

44.04.01 «Педагогическое образование» (магистратура)
Магистерская программа «Теория и технологии развития профессионального образования»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Развитие профессионального образования за рубежом»

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
 форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 ЗЕТ, 108 час.
Цель изучения дисциплины	охарактеризовать новые тенденции педагогики зарубежных стран, мировые тенденции, приоритеты и проблемы образования и воспитания, дать представление о многообразии подходов к построению систем образования.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сравнительная педагогика в системе современного педагогического знания Тема 2. История сравнительно-педагогических исследований Тема 3. Особенности организации международных систем образования Тема 4. Интеграция России в мировое образовательное пространство Тема 5. Организация школы в Англии и Франции Тема 6. Успехи и проблемы зарубежного образования
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ПК-1, ПК-2
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач; УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ПК-1.1 Систематизирует содержание нормативных документов, научных статей, авторских программ и технологий в сфере организации профессионального образования; ПК-1.2 Осуществляет поиск, анализ и систематизацию результатов научно-методических исследований в сфере профессионального образования; ПК-1.3 Использует результаты научно-методических исследований в процессе разработки основных образовательных программ

	профессионального образования; ПК-2.1 Демонстрирует знание структуры и содержания основных образовательных программ профессионального образования; ПК-2.2 Реализует основные образовательные программы профессионального образования с использованием инновационных образовательных технологий; ПК-2.2. Демонстрирует навыки оценки эффективности коммуникационных программ и мероприятий; ПК-2.3 Применяет инновационные образовательные технологии в системе СПО и ВО для реализации основных образовательных программ.
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Коммуникативная деятельность в социокультурно - образовательном пространстве; Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании; Развитие профессионального образования за рубежом; Методика преподавания дисциплин в системе профессионального образования; Современные образовательные технологии профессионального образования; Последипломное образование; Современные средства оценивания результатов обучения; Педагогический менеджмент; Педагогические системы в профессиональном образовании; Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании; История развития профессионального образования; Организация документооборота в профессиональной организации профессионального образования; Организация электронной информационно-образовательной среды; Методическая практика; Комплексная практика; Преддипломная практика.
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен