

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Тренинг безбарьерного общения»**

44.03.02, Психолого-педагогическое образование, Бакалавриат
Социальная педагогика и медиация

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Тренинг безбарьерного общения»
части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
форма обучения : заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2 / 72	
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов основ эффективной межличностной коммуникации, ее психологические феномены и закономерности, а также формы, виды и механизмы психологического воздействия в процессе межличностного и межгруппового общения; сформировать необходимые навыки безбарьерной коммуникации с представителями различных социальных групп.	
Содержание дисциплины	Психологические аспекты и условия эффективного безбарьерного общения Особенности безбарьерного коммуникативного процесса с людьми с ОВЗ Безбарьерная коммуникация на межгрупповом уровне Межличностный аспект безбарьерного коммуникативного процесса Коммуникативный процесс в безбарьерном общении	
Формируемые компетенции (коды)	УК-3	
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях; УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии; УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Основы проектной деятельности; Психология; Методика профилактики и разрешения конфликтов; Педагогическая (вожатская) практика	
Образовательные технологии	Лекционные занятия, СРС, Контрольная работа	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	