

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
 Магистр  
 профиль «Менеджмент многоуровневой образовательной организации»  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
 «Научно-исследовательский семинар»  
 дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений.  
 форма обучения – очно-заочная

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)</b>               | 2/72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                              | формирование у студентов основ научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Содержание дисциплины</b>                                 | Раздел 1. Основы научного педагогического исследования<br>Тема 1.1. Актуальные направления педагогических исследований<br>Тема 1.2. Теоретико-методологический аппарат педагогического исследования.<br>Тема 1.3..Структура и содержания педагогического исследования.<br>Тема 1.4.Теоретические методы педагогического исследования<br>Тема 1.5. Эмпирические методы педагогического исследования<br>Тема 1.6. Педагогический эксперимент<br>Тема 1.7.Требования к оформлению и защите квалификационной работы (ВКР) |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>                        | УК-1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b> | УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации предлагает способы их решения<br>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них                                                                                                                            |
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>    | Методы научных исследований<br>Методы и технологии в психолого -педагогической деятельности<br>Преддипломная практика<br>Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Образовательные технологии</b>                            | Практические занятия, самостоятельная работа студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |