

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**  
 Декан СПФ  
 Ю.Э. Макаревская  
 « 01 » сентября 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор по УРиКОД  
 В.П. Ермакова  
 « 01 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Иностранный язык (профессиональный)»**

**Шифр и направление подготовки** 37.04.01 «Психология»  
**Квалификация (степень) выпускника** магистр  
**Профиль подготовки** «Психология личности»  
**Форма обучения** очно-заочная  
**Выпускающая кафедра** кафедра общей психологии и социальных коммуникаций  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** романо-германской и русской филологии


**Год набора 2021**

Семестр	Трудоёмкость (час./зет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	108/3	—	-	28	80	-	Зачет
<b>Итого</b>	<b>108/3</b>	<b>—</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>


Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»

Рабочую программу составили:

Посохова Л.А., к.п.н., доц.   
Ф.И.О., ученое звание, подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:**

Заведующий кафедрой  Березовская Лариса Геннадьевна  
подпись Ф.И.О.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  Мысина Елена Сергеевна  
подпись Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям:

Отдел качества образования и методического обеспечения  Васильченко Виктория Валерьевна  
подпись Ф.И.О.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «05» августа 2022 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

РПД актуализирована без внесения изменений.

Зав. кафедрой РГиРФ



Л.Т. Березовская

Рабочая программа переутверждена на 2023/2024 учебный год, протокол № 9 заседания кафедры от «19» апреля 2023 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесение изменений не требуется.

и.о. заведующего кафедрой РГиРФ



Л.Т. Березовская

Рабочая программа переутверждена на 2024/2025 учебный год, протокол № 5 заседания кафедры от «26» февраля 2024 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения. Без изменений

и.о. зав. кафедрой



Т.А. Зайцева

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к обязательной части УП.

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях Производственная практика в профильных организациях Психология субъекта Гендерная психология Социальная психология личности Преддипломная практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Производственная практика в профильных организациях Возрастные особенности развития личности Тренинг толерантности Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы Психометоды и психотехнологии Преддипломная практика

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их		В результате изучения дисциплины
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Осуществляет академическое профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном	Знать: принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке Уметь: применять принципы академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке Владеть: навыками применения принципов

<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		<p>академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык</p>	<p>Знать: принципы перевода академических и профессиональных текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на иностранный язык Уметь: применять принципы перевода академических и профессиональных текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на иностранный язык Владеть: навыками применения принципов перевода академических и профессиональных текстов (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка на иностранный язык</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать: принципы стратегии общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации Уметь: применять принципы стратегии общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации Владеть: навыками применения принципов стратегии общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-5 Способен анализировать</p>	<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного</p>	<p>Знать: принципы адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного</p>

<p>вать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей  Уметь: адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей  Владеть: навыками адекватного объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Уметь: владеть навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: принципы учета полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия  Уметь: учитывать полиэтнические особенности в процессе межкультурного взаимодействия  Владеть: навыками учета полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия</p>

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом	14	-	-	6	8
2	Здоровый образ жизни современного студента	12			4	8
3	Высшее образование	12	-	-	4	8
4	Путешествие и туризм	12			4	8
5	Окружающий мир	12	-	-	4	8
6	Россия вчера и сегодня	14	-	-	6	8
7	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	8			-	8
8	Соединенные Штаты Америки	8			-	8
9	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	8	-	-	-	8
10	Информационные технологии 21 века	8	-	-	-	8
	<b>Зачет</b>					
<b>ИТОГО:</b>		108			28	80

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

### 4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом	<p><b>Лексика:</b> Жизнь современного студента в России и за рубежом. Дом, жилищные условия. Хобби. Организация свободного времени.</p> <p><b>Грамматика:</b> Вводный фонетический курс. Особенности произношения английских звуков. Ударение. Мелодика английского предложения. Правила чтения. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных.</p>
2	Здоровый образ жизни современного студента	<p><b>Лексика:</b> Здоровый образ жизни современного студента</p> <p>2.1. Здоровое питание</p> <p>2.2. Спорт и фитнес</p> <p>2.3. Лечение болезней и профилактика</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Артикль (определенный и неопределенный). Употребление и неупотребление артикля.</p>
3	Высшее образование	<p><b>Лексика:</b> Высшее образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой ВУЗ – СГУ. Образовательные программы в России и за рубежом (Гранты, академическая мобильность)</p> <p><b>Грамматика:</b> Виды предложений. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов <i>to be</i>, <i>to have</i>. Местоимение <i>It</i> в безличных предложениях. Предложения с конструкцией <i>There is / There are</i>.</p>
4	Путешествие и туризм	<p><b>Лексика:</b> Путешествие и туризм. Страны изучаемого языка и Россия. Транспорт. Туризм</p> <p><b>Грамматика:</b> Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные и указательные местоимения. Неопределенные местоимения <i>some, any, much, many, little, few</i>. Местоимения производные от <i>some, any, no, every</i>.</p>
5	Окружающий мир	<p><b>Лексика:</b> Окружающий мир. Природа. Природные и экологические явления. Защита окружающей среды</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>
6	Россия вчера и сегодня	<p><b>Лексика:</b> Россия вчера и сегодня. Географическое положение. История и культура. Обычаи и традиции. Праздники. Мой родной город. История и достопримечательности Сочи. Олимпийское наследие Сочи.</p> <p><b>Грамматика:</b> Времена группы <i>Simple (Present, Past, Future)</i> Времена группы <i>Continuous (Present, Past, Futur</i></p>
<b>Итого:</b>		

