Приложение в рабочей программе

44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Бакалавр
профиль «Логопедия»
АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»
Дисциплина обязательной части учебного плана
очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час)	5/180
Цель изучения дисциплины	формирование компетентности будущих педагогов в соответствии с основными видами профессиональной деятельности посредством освоения системы знаний, умений в области введения в педагогическую деятельность, общих основ педагогики, теории и технологии обучения, теории и технологии воспитания, обеспечивающих творческий подход к решению педагогических задач в сфере образования
Содержание дисциплины	**Раздел 1: Введение в педагогическую деятельность** Тема 1**.1** Профессионально-педагогическая деятельность **Раздел 2: Общие основы педагогики:** Тема 2.1.Педагогика как наука Тема 2.2. Методология педагогической науки Тема 2.3. Личность ребенка как объект и субъект воспитания Тема 2.4. Педагогический процесс **Раздел 3: Теория и технологии обучения** Тема 3.1 Процесс обучения Тема 3.2. Методы, формы, средства обучения Тема 3.3. Виды, формы и методы контроля Тема 3.4. Современные образовательные технологии **Раздел 4. Теория и технологии воспитания (2 семестр)** Тема 4.1. Сущность, цели и содержание воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Тема 4.2. Металогические основы воспитания Тема 4.3. Методы воспитания Тема 4.4. Формы и средства воспитания Тема 4.5. Педагогическое взаимодействие в воспитании Тема 4.6. Функции и основные направления деятельности классного руководителя Тема 4.7. Внеклассная и внешкольная воспитательная работа Тема 4.8. Воспитание на современном этапе Тема 4.9. Современные технологии воспитания
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ОПК-4.1 Использует методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК-4.2 Учитывает социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся ОПК-4.3 Применяет способы усвоения подрастающим поколением общечеловеческих национальных и семейных ценностей ОПК-5.1 Использует основы психологической и педагогической диагностики, технологии и методы для разработки программ коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2 Применяет инструментарий диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся, осуществлять пед. диагностику отставания обучающихся ОПК-5.3 Реализует методы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, навыки освоения и применения программ мониторинга образовательных результатов и применения технологий коррекционно-развивающей работы ОПК-7.1 Использует педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, закономерности формирования детско-взрослых сообществ ОПК-7.2 Взаимодействует с участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения ОПК-7.3 Применяет способы решения проблем взаимодействия с различным контингентом обучающихся

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Нормативно-правовые основы образования и профессиональная этика Психология семьи ребенка с нарушениями речи Педагогическая психология Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи Практикум по обследованию речи Педагогическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет (1 сем.). Экзамен (2 сем.).