессионального самосознания, знает цели профессиональной деятельности, но не всегда готов их достигать, представляет свою профессиональную роль, но нет сильного желания ей следовать, демонстрирует среднюю заинтересованность, проявляет достаточный уровень профессиональной мотивации, выполняет возложенные на него поручения, может обращаться за помощью при выполнении заданий, обладает культурой общения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - показывает средний уровень теоретической подготовки, редко использует в речи профессиональную терминологию, частично применяет знания на практике, практические навыки и профессиональные умения находятся на среднем уровне, в связи с чем возникают трудности при выполнении индивидуального задания, действия репродуктивные, возникают затруднения при постановке целей, алгоритмы трудовых действий знает частично, демонстрирует средний уровень профессионального самосознания, имеет незначительные представления о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на низком уровне, достаточно пассивен при выполнении поручений, иногда проявляет безответственность, несамостоятелен, требуется помощь при выполнении заданий, культура общения средняя.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - показывает низкий уровень теоретической подготовки, не использует в речи профессиональные термины, возникают значительные трудности при соотношении теоретических знаний и трудовых действий, профессиональные умения и</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Шкала оценки
			<p>выполнении индивидуального задания, действия полностью репродуктивные, возникают значительные трудности при постановке целей и путей их достижения, не знает алгоритмы трудовых действий в рамках задания на практику, нет представлений о своей профессиональной роли, профессиональная мотивация на очень низком уровне, с трудом выполняет задания, безответствен, уклоняется от выполнения поручений, имеет низкую культуру общения.</p>
4	Защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> - умение четко и ясно излагать свои мысли, - обоснованность сделанных выводов, - правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы 	<p>Оценка «отлично» —выставляется студенту, умеющему четко излагать свои мысли, сделавшему обоснованные выводы, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умении уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Вопросы для промежуточной аттестации по производственной практике в форме практической подготовки

1. Основные требования к публикации конференции
2. Требования к рецензии на автореферат диссертации или монографию
3. Этические требования к работе психолога при проведении психодиагностического исследования личности, группы, организации.
4. Методология подготовки психологического заключения и рекомендаций: обработки, интерпретации полученных эмпирических данных, обоснования выводов по отдельным психологическим методикам.
5. Оценка результатов работы по отдельному направлению профессиональной деятельности психолога на промышленном предприятии.
6. Правовое обоснование и организация психодиагностической и/или психопрофилактической работы на промышленном предприятии.
8. Психологическая практика в сфере политической психологии: этические и правовые нормы.
9. Оценка результатов профессиональной деятельности психолога в общественной организации по работе с отдельными категориями населения (многодетными семьями, молодежью, пенсионерами, ветеранами труда и войн и др.).
10. Эмпирическое обоснование оценки результатов отдельных видов профессиональной деятельности психолога в политических и общественных организациях.

14. Практическое использование результатов психологической диагностики личности, группы, организации в образовательном учреждении.
15. Анализ решения сложных профессиональных задач в отдельных направлениях
18. Характеристика психокоррекционной работы психолога с пациентами, их родственниками, медицинским персоналом в учреждении здравоохранения.
19. Психологическая экспертиза когнитивной, мотивационно-волевой сферы личности.
20. Организация и содержание психопрофилактической работы в лечебных учреждениях.
21. Описание приемов профессиональной деятельности в практике психологического консультирования в зависимости от возраста клиента.
22. Консультационная работа психолога с клиентами и заказчиками с учетом различия мотивов обращения за психологической помощью.
24. Анализ решения сложных задач в отдельных направлениях профессиональной деятельности психолога-консультанта.
25. Организация и оценка результатов профессиональной деятельности психолога-консультанта

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики в форме практической подготовки

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**5.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики **

а) Литература

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. — URL: <http://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Быкова, И. С. Учебно-методическое пособие по организации и проведению научно-исследовательской и квалификационной практике студентов 5 курса факультета клинической психологии (для руководителей практики) / И. С. Быкова ; под редакцией В. А. Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2009. — 23 с.]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21873.html> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный
3. Сербина, Л. Ф. Организация научно-исследовательской деятельности студентов психолого-педагогического направления : методические рекомендации по выполнению и защите контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ / Л. Ф. Сербина. - Сочи : РИЦ СГУ, 2012. - 43 с. - Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум для магистрантов, обучающихся по направлению 44.04.03 - Специальное (дефектологическое) образование. / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66075.html> (дата обращения: 04.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст : электронный

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

№	Наименование СПБД
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: http://lib.sutr.ru/ . – Текст : электронный.

Нормативные документы

4.1.1 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

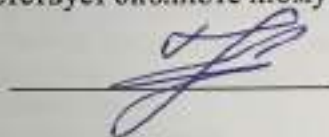
Таблица 5 – Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

№	Наименование интернет-ресурсов и электронных информационных источников
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.
2.	IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: http://znanium.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 –. – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Электронная библиотека Grebennikon / Издательский дом «Гребенников». – Москва, 1993. – . – URL: https://www.grebennikov.ru/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Коллекция Сочинского государственного университета / образовательная платформа «Юрайт» ; ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2013 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз.

8.	Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
10.	Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина : сайт / Управление делами президента Российской Федерации. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/about (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей Президентской библиотеки. – Текст: электронный.
11.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы практики в форме практической подготовки соответствует библиотечному фонду СГУ.

Зав.библиотекой



Мыснина Е.Н.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

При организации установочной и итоговой конференций и консультаций при проведении практики в форме практической подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

7 ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ

При выборе мест прохождения практики в форме практической подготовки обучающимся с ОВЗ и инвалидами учитывается состояние их здоровья и доступность баз практики для данных обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик в форме практической подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики в форме практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Научно-исследовательская (квалификационная)»**

**37.04.01, Психология, Магистратура
Психология личности,**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Научно-исследовательская (квалификационная)
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость (ЗЕТ / час.)	12 / 428
Цель изучения дисциплины	заключается в организации комплексного профессионально-предметного и информационно-технологического методического обеспечения процесса практической подготовки магистров при осуществлении практической и научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины	<p>1.Подготовительный этап Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения (организации, предприятия). Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, определение рабочего места (инструктаж на рабочем месте). Согласование рабочего графика (плана) проведения практики в форме практической подготовки с руководителем практики от профильной организации.</p> <p>2.Эмпирический этап Ознакомление с инструктивными материалами и нормативными актами организации Ознакомление со структурой организации Сбор материала (прохождение практики) Обработке и систематизации фактического и литературного материала</p> <p>3 Аналитический этап Обработка данных, составление сводных таблиц Подготовка отчета по практике. Публичная защита отчета</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК 1.1. Проводит анализ научных проблем, рассматриваемых и решаемых, в современных направлениях и психологических школах зарубежной и отечественной психологии.</p> <p>ОПК 1.2. Организует научное психологическое исследование на основе современной методологии науки.</p> <p>ОПК 1.3 Осуществляет научные исследования в сфере профессиональной деятельности и оценивает качество и надежность результатов исследования, учитывая, систему представлений о последовательности научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-2.1 Осуществляет теоретические и практические способы планирования, разработки и реализации программы научного исследования</p> <p>ОПК-2.2 Обосновывает и применяет подходы, методы, технологии и методики для разработки проблем, реализации целей и задач теоретических и практических исследований в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Применяет обоснованные методы оценки качества реализации исследовательских и прикладных программ</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает, теоретически и практически обоснованные, подходы и валидные способы диагностики и оценки психических и психологических особенностей с целью решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>ОПК-3.2 Подбирает корректный, валидный, качественный и количественный диагностический и оценочный инструментарий в соответствии с научными, прикладными и экспертными задачами</p> <p>ОПК-3.3 Планирует и проводит количественные и качественные способы диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.</p> <p>ОПК-5.1 Осуществляет теоретические психологические подходы к</p>

	<p>коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп различных категорий, в том числе лицам с ОВЗ.</p> <p>ОПК-5.2 Реализовывает психологическое вмешательство, применяя методы, профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера на основе обращения и запроса на решение конкретной проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций. практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ</p> <p>ПК- ОПК-5.3 Применяет научно обоснованные практические методы и приемы осуществления процедур и оценки качества (эффектов) оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения, организациям и при работе с лицами с ОВЗ.</p> <p>ОПК-6.1 Осуществляет организацию изучения и сбор запросов населения на получение конкретных психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому консультированию.</p> <p>ОПК-6.2 Планирует и реализует комплексные программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.</p> <p>ОПК-6.3 Использует и модифицирует готовые основные психологические подходы, методы и приемы психологического консультирования, учитывая теоретические положения и структуру процесса.</p> <p>ОПК-9.1 Организует и управляет психологическими практиками в различных организациях.</p> <p>ОПК-9.2 Организует распределение функций при реализации психологической практики.</p> <p>ОПК-9.3 Осуществляет координирование и контроль эффективности психологической практики.</p> <p>ОПК-10.1 Обладает готовностью к проектированию, планированию и реализации педагогической деятельности в области образования и психологической науки и практики с учетом новейших разработок педагогических технологий и потребностей различных групп населения.</p> <p>ОПК-10.2 Участвует в разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения (в том числе, групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>ОПК-10.3 Осуществляет педагогическую деятельность по учебным курсам по психологическим дисциплинам с применением новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения и при организации инклюзивного образования</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Качественные и количественные методы исследования в психологии, Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Методологические проблемы психологии, Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии, Психодиагностика личности, Научно-методические основы практической работы психолога, Теории развития личности, Возрастные особенности развития личности, Психология сознания, Основы личностно-ориентированного консультирования, Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы, Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного профессионального образования</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>