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
2	Здоровый образ жизни современного студента	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
3	Высшее образование	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
4	Путешествие и туризм	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
5	Окружающий мир	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
6	Россия вчера и сегодня	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
7	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
8	Соединенные Штаты Америки	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
9	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
10	Информационные технологии 21 века	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.
<b>Итого:</b>		

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 литература

1. Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова [и др.] ; под редакцией М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 368 с. — ISBN 978-5-238-02465-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81614.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — 978-5-4487-0457-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) — ISBN 978-5-16-006254-9 — URL: <http://znanium.com/catalog/product/989393> (дата обращения: 28.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 268 с. – 978–5–7996–1800–1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69580.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.

10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

## Перечень вопросов к зачету по дисциплине

### Иностранный язык (профессиональный) (3 семестр)

Зачет проводится в форме беседы по теме и тестирования.

*Темы для беседы:*

1. About myself
2. My working day
3. My day-off
4. My house
5. My hobbies
6. Healthy life
7. Healthy eating
8. Meals
9. Sports
10. Higher education in Russia
11. Higher education in the UK
12. My university
13. Studying abroad

## 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

#### 1) Работа над фонетикой

работу над звуками следует начинать с выполнения упражнений артикуляторной гимнастики для выработки правильного уклада органов речи;

для правильного произнесения звуков необходимо внимательно ознакомиться с теоретической частью каждого раздела и соблюдать указанные особенности произношения при выполнении практических заданий и упражнений;

при отработке материала для чтения рекомендуется пользоваться словарем произношения; все упражнения нужно выполнять перед зеркалом.

#### 2) Работа с лексикой

##### Словарный диктант:

внимательно прочитать слова; написать каждое слово по 2 строчки в черновике; написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз; написать слова под диктовку; проверить.

##### Лексические упражнения:

повторить лексику по теме; внимательно прочитать предложения с пропущенными словами; перевести их; вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; переписать в тетрадь.

##### Устный зачет по лексике:

внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; соотнести значение иностранного и русского слова; проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов.

#### 3) Работа с грамматическими упражнениями.

прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

При выполнении упражнений (в том числе переводов) использовать изучаемую грамматическую структуру.

Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполнять работу над ошибками сразу после получения от преподавателя тетради с проверенным заданием.

#### 4) **Работа с текстом:**

##### **Чтение и перевод:**

вспомнить правила чтения; прочитать текст вслух не менее 2-х раз; выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; проговорить перевод текста вслух.

##### **Ответы на вопросы по прочитанному тексту:**

внимательно прочитать текст еще раз; прочитать предлагаемые вопросы к тексту; по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь.

##### **Пересказ текста:**

прочитать текст; разделить на логические части; составить план пересказа; по каждому пункту плана выписать ключевые слова; написать предложения с ключевыми словами; заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова.

При подготовке пересказа внимательно прочитать текст, подчеркнуть предложения, содержащие основные мысли. Затем составить план высказывания, выписать лексику, необходимую для передачи содержания. Не следует пересказывать текст дословно, опускать маловажные детали.

Научиться ясно и логично излагать свою точку зрения при выполнении заданий раздела Questions. При подготовке таких заданий четко формулировать свою позицию, тщательно продумать аргументы в поддержку данной позиции и примеры для иллюстрации аргументов. Проговорить все вслух, обращая внимание на произношение и интонацию.

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя магистру оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов.
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

### **5.3 Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» применяются образовательные технологии классифицируемые:

**по видам учебной работы:**

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- самостоятельная работа магистров - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем магистрами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций ;
- проведение экзаменов и зачетов.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.
2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows, Microsoft Office 2013 Professional Plus.

Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: [sutr35@mail.ru](mailto:sutr35@mail.ru).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык (профессиональный)»**

**37.04.01, Психология, Магистратура**  
Психология личности,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык (профессиональный)  
обязательной части учебного плана  
очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего
<b>Содержание дисциплины</b>	охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо)
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-4, УК-5

<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном;</p> <p>УК-4.2 Переводит академические и профессиональные тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык;</p> <p>УК-4.3 Способен выстраивать стратегию общения с партнерами, в том числе зарубежными в соответствии с нормами межкультурной коммуникации;</p> <p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</p> <p>УК-5.3 Готов к учету полиэтнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия</p>
--	---

<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях;</p> <p>Производственная практика в профильных организациях;</p> <p>Психология субъекта; Возрастные особенности развития личности; Тренинг толерантности; Гендерная психология;</p> <p>Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы; Психометоды и психотехнологии; Социальная психология личности;</p>
<b>Образовательные</b>	<p>Лабораторные занятия</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